

**UCHWAŁA NR RG - XX / 245 / 16
RADY GMINY SITKÓWKA-NOWINY**

z dnia 22 czerwca 2016 r.

w sprawie przyjęcia Programu Rozwoju Oświaty w Gminie Sitkówka-Nowiny na lata 2016-2021

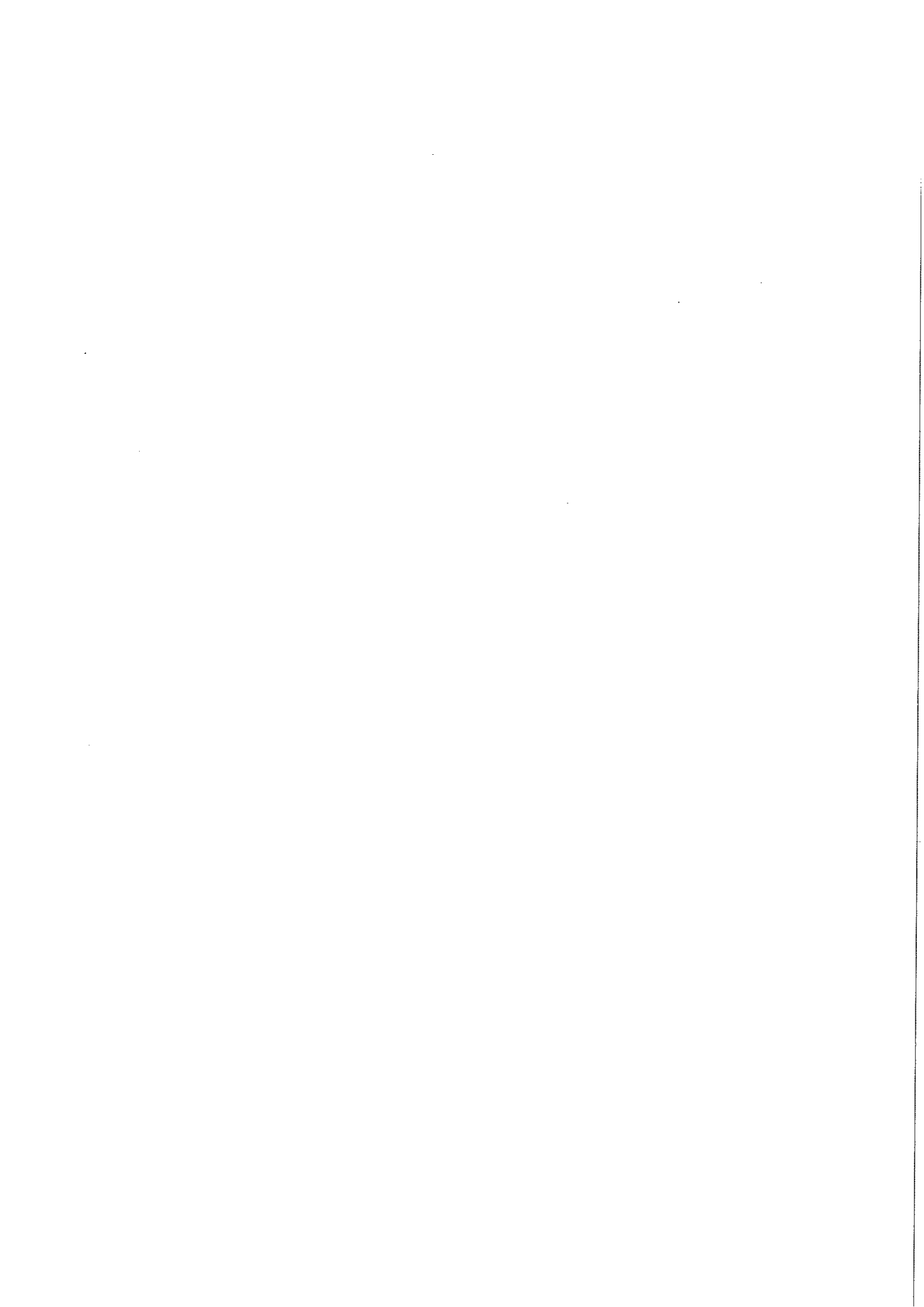
Na podstawie art. 18 ust. 1 w zw. z art. 7 ust 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 2016 poz. 446), Rada Gminy Sitkówka-Nowiny uchwała, co następuje:

- § 1. Przyjmuje się Program Rozwoju Oświaty w Gminie Sitkówka-Nowiny na lata 2016-2021 w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Sitkówka-Nowiny.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Gminy

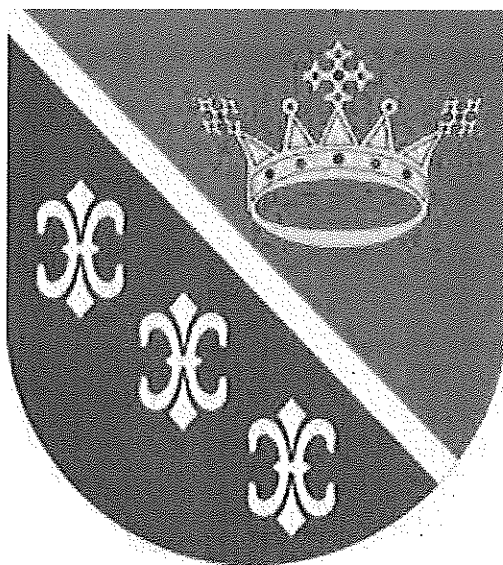


Zofia Duchniak



Załącznik Nr 1
do Uchwały Rady Gminy Sitkówka-Nowiny
Nr RG-XX/245/16 z dnia 22 czerwca 2016 roku

PROGRAM ROZWOJU OŚWIATY W GMINIE SITKÓWKA – NOWINY NA LATA 2016 -2021



NOWINY, 2016

Skład Zespołu Projektowego

Katarzyna – Malicka – Pędzik – dyrektor Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli w Nowinach - koordynator Zespołu Projektowego

Banasik Alina – dyrektor Przedszkola Samorządowego w Nowinach

Bem – Koziel Kornelia – dyrektor Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Nowinach

Dach Aurelia – przedstawiciel Urzędu Gminy Sitkówka - Nowiny

Gruszczyński Tomasz – dyrektor Szkoły Podstawowej w Bolechowicach

Kisiel Renata – Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli w Nowinach

Markiewicz Małgorzata – dyrektor Szkoły podstawowej w Kowali

Siciarska Kamila – nauczyciel Szkoły Podstawowej w Bolechowicach

Skrzypczyk Anna – psycholog w Zespole Szkół Ponadpodstawowych

Wierzbicka Urszula – zastępca dyrektora Przedszkola Samorządowego w Nowinach

Wojcieszńska Joanna – dyrektor Szkoły Podstawowej w Nowinach

Woźniak Anna – zastępca dyrektora Zespołu Szkół Ponadpodstawowych

Konsultacje do programu:

Anita Dziwoń – inspektor do spraw ewidencji ludności w Urzędzie Gminy Sitkówka-Nowiny

Król Marcin - Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Nowinach

Witold Mroczek – inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych w Urzędzie Gminy Sitkówka- Nowiny

WSTĘP

Rozwój oświaty w gminie to działanie strategiczne i priorytetowe, które może być jednym ze środków do podniesienia jakości życia i wzrostu gospodarczego w gminie. Inwestycje w oświacie są inwestycjami w rozwój danej społeczności, a w dalszej perspektywie w rozwój danego regionu. Każdy rozwój musi być oparty na wiedzy, którą zdobywa się z udziałem sprawnie działającego systemu edukacyjnego.

Program Rozwoju Oświaty w Gminie Sitkówka - Nowiny na lata 2016 – 2021 jest dokumentem stanowiącym wytyczne do podejmowania przez Gminę Sitkówka – Nowiny oraz jej partnerów społecznych, skoordynowanych działań w zakresie rozwoju edukacji na poziomie przedszkolnym, szkolnym, gimnazjalnym oraz ponadgimnazjalnym. Dokument powstał w oparciu o analizę stanu obecnego systemu edukacji w Gminie Sitkówka - Nowiny. Opracowany został w Zespole Obsługi Szkół i Przedszkoli w Nowinach przez zespół powołany z inicjatywy Pana Sebastiana Nowackiewicza – Wójta Gminy Sitkówka-Nowiny. W skład zespołu projektowego weszli, obok przedstawicieli ZOSiP, przedstawiciel Urzędu Gminy w Nowinach oraz dyrektorzy i nauczyciele wszystkich szkół z terenu gminy. Dokument wypracowano analizując wyniki konsultacji społecznych, rzeczywiste potrzeby placówek oświatowych oraz prognozy demograficzne. Program stanowi podstawę do prowadzenia racjonalnej polityki oświatowej w okresie najbliższych lat. Nie jest dokumentem zamkniętym, należy przyjąć, że mogą pojawić się czynniki wewnętrzne i zewnętrzne, które w sposób istotny będą wpływać na założenia przyjęte w programie. Może wówczas wystąpić konieczność zaktualizowania programu z uwzględnieniem nowych czynników. Możliwość wprowadzania zmian ma zachować ciągłość realizacji działań mających na celu podnoszenie jakości edukacji, świadczyć o tym, że strategia umożliwia osiągnięcie celów przyjętych w trakcie jej tworzenia.

Podstawowym celem opracowania programu jest ciągłe dążenie do stworzenia modelu oświaty w Gminie dostosowanego do potrzeb społeczności lokalnej, odpowiadającego na współczesne wyzwania cywilizacyjne i społeczne oraz podążającego za wyzwaniami osiągnięć naukowych.

Większość przedstawionych w rozdziale VIII działań, oprócz wymienionych – wymiernych efektów, przyniesie wzrost zainteresowania uczniów nauką, podniesienie poziomu nauczania widoczne w wynikach egzaminów czy liczbie laureatów konkursów i olimpiad. Lepsze wyniki nauczania, lepsza opinia o placówkach oświatowych w środowisku wpłynie z kolei na większą ilość uczniów zainteresowanych kształceniem w placówkach prowadzonych przez Gminę Sitkówka-Nowiny.

Niniejszy program jest dokumentem przygotowanym przy udziale społeczności lokalnej, zgodnie z zasadą partnerstwa społecznego, po konsultacjach z przedstawicielami instytucji samorządowych, przede wszystkim ekspertami reprezentującymi szeroko rozumiane środowisko szkolnictwa i edukacji - dyrektorami szkół i innych placówek edukacyjnych, nauczycielami, przedstawicielami społeczności lokalnej, rodzicami oraz uczniami.

I. ZASOBY EDUKACYJNE

Gmina Sitkówka - Nowiny – jako jednostka samorządu terytorialnego, jest organem prowadzącym dla publicznych szkół i placówek oświatowych różnego typu. Struktura organizacyjna gminnej oświaty publicznej na dzień 1 września 2016 roku przedstawia się następująco:

- 1) Przedszkole Samorządowe im. „Pluszowego Misia” Nowinach,
 - Filia Przedszkola w Szewcach;
- 2) Szkoła Podstawowa im. Orłąt Lwowskich w Nowinach;
- 3) Zespół Placówek Oświatowych w Bolechowicach:
 - Przedszkole Samorządowe w Bolechowicach,
 - Szkoła Podstawowa w Bolechowicach;
- 4) Zespół Placówek Integracyjnych w Kowali:
 - Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi w Kowali,
 - Szkoła Podstawowa im. Antoniego Hedy ps. "Szary" w Kowali;
- 5) Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Nowinach:
 - Publiczne Gimnazjum im. św. Jadwigi Królowej w Nowinach,
 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Nowinach,
 - Liceum Ogólnokształcące w Nowinach,
 - Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Ventus” w Nowinach.

Według danych Urzędu Statystycznego w roku szkolnym 2014/2015 z edukacji w Gminnych placówkach oświatowych i wychowawczych korzystało 1198 wychowanków.

1. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

W roku szkolnym 2015/2016 oświata przedszkolna w Gminie Sitkówka - Nowiny zorganizowana była w 1 przedszkolu publicznym, które posiada filię w miejscowości Szewce oraz dwóch oddziałach przedszkolnych z siedzibami w szkołach podstawowych w Kowali oraz Bolechowicach. Struktura ta ulega zmianie z dniem 1 września 2016 r.

2015/2016	LICZBA WYCHOWANKÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW
PRZEDSZKOLE W NOWINACH	194	8
ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY W KOWALI	38	2
ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY W BOLECHOWICACH	56	3
SUMA	288	13

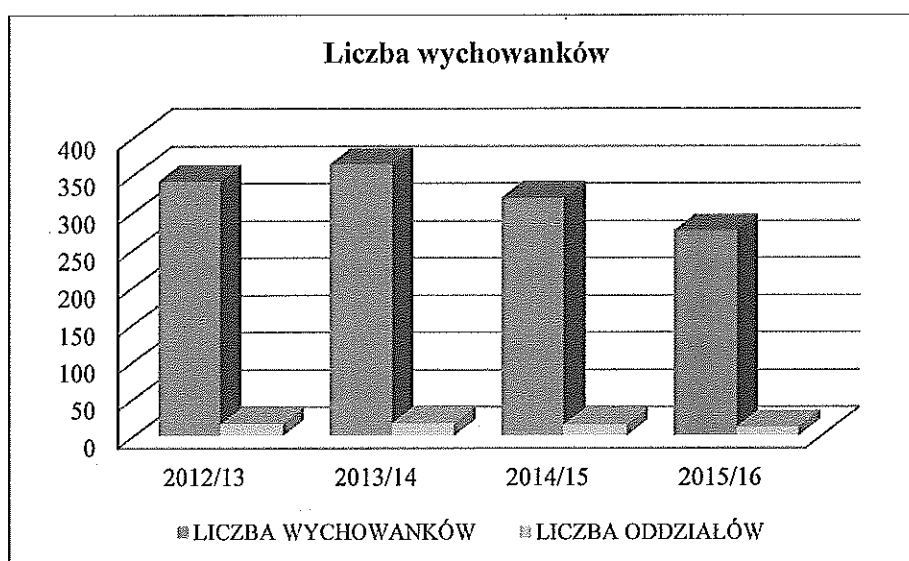
Tab. 1 - Liczba dzieci objęta wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach publicznych oraz oddziałach przedszkolnych w Gminie Sitkówka - Nowiny w roku szkolnym 2015/2016.

Źródło: GUS, dane z ankiet z poszczególnych placówek.

ROK SZKOLNY	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
LICZBA WYCHOWANKÓW	341	364	319	288
LICZBA ODDZIAŁÓW	14	14	13	13

Tab. 2 - Ogólna liczba wychowanków objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach publicznych oraz oddziałach przedszkolnych w Gminie Sitkówka - Nowiny w latach 2012-2016.

Źródło: GUS, dane z ankiet z poszczególnych placówek.



Rysunek 1 – liczba dzieci objęta wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach publicznym oraz oddziałach przedszkolnych w Gminie Sitkówka - Nowiny w latach 2012 – 2016.

Źródło: GUS, dane z ankiet z poszczególnych placówek.

W roku szkolnym 2015/2016 do przedszkoli (13 oddziałów) oraz oddziału żłobkowego uczęszczało 313 dzieci. W stosunku do ubiegłego roku szkolnego odnotowano niewielki spadek ilości wychowanków. Porównując dane z bieżącego roku szkolnego do roku 2013/2014 zaobserwowano spadek o około 9,2%.

Wysokość wydatków poniesionych przez gminę Sitkówka –Nowiny na wychowanie przedszkolne w 2015 roku opiewała na kwotę – 2 722 000,24 zł. Wydatki na poszczególne placówki kształtują się następująco:

- a) Przedszkole Samorządowe w Nowinach – 2. 219 189,66 zł
- b) Szkoła Podstawowa w Bolechowicach – 307 131,71 zł
- c) Szkoła Podstawowa w Kowali – 195 678,87 zł

Szczegółowa analiza wydatków:

- 1) Dotacja celowa na wychowanie przedszkolne wyniosła:
 - 406 087,00 zł
- 2) Część oświatowej subwencji ogólnej na wychowanie przedszkolne wyniosła:
 - 84 664,52 zł

3) Dochody gminy pochodzące z opłat za wyżywienie i korzystanie z wychowania przedszkolnego wyniosły:

- 241 492,18 zł

4) Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego z innych gmin:

- 159 060,25 zł

5) Środki własne Gminy Sitkówka-Nowiny:

- 1.830 696,29 zł

Liczba mieszkańców Gminy Sitkówka-Nowiny na dzień 31 grudnia 2015 roku wynosiła **7 586** osób. Wydatki ogółem na wychowanie przedszkolne w 2015 roku to kwota – **2 722 000,24 zł**, zatem wysokość wydatków na jednego mieszkańca to kwota – **358,82 zł**.

W Gminie Sitkówka -Nowiny w roku 2015/2016 funkcjonuje 1 oddział żłobkowy, który dysponuje 25 miejscami dla dzieci w wieku od 1 roku do 2,5 lat. Na dzień 31 grudnia 2015 r. w gminie zamieszkiwało 243 dzieci w wieku od 20 tygodni do 3 lat, w gminnym oddziale żłobkowym zapewniono 25 miejsc, zatem na jedno miejsce przypadało statystycznie niemal 10 dzieci (9,72). Nie wszyscy rodzice deklarowali jednak potrzebę zapewnienia opieki dzieciom. W roku 2015 odmówiono przyjęcia do oddziału żłobkowego 17 dzieci.

Wydatki Gminy Sitkówka-Nowiny poniesione na realizację opieki nad dziećmi do lat trzech w 2015 roku wyniosły **250 383,12 zł**. Średni miesięczny koszt utrzymania jednego miejsca w żłobku wyniósł zatem – **834,61 zł**.

Szczegółowa analiza wydatków w skali miesięcznej:

1) Dochód Gminy z tytułu opłat rodziców za wyżywienie i opiekę wyniósł **59 542,00 zł**, do daje miesięcznie kwotę - **197,47 zł**.

2) Środki własne Gminy Sitkówka-Nowiny na miesięczne utrzymanie jednego miejsca: **637,14 zł**.

Przedszkole Samorządowe w Nowinach powstało 10 lutego 1969 roku z inicjatywy dyrekcji i pracowników Zakładów Cementowo – Wapienniczych, dla ludności z terenu całego kraju, która wraz z rodzinami przybywała w poszukiwaniu pracy. Infrastruktura przedszkola to nowoczesny, jednokondygnacyjny wolno stojący budynek z dostępem do świetnie wyposażonego placu zabaw, przystosowanego również dla osób niepełnosprawnych. Przedszkole usytuowane jest w centrum osiedla, w pobliżu miejsca zamieszkania większości dzieci uczęszczających do przedszkola, w niewielkiej odległości od szkół (co ułatwia kontakt nauczycieli przedszkola i szkoły z rodzicami i dziećmi). Chlubą przedszkola jest własny hymn oraz sztandar. Miarą jakości i efektywności pracy przedszkola jest liczba dzieci ubiegających się o przyjęcie przewyższająca liczbę miejsc, którymi dysponuje placówka. Przedszkole organizuje zajęcia dodatkowe z rytmiki, języka angielskiego, religii oraz nauki pływania dla 5 i 6 – latków. Dodatkowo dzieci mają możliwość udziału w przedstawieniach muzycznych i teatralnych, karate, oraz skorzystania z pomocy i wsparcia nauczyciela terapii pedagogicznej, logopedy (indywidualnym wsparciem logopedycznym objęte jest 42 dzieci), psychologa, nauczyciela gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej. Opiekę nad dziećmi z orzeczeniem o niepełnosprawności sprawuje koordynator ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, który również wspomaga nauczycieli w pracy z dziećmi z dziećmi wykazującymi trudności edukacyjne, rozwojowe i emocjonalne.

Przedszkole Samorządowe w Nowinach posiada filię w miejscowości Szewce. Oddział istnieje od siedmiu lat, utworzony został dla potrzeb środowiska. W strukturze organizacyjnej przedszkola funkcjonuje oddział 3 - 4 latków. Udział dzieci dowożonych na wszystkie dodatkowe zajęcia organizowane w Przedszkolu w Nowinach uatrakcyjnia ich pobyt.

Przedszkole Samorządowe w Bolechowicach, jest nowoczesną placówką z wieloletnią tradycją, (wcześniej oddział przedszkolny przy szkole podstawowej). Działają w nim cztery oddziały w czterech grupach wiekowych: 3-latki, 4-latki, 5-latki i 6-latki. Placówka czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30 do 16.30. Praca wychowawcza dydaktyczna i opiekuńcza odbywa się w salach zajęć i zabaw dostosowanych do wieku dzieci, kąci tematyczne zachęcają przedszkolaków do różnych form aktywności. Placówka propaguje zdrowy styl życia poprzez aktywne spędzanie czasu na świeżym powietrzu. Wychowankowie biorą udział w rozmaitych wycieczkach edukacyjnych. Placówka oprócz podstawowej opieki zapewnia dzieciom opiekę psychologiczno – pedagogiczną.

Przedszkole Samorządowe z Oddziałami Integracyjnymi w Kowali, cieszy się wieloletnią tradycją (wcześniej oddział przedszkolny przy szkole podstawowej). Przedszkole składa się z dwóch grup zróżnicowanych pod względem wiekowym: 3i4-latków - „Krasnoludki”, i 5i6-latków - „Leśne Skrzaty”. Placówka czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach 7.00-16.00. W ramach pobytu dziecka w przedszkolu oferowana jest szeroka gama zajęć dodatkowych takich jak: język angielski, rytmika, plastyka, gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne, religia, zajęcia sportowe. Placówka zapewnia podopiecznym codzienną fachową opiekę, wszechstronne nauczanie poprzez zabawę, ciekawe wycieczki, wyjazdy do kina, teatru, teatryki w przedszkolu, zabawy na szkolnym placu zabaw. Placówka oferuje dzieciom niepełnosprawnym wszechstronne wsparcie w oparciu o opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej oraz Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne opracowywane indywidualnie dla każdego dziecka we współpracy z rodzicami.

Analiza dostępności do wychowania przedszkolnego w placówkach publicznych na terenie Gminy Sitkówka – Nowiny pozwala na stwierdzenie, że ze względu na duże zainteresowanie mieszkańców ościennych gmin wychowaniem przedszkolnym da się zauważyć stałe zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne na terenie gminy. Szczególnym zainteresowaniem cieszy się Przedszkole w Nowinach. Według danych za ostatnie lata liczba kandydatów nieprzyjętych do Przedszkola w Nowinach przedstawia się następująco:

- 2013/2014 – nie przyjęto 24 osoby
- 2014/2015 – nie przyjęto 39 osób
- 2015/2016 – nie przyjęto 26 osób

2. SZKOŁY PODSTAWOWE

W roku szkolnym 2015/2016 do szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Sitkówka – Nowiny uczęszczało łącznie 639 uczniów, uczących się w 35 oddziałach. Tabela nr 3

przedstawia ilości uczniów w poszczególnych placówkach, natomiast tabela nr 4 ogólną ilość uczniów w szkołach podstawowych na przestrzeni ostatnich czterech lat.

PLACÓWKA	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW
SP. NOWINY	474	22
SP. KOWAŁA	72	6
SP. BOLECHOWICE	93	7
SUMA	639	35

Tab. 3 - Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych na rok 2015/2016.

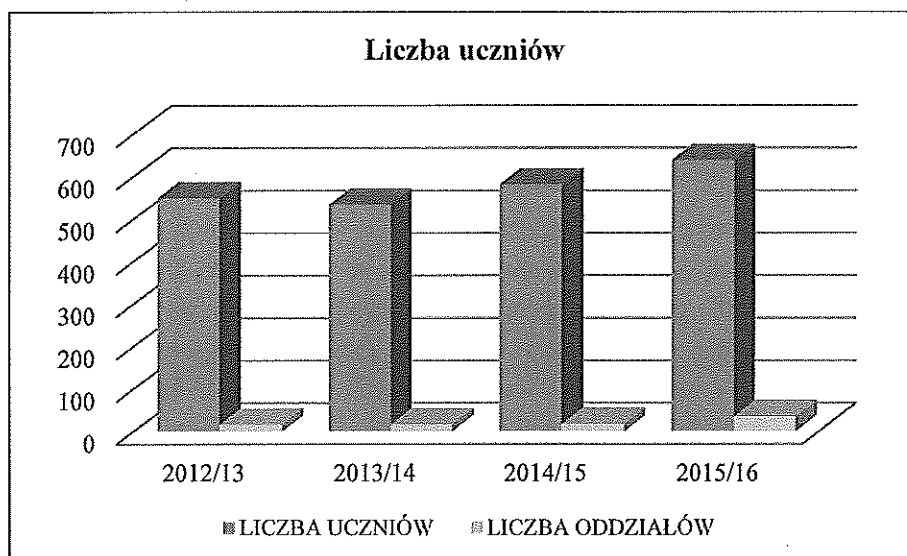
Źródło: Dane z informacji przekazanych ze szkół.

ROK SZKOLNY	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
LICZBA UCZNIÓW	549	534	581	639
LICZBA ODDZIAŁÓW	32	32	33	35

Tab. 4 – Ogólna liczba uczniów w szkołach podstawowych w Gminie Sitkówka - Nowiny w latach 2012 – 2016.

Źródło: GUS, dane uzyskane z ankiet z poszczególnych placówek.

W roku szkolnym 2015/2016 liczba uczniów w szkołach podstawowych zwiększyła się w stosunku do roku szkolnego 2014/2015 o 10%. Natomiast w stosunku do roku szkolnego 2012/2013 o 16,4%.



Rysunek 2 – Liczba uczniów w szkołach podstawowych w Gminie Sitkówka - Nowiny w latach 2012 – 2016.

Źródło: GUS, dane uzyskane z ankiet poszczególnych placówek.

Szkoła Podstawowa w Nowinach istnieje już prawie pół wieku, powstała wraz z tworzącym się osiedlem Nowiny. Budynek szkoły usytuowany jest w centralnej części osiedla Nowiny. Od 20 kwietnia 1999 roku szkoła nosi imię Orląt Lwowskich. Placówka od początku działała jako placówka środowiskowa i obecnie również wychodzi naprzeciw oczekiwaniom społeczności lokalnej. Szkoła podejmuje działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom. Reaguje na przejawy zła, patologii, agresji, przeciwdziała

zagrożeniom. Stwarza uczniom optymalne warunki do prawidłowego rozwoju, wyrównywania szans edukacyjnych oraz rozwijania zainteresowań i uzdolnień na zajęciach lekcyjnych oraz pozalekcyjnych. Przez środowisko postrzegana jest jako bezpieczna i przyjazna uczniom, otwarta na inicjatywy uczniów oraz rodziców. Szkoła dba o wysoki poziom nauczania, uzyskuje bardzo dobre wyniki egzaminów zewnętrznych. Począwszy od klasy czwartej uczniowie uczą się drugiego języka obcego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo, a od klasy pierwszej korzystają z bezpłatnych zajęć na basenie. Uczniowie mają również możliwość korzystania z opieki logopedy, psychologa i pedagoga oraz zajęć gimnastyki korekcyjnej. Szkoła jest bezpieczna, wolna od narkotyków, przemocy i nałogów.

Szkoła Podstawowa im. gen. Antoniego Hedy ps. „Szary w Kowali istnieje już od czasów I wojny światowej. Budynek, w którym obecnie funkcjonuje szkoła został wybudowany i oddany do użytku w 1998 roku. Od 2009 roku szkoła nosi imię gen. Antoniego Hedy ps. „Szary”. Powierzchnia użytkowa obiektu wraz z salą gimnastyczną wynosi 1866 m². Szkoła jest placówką skutecznie kształcąca uczniów na miarę nowoczesnej, europejskiej szkoły, dostosowaną do oczekiwań rodziców i uczniów. Uczniowie korzystają nieodpłatnie z zajęć na basenie. W każdej chwili wychowankowie mają możliwość uzyskania pomocy u pedagoga szkolnego i logopedy. Ponadto raz w miesiącu pełni dyżur psycholog. W placówce doskonale działają różnorodne koła zainteresowań, na których uzdolnieni uczniowie mogą rozwijać pasje polonistyczne, matematyczne, historyczne, teatralne, dziennikarskie, przyrodnicze, wokalne, informatyczne, obcojęzyczne oraz sportowe. W szkole prowadzone były zajęcia wyrównawczo – dydaktyczne, pomoc w odrabianiu lekcji na świetlicy szkolnej, zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, korekcyjno - kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna, oraz zajęcia z hipoterapii. Uczniowie mają do dyspozycji świetlicę szkolną oferującą interesujące zajęcia dodatkowe. W szkole prowadzone są innowacje pedagogiczne – „Poznajemy zawody” i „ABC młodego geologa”. Uczniowie mają zagwarantowaną ponadto naukę dwóch języków obcych – angielskiego oraz niemieckiego.

Szkoła Podstawowa w Bolechowicach mieści się w wolnostojącym budynku o powierzchni 1550 m². Historia powstania szkoły sięga 1860 roku. Mimo, że jest jedną z najstarszych placówek oświatowych założoną w powiecie kieleckim zapewnia korzystającym należyty komfort nauki, pracy umysłowej i zabawy. Podstawowym przeznaczeniem budynku szkoły jest prowadzenie nauki dla dzieci klas I – VI, zajęć dydaktyczno – wychowawczych w oddziałach przedszkolnych oraz zajęć sportowych z wykorzystaniem sali gimnastycznej. W sali gimnastycznej są organizowane imprezy sportowe w różnych dyscyplinach oraz imprezy rekreacyjno – sportowe i kulturalne o charakterze ogólnodostępnym. Zajęcia w szkole odbywają się w godzinach 8.00 – 14.30. Świetlica szkolna czynna jest w godzinach 7.00 – 16.00. Wychowankowie szkoły chętnie włączają się w rozmaite akcje charytatywne, niektóre z nich sami inicjują. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Bolechowicach aktywnie uczestniczą w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych na szczeblu gminnym oraz wojewódzkim. Badania wyników nauczania (w tym wysokie punktacje sprawdzianu szóstoklasistów) wysoko oceniają działalność szkoły w tej mierze. Szkoła Podstawowa w Bolechowicach pielęgnuje indywidualne uzdolnienia swych uczniów, stoi na straży uniwersalnych wartości oraz kształci w sposób kompletny i efektywny. Placówka jest

bezpieczna, wolna od nężyć i przemocy, stwarza warunki do rozwoju różnorodnych zdolności i zainteresowań.

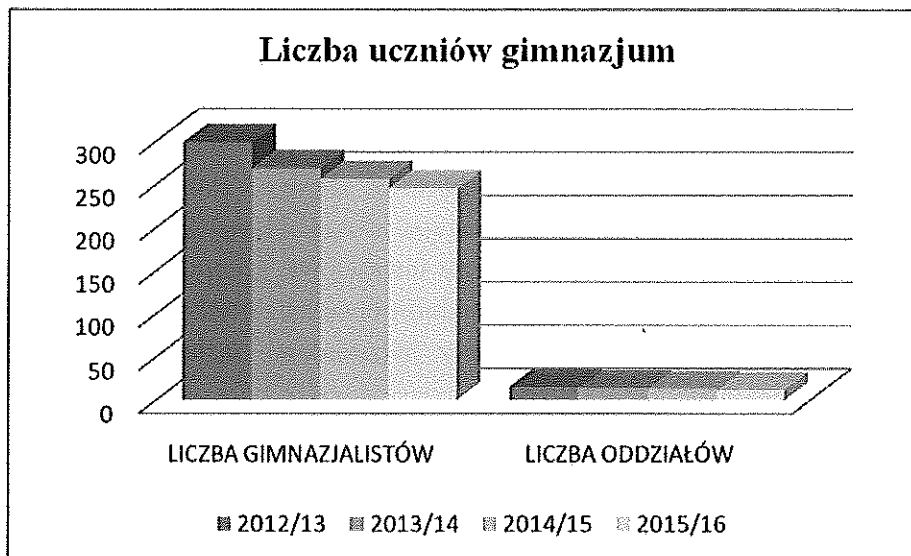
3. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W NOWINACH

Szkoła istnieje od 1999 roku, w 2003 powstał Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Nowinach. W skład ZSP w Nowinach wchodzi: Publiczne Gimnazjum, Liceum Ogólnokształcące, od 01 września 2010 r. Zasadnicza Szkoła Zawodowa oraz od 01 stycznia 2016 Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Nowinach. Powierzchnia budynku to około 7000 m². Szkoła ma rozbudowaną infrastrukturę. Na terenie szkoły znajduje się: hala sportowa z zapleczem (szatnie z prysznicami), aula na około 160 osób, salka aerobiku, stołówka, biblioteka, świetlica, kort tenisowy, wiata grillowa, parking. Zajęcia odbywają się w szkole od godziny 8:00 do 16:00. Poszczególne pomieszczenia szkoły takie jak hala sportowa, salka aerobiku, siłownia wynajmowane są osobą z zewnątrz. Hala sportowa udostępniana jest odpłatnie lub nieodpłatnie od godziny 16:00 do 22:00.

Gimnazjum Publiczne im. św. Jadwigi Królowej w Nowinach zostało założone decyzją Rady Gminy Sitkówka - Nowiny dnia 26 marca 1999 r. Początkowo mieściło się w budynkach należących do Szkoły Podstawowej im. „Orląt Lwowskich” w Nowinach. Uroczyste przekazanie nowego budynku Gimnazjum odbyło się 3 września 2001 roku. Obecnie do placówki uczęszcza 245 uczniów, którzy uczą się w 12 oddziałach. Jest to młodzież z terenu gminy Sitkówka - Nowiny, ale również liczna grupa uczniów dojeżdżających spoza obwodu Gminy, m.in. z Kielc, Polichna czy Jędrzejowa. W szkole znajduje swoje miejsce uczeń uzdolniony, a także ten, który potrzebuje dodatkowej pomocy ze strony nauczycieli. Przyjazna atmosfera w placówce sprzyja bardzo dobrym kontaktom nauczyciela, ucznia i rodzica. Mocną stroną placówki jest edukacja językowa. Uczniowie zdają prestiżowe egzaminy potwierdzające kwalifikacje takie jak DSD, certyfikat międzynarodowy „Fit in Deutsch 1” z języka niemieckiego. Tabela nr 5 przedstawia liczbę gimnazjalistów na przestrzeni ostatnich lat.

ROK SZKOLNY	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
LICZBA GIMNAZJALISTÓW	298	268	256	245
LICZBA ODDZIAŁÓW	15	14	13	12

Tab. 5 – Ogólna liczba uczniów Gimnazjum w Nowinach na przestrzeni lat 2012 – 2016.
Źródł: GUS, dane uzyskane z ankiet z poszczególnych placówek.



Rysunek 3 – Liczba uczniów oraz oddziałów w Gimnazjum w Gminie Sitkówka – Nowiny na przestrzeni lat 2012 – 2016.
 Źródł: GUS, dane uzyskane z ankiet.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Nowinach została utworzona w roku szkolnym 2009/2010, weszła w skład Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Nowinach. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno – wychowawcze prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym. Lekcje rozpoczynają się o godzinie 8.00 a kończą o 15.05. W szkole uczniowie kształcą się w klasach wielozawodowych: kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, fryzjer. Praktyki i zajęcia zawodowe odbywają się poza szkołą. Obecnie w szkole kształcą się 27 uczniów w dwóch oddziałach. W poniższej tabeli zamieszczono informacje dotyczące liczby uczniów i oddziałów w poszczególnych latach.

ROK SZKOLNY	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
LICZBA UCZNIÓW	43	40	42	27
LICZBA ODDZIAŁÓW	3	3	3	2

Tab. 6 - Liczba uczniów i oddziałów Zasadniczej Szkoły Zawodowej na przestrzeni lat 2012-2016.
 Źródło: Dane uzyskane z ZSP w Nowinach.

W Liceum Ogólnokształcącym w Nowinach obecnie nie są prowadzone zajęcia. W roku szkolnym 2016/2017 planowane jest ponowne rozpoczęcie naboru do Liceum Ogólnokształcącego do klas z rozszerzonym programem nauczania języków obcych oraz klasy sportowej.

Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Ventus” jest obiektem I kategorii, pracującym cały rok. W schronisku do dyspozycji gości pozostaje 56 miejsc noclegowych. Schronisko oferuje noclegi dla gości indywidualnych i grup zorganizowanych, oraz dla członków PTSM posiadających aktualne legitymacje, którym przysługuje 20% zniżki. Istnieje możliwość odpłatnego korzystania z bazy szkolnej: hala sportowa, siłownia, salka aerobiku, aula na 150 miejsc z pełnym wyposażeniem, tereny rekreacyjne wokół schroniska. W obiekcie znajduje się telewizja satelitarna, odtwarzacz DVD, łącza internetowe, komputery, Wi-Fi. Obiekt jest w pełni przystosowany do przyjęcia osób niepełnosprawnych. Atrakcyjność obiektu podnosi bliskość GOK który dysponuje boiskami oraz bezpośrednie sąsiedztwo krytej pływalni „Perła”

II. PROGNOZY DEMOGRAFICZNE DLA GMINY SITKÓWKA – NOWINY

W procesie tworzenia lokalnej polityki oświatowej bardzo ważną rolę odgrywają perspektywy rozwoju demograficznego lokalnej populacji. Jest to najważniejszy czynnik determinujący rozwój szkół. Przewidywanie kierunków zmian procesów demograficznych obarczone jest zawsze dużą niepewnością. Procesy globalizacji powodują, że światowe zmiany i kryzysy w sposób dotąd niespotykany oddziałują na krajową gospodarkę, ludzkie poglądy i postawy, a w sposób pośredni - na zjawiska demograficzne. Analiza struktury wieku, przyrostu naturalnego, migracji, trendów oraz innych wybranych wskaźników demograficznych pozwala przewidzieć, w jakim zakresie i okresie należy dokonywać zmian w strukturze sieci oświatowej dla optymalnego wykorzystania bazy, zapewnienia realizacji potrzeb i aspiracji społeczności lokalnej, w oparciu o realnie oszacowane zasoby i środki pozostające w dyspozycji Gminy obecnie i w przyszłości.

Prognoza warunków demograficznych rzutujących na organizację placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Sitkówka – Nowiny opracowana została na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego, danych własnych Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli w Nowinach, danych z ewidencji ludności Urzędu Gminy Sitkówka – Nowiny oraz danych z portalu „Polska w liczbach”.

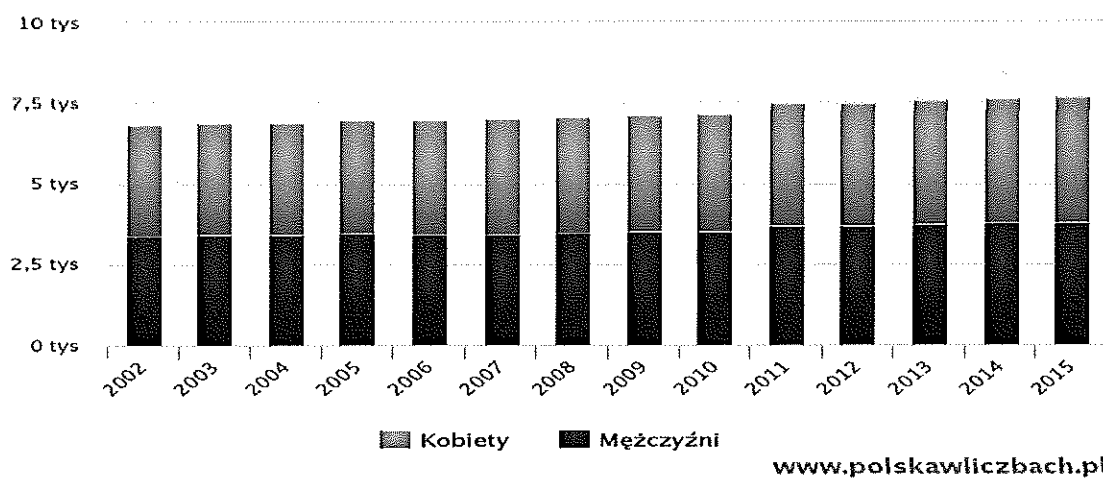
Gmina Sitkówka - Nowiny w roku 2015 miała 7 678 mieszkańców, z czego 50,6% stanowiły kobiety, a 49,4% mężczyźni. W latach 2002 - 2015 liczba mieszkańców wzrosła o 12,3%.

ROK	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
LICZBA MIESZKAŃCÓW	6838	6885	6909	6995	6986	7007	7047	7119	7420	7492	7531	7587	7651	7678

Tab. 7 – Liczba mieszkańców Gminy Sitkówka – Nowiny na przestrzeni lat 2002 - 2015.
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS.

Populacja – Gmina Sitkówka–Nowiny w latach 2002 – 2015

(Źródło: GUS)

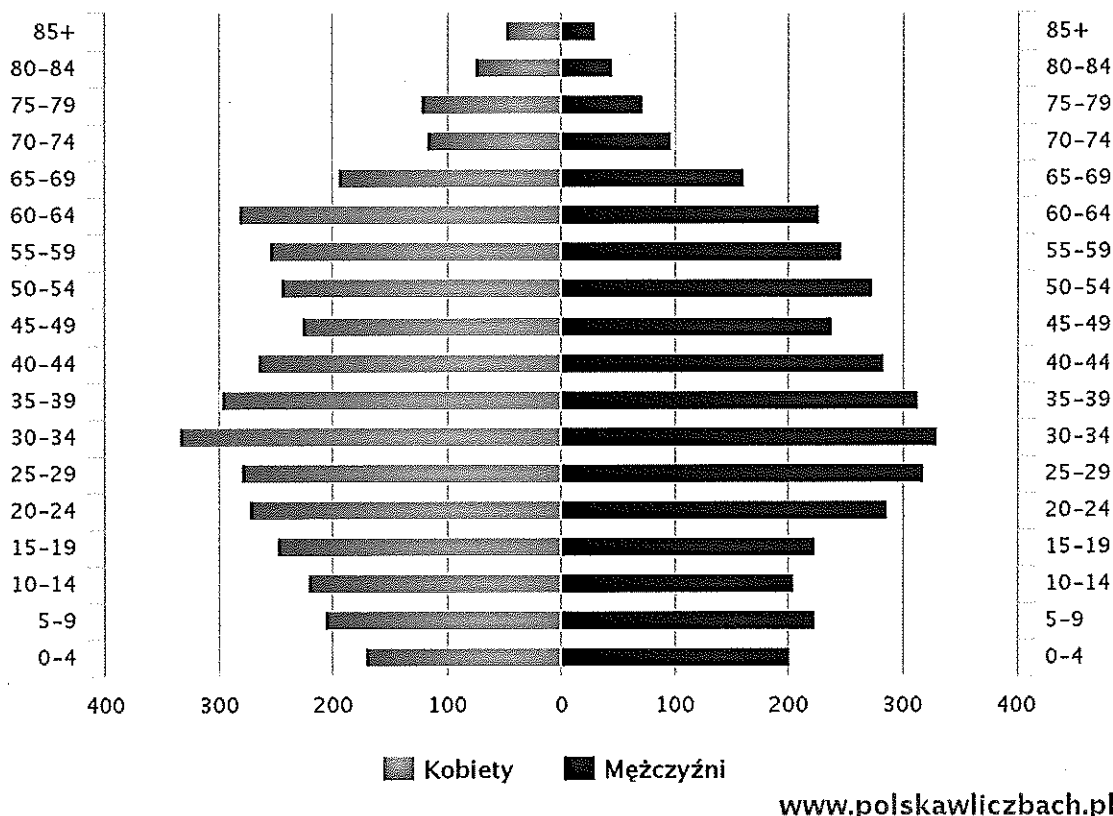


Rysunek 4 – Populacja mieszkańców Gminy Sitkówka – Nowiny na przestrzeni lat 2002 – 2015.
Źródło: www.polskawliczbach.pl.

Średni wiek mieszkańców Gminy wynosił w 2014 roku **38,3 lat** i był niższy od średniego wieku mieszkańców województwa świętokrzyskiego oraz nieznacznie niższy od średniego wieku mieszkańców całej Polski.

Piramida wieku mieszkańców gminy Sitkówka–Nowiny, 2014

(Źródło: GUS)

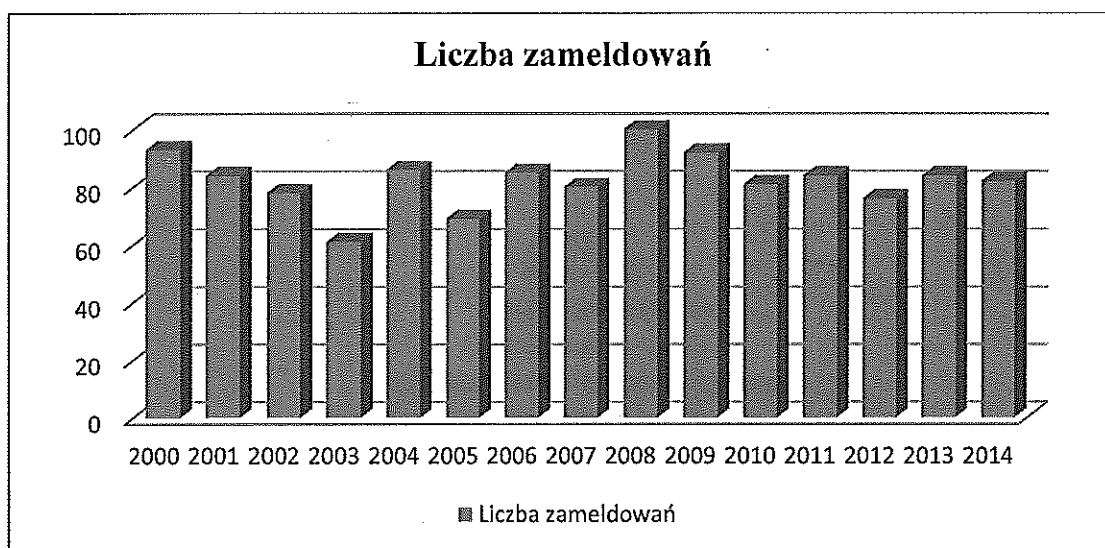


Rysunek 5 – Piramida wieku mieszkańców Gminy Sitkówka – Nowiny na rok 2014.
 Źródło: www.polskawliczbach.pl.

Zgodnie z utrzymującym się krajowym trendem oraz analizą danych demograficznych GUS w czasie najbliższych dekad będziemy obserwować znaczący spadek liczby ludności w kraju. Ten niekorzystny proces spowodowany jest przede wszystkim malejącą liczbą urodzeń oraz migracją. W Gminie Sitkówka - Nowiny obserwujemy również te niekorzystne zjawiska, co obrazuje tabelaryczne zestawienie danych uzyskanych z ewidencji ludności Urzędu Gminy Sitkówka – Nowiny dotyczących liczby dzieci zameldowanych na terenie gminy począwszy od roku 2000.

ROK	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
LICZBA URODZEŃ	93	84	78	61	86	69	85	80	100	92	81	84	76	84	82

Tab. 8 – Liczba dzieci zameldowanych w Gminie Sitkówka – Nowiny na przestrzeni lat 2000 - 2014.
 Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ewidencji ludności Urzędu Gminy Sitkówka – Nowiny.

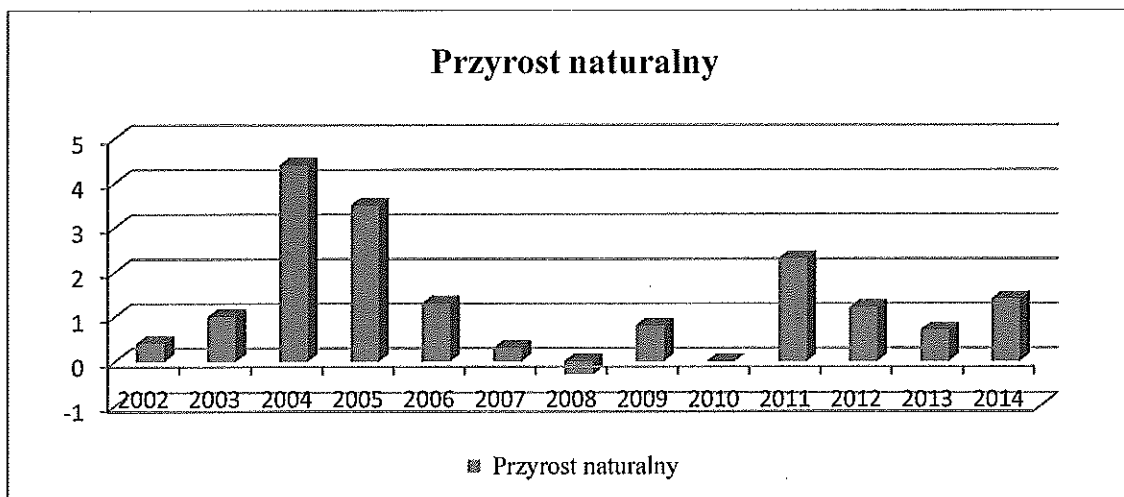


Rysunek 6 - Liczba dzieci zameldowanych w Gminie Sitkówka – Nowiny na przestrzeni lat 2000 - 2014.
 Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ewidencji ludności Urzędu Gminy Sitkówka – Nowiny.

Mniejsza liczba urodzeń wiąże się ze zmniejszającą się w kolejnych latach, niemal analogicznie, liczbą uczniów. Powoduje to konieczność wczesnego zaplanowania organizacji pracy szkół na kolejne lata tak, aby zminimalizować negatywny wpływ sytuacji demograficznej na oświatę gminy. Pozytywne dla gminy trendy to dodatni przyrost naturalny oraz dodatnie saldo migracji. Wskaźnik przyrostu naturalnego w czasie ostatnich lat był znacznie wyższy niż wskaźnik przyrostu naturalnego dla województwa świętokrzyskiego i wynosił w 2014 roku 11, co odpowiada przyrostowi naturalnemu 1,4 na 1000 mieszkańców.

ROK	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
PRZYROST	0,4	1	4,4	3,5	1,3	0,3	-0,3	0,8	0	2,3	1,2	0,7	1,4

Tab. 9 – Przyrost naturalny w Gminie Sitkówka – Nowiny na 1000 ludności.
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS.



Rysunek 7 – Przyrost naturalny w Gminie Sitkówka – Nowiny na 1000 ludności
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS.

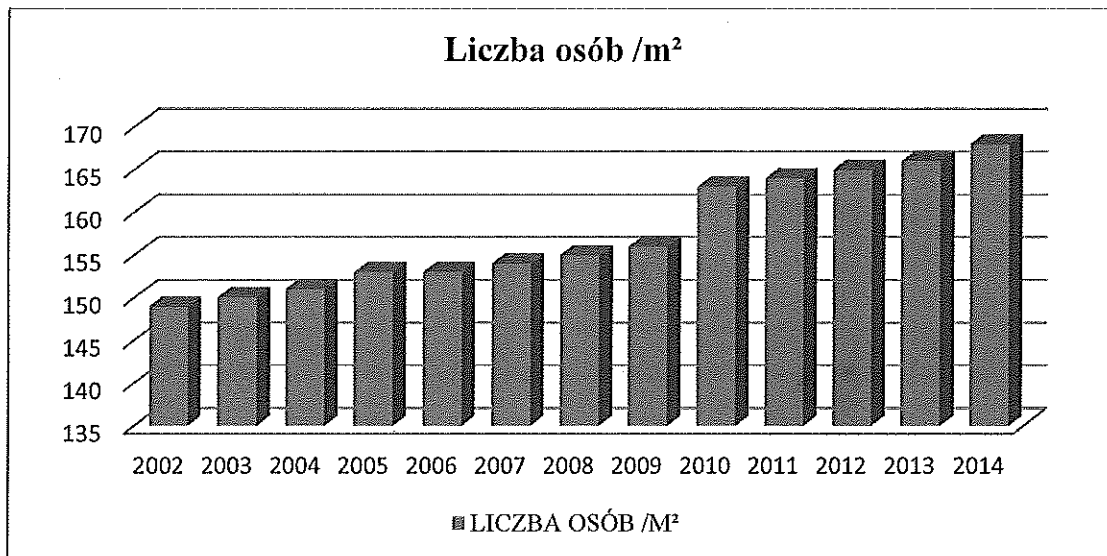
Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi **1,05** i jest znacznie większy od średniej dla województwa oraz nieznacznie większy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju.

Dodatni bilans migracji spowodowany jest atrakcyjnością Gminy Sitkówka-Nowiny, niewielką odległością do Kielc oraz suburbanizacją - czyli migracją z miasta na wieś.

Weryfikując dane z minionych 13 lat obserwujemy stałą tendencję wzrostową ilości osób zameldowanych w Gminie. Na przestrzeni 2002 – 2014 r. liczba osób zameldowanych w Gminie wzrosła o 820 osób. Dla porównania dane demograficzne dla województwa świętokrzyskiego nie są tak korzystne. Gęstość zaludnienia na terenie województwa świętokrzyskiego spadła z poziomu 111 osób na km² w roku 2002 do 108 osób w roku 2014. Na terenie Gminy Sitkówka – Nowiny natomiast, gęstość zaludnienia zwiększa się, jak widać w przedstawionej poniżej tabeli, z poziomu 149 osób w 2002 r. do 168 osób w roku 2014. Zestawienie danych demograficznych, przedstawionych w tabeli, wskazuje sukcesywny wzrost liczby mieszkańców Gminy Sitkówka – Nowiny.

ROK	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
LICZBA OSÓB /M ²	149	150	151	153	153	154	155	156	163	164	165	166	168

Tab. 10 – Ludność Gminy Sitkówka – Nowiny w przeliczeniu na 1 km², na przestrzeni lat 2002 - 2014.
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS.

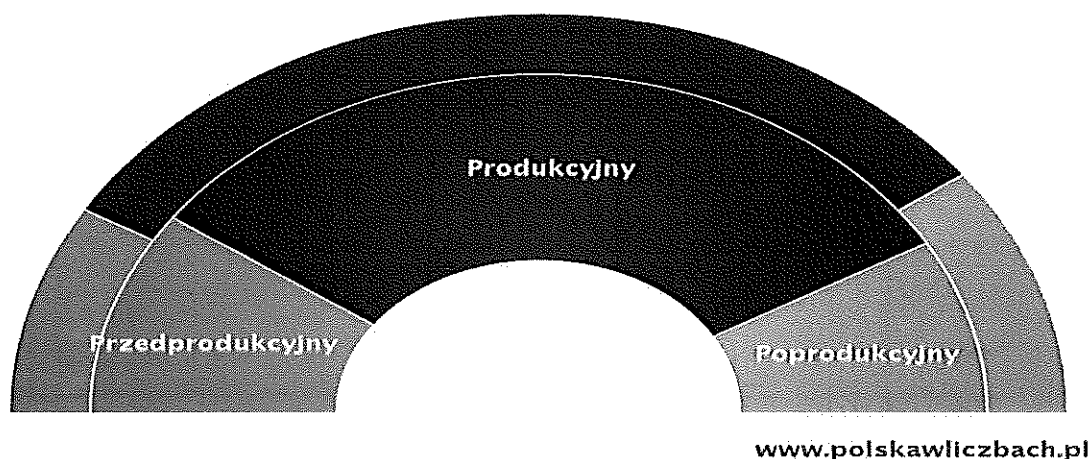


Rysunek 8 - Ludność Gminy Sitkówka – Nowiny w przeliczeniu na 1 km², na przestrzeni lat 2002 - 2014.
 Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS.

Opisane powyżej wartości demograficzne to w większości czynniki sprzyjające rozwojowi gminy, jednak zgodnie z ogólnokrajowymi tendencjami będą następowały zmiany w strukturze wieku ludności, następował będzie wzrost liczby ludności w wieku poprodukcyjnym. Obecnie jednak cechą charakterystyczną, wyróżniającą gminę, jest wyraźnie niska wartość wskaźnika określającego zależność pomiędzy liczbą ludności w wieku produkcyjnym i nieprodukcyjnym. Według danych z roku 2014 na 4869 osób w wieku produkcyjnym przypada tylko 2782 osób w wieku nieprodukcyjnym. Podsumowując: 63,6% mieszkańców Gminy Sitkówka-Nowiny jest w wieku produkcyjnym, 19,6% w wieku przedprodukcyjnym, a 16,8% mieszkańców jest w wieku poprodukcyjnym.

Produkcyjne grupy wieku, 2014

(Źródło: GUS)



Rysunek 9 - Produkcyjne grupy wieku na 2014 rok.
 Źródło: www.polskawliczbach.pl.

Prognoza liczebności uczniów dla szkół podstawowych

Liczbę uczniów w placówkach oświatowych można prognozować w oparciu o wskaźnik, jakim jest liczba dzieci zameldowanych w danym roku na terenie gminy. Z tabeli nr 7 wynika, iż liczba zameldowań dzieci w gminie w latach 2000 - 2014 ma tendencje do niewielkich wahań. Liczba urodzonych i zameldowanych w danym roku dzieci jest bardzo ważnym czynnikiem przy prognozowaniu liczebności uczniów dla szkół, nie jest to jednak czynnik jedyny. Szkoły na terenie Gminy Sitkówka - Nowiny ze względu na oferowane warunki i wyniki nauczania są atrakcyjne dla mieszkańców sąsiednich gmin, którzy wybierają je dla swoich dzieci.

Przy opracowaniu pierwszej przedstawionej prognozy liczebności uczniów szkół na kolejne pięć lat przyjęliśmy następujące założenia:

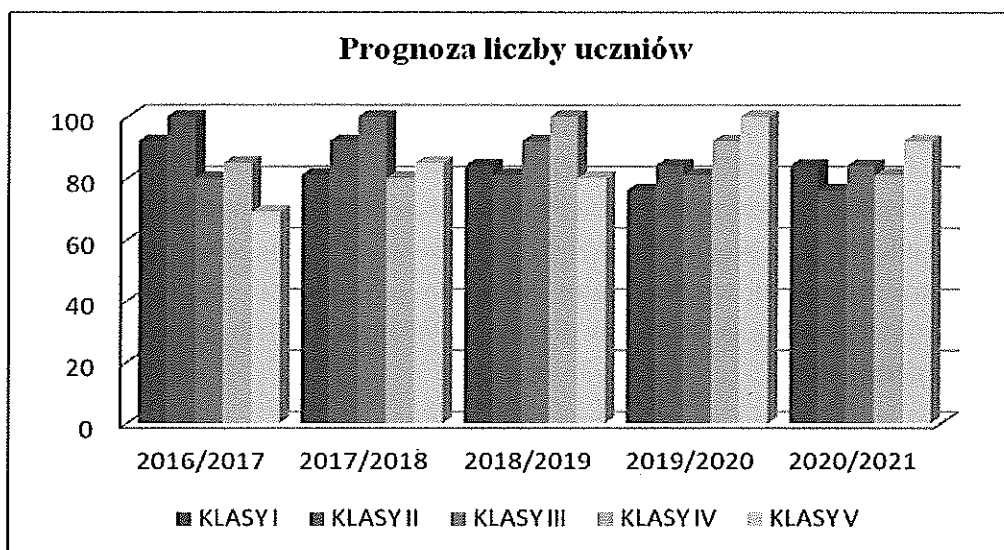
- a) dzieci zameldowane w Gminie Sitkówka – Nowiny pójną do szkół podstawowych zgodnie z przyjętą rejonizacją.
- b) w czasie edukacji dzieci nie będą przenosić się do innych szkół poza gminą.
- c) dzieci rozpoczynające naukę w szkołach podstawowych z terenu Gminy Sitkówka Nowiny będą kontynuować edukację w szkołach na terenie gminy.

Przedstawiona poniżej prognoza liczby uczniów szkół podstawowych i gimnazjum, prowadzonych przez Gminę Sitkówka - Nowiny została przygotowana na podstawie danych o liczbach dzieci zameldowanych na terenie Gminy Sitkówka – Nowiny wg. stanu na dzień 21 kwietnia 2016 r., uzyskanych z ewidencji ludności Urzędu Gminy Sitkówka Nowiny. Dla potrzeb niniejszego opracowania przyjęto pięcioletnią perspektywę czasową, w której przeprowadzone jest prognozowanie cech demograficznych zbiorowości osób, którymi system edukacji i wychowania jest zainteresowany. Najdalszy horyzont czasowy prognozy stanowi rok szkolny 2020/2021.

SZKOŁA PODSTAWOWA					
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
KLASY I	92	81	84	76	84
KLASY II	100	92	81	84	76
KLASY III	80	100	92	81	84
KLASY IV	85	80	100	92	81
KLASY V	69	85	80	100	92
KLASY VI	86	69	85	80	100
OGÓLNI	512	507	522	513	517

Tab. 11 - Prognozowane liczby uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Sitkówka – Nowiny, zgodnie z zameldowaniem.

Źródło: Dane uzyskane z ewidencji ludności Urzędu Gminy Sitkówka – Nowiny.



Rysunek 10 - Prognozowane liczby uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Sitkówka - Nowiny.

Źródło: Dane uzyskane z ewidencji ludności Urzędu Gminy Sitkówka – Nowiny.

Z danych przedstawionych w tabeli nr 4 wynika, że liczba uczniów szkół podstawowych na przestrzeni ostatnich czterech lat sukcesywnie wzrastała aż do poziomu 639 uczniów w roku szkolnym 2015/2016. W roku szkolnym 2014/15 we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Sitkówka - Nowiny uczyło się 581 uczniów (bez uwzględnienia oddziałów realizujących podstawę programową wychowania przedszkolnego dla dzieci 6-cio letnich), tj. o 47 osób więcej niż w roku poprzednim i o 32 osoby więcej niż w roku 2012/2013. Z przeprowadzonej prognozy liczebności uczniów dla szkół podstawowych w Nowinach wynika, że ilość uczniów w kolejnych latach nieznacznie zmniejszy się. Jest to jednak analiza uwzględniająca tylko ilości dzieci zgodnie z miejscem zameldowania. Aby uszczegółowić te dane, analizie poddaliśmy wskaźnik realizacji obowiązku szkolnego realizowanego poza miejscem zameldowania. Mowa tutaj o dzieciach zameldowanych na terenie Gminy Sitkówka – Nowiny, realizujących obowiązek szkolny w placówkach na terenie innych gmin, jak również dzieciach zameldowanych na terenie innych gmin, realizujących obowiązek szkolny w placówkach Gminy Sitkówka – Nowiny.

Rok szkolny	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Ilość dzieci w wieku szkolnym realizujących obowiązek szkolny poza obwodem Gminy					
Szkoły podstawowe	103	100	108	111	128
Gimnazjum	83	87	98	93	97
Razem	186	187	206	204	225
Ilość dzieci w wieku szkolnym spoza obwodu Gminy realizujących obowiązek szkolny w placówkach oświatowych Gminy Sitkówka – Nowiny					
Szkoły podstawowe	129	164	168	196	191
Gimnazjum	103	87	65	59	60
Razem	232	251	233	255	251

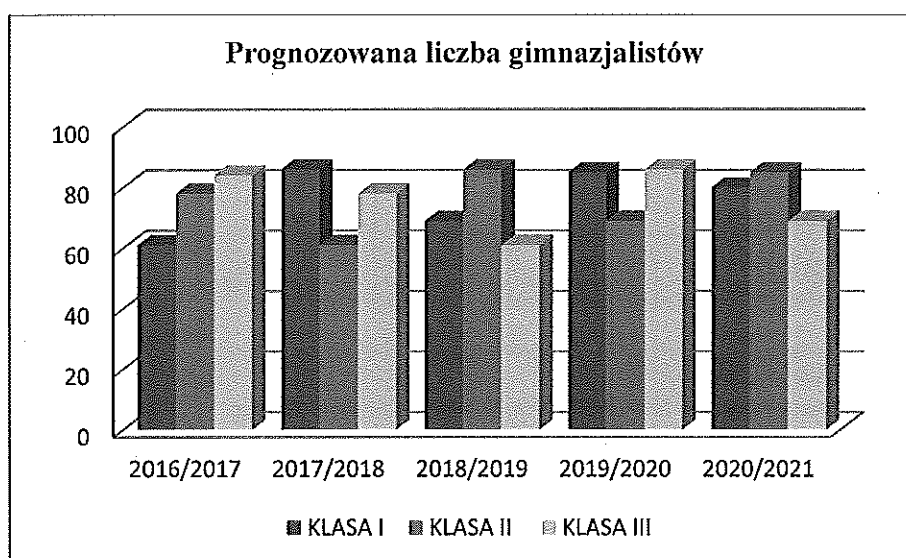
Tab. 12 – Liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny w placówkach poza Gminą Sitkówka – Nowiny oraz liczba uczniów spoza obwodu, w latach 2011 – 2016.
 Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji z placówek.

Z uzyskanych danych wynika, iż w latach 2012 - 2016 obowiązek szkolny w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjalnej poza Gminą Sitkówka – Nowiny realizowało odpowiednio 22,08% - 2012/2013 r., 25,68% - 2013/2014 r., 24,37% - 2014/2015 r. i 25,45% - 2015/2016 r. wszystkich uczniów. W analogicznym okresie spoza obwodu Gminy napłynęło w 2012/2013 r. - 29,63%, 2013/2014 r. – 29,05%, 2014/2015 r. – 30,46% i w 2015/2016 r. 28,39% wszystkich uczniów. Interpretując dane z tabel 10 oraz 11, biorąc pod uwagę prognozę dla szkół podstawowych należy zwiększyć prognozowaną liczbę uczniów w każdym kolejnym roku średnio o około 8%. Przeprowadzona analiza pokazuje, że prognozowana liczba uczniów dla szkół podstawowych na lata 2017 – 2021 będzie utrzymywała się na poziomie zbliżonym do dotychczasowego. Wniosek jaki nasuwa się po analizie danych to duża stabilizacja jeśli chodzi o prognozowaną liczbę uczniów w szkołach podstawowych.

Prognoza liczebności uczniów gimnazjum

GIMNAZJUM					
KLASA \ ROK	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
KLASA I	61	86	69	85	80
KLASA II	78	61	86	69	85
KLASA III	84	78	61	86	69
OGÓLNE	223	225	216	240	234

Tab. 13 - Prognozowane liczby uczniów w gimnazjum prowadzonym przez Gminę Sitkówka – Nowiny, zgodnie
 Źródło: Dane uzyskane z ewidencji ludności Urzędu Gminy Sitkówka – Nowiny.



Rysunek 11 - Prognozowane liczby uczniów w gimnazjum w Gminie Sitkówka - Nowiny.
 Źródło: Ewidencja ludności Urzędu Gminy Sitkówka – Nowiny.

Prognoza liczebności uczniów gimnazjum nie jest tak optymistyczna jak dla szkół podstawowych. Zgodnie z przedstawionymi prognozami na kolejne 5 lat należy spodziewać się spadku liczby uczniów przy założeniu, że nauka w gimnazjum będzie kontynuowana zgodnie z miejscem zameldowania. Przy takim założeniu prognozuje się spadek liczby uczniów średnio o 14,62% w stosunku do średniej prognozowanej liczby uczniów. Jednak w przedstawionej prognozie należałoby uwzględnić również prognozowaną liczbę uczniów realizujących obowiązki szkolny poza obwodem gminy oraz liczbę uczniów spoza obwodu. Z analizy ostatnich 4 lat wynika, iż w latach 2012 - 2016 obowiązek szkolny w zakresie szkoły gimnazjalnej poza gminą Sitkówka – Nowiny realizowało odpowiednio w roku 2013/2014 r.- 12,31%, 2014/2015 r. – 13,28%, 2015/2016 r. - 15,1% wszystkich uczniów gimnazjum w danym roku szkolnym. Po przeprowadzonej analizie danych można zauważyć, że z roku na rok obserwowana jest zwiększająca się liczba odpływających poza obwód Gminy Sitkówka – Nowiny liczba uczniów gimnazjum.

Prognoza liczebności wychowanków przedszkoli

Liczba wychowanków realizujących obowiązki szkolny w placówkach Gminy Sitkówka – Nowiny oraz poza obwodem.

Rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Ilość dzieci w wieku 4-5 lat realizujących obowiązki przedszkolny poza obwodem					
Oddział przedszkolny Kowala	4	5	8	9	12
Oddział przedszkolny Bolechowice	1	1	-	3	5
Przedszkole Samorządowe w Nowinach	8	10	29	9	11
Razem	13	16	37	21	28
Ilość dzieci w wieku 4-5 spoza obwodu Gminy realizujących obowiązki przedszkolny w placówkach wychowawczych z terenu Gminy Sitkówka - Nowiny					
Oddział przedszkolny Kowala	12	7	7	8	12
Oddział przedszkolny Bolechowice	18	23	8	10	15
Przedszkole Samorządowe w Nowinach	5	9	11	15	7
Razem	35	39	26	33	34

Tab. 14 - Liczba wychowanków realizujących obowiązki przedszkolny w placówkach Gminy Sitkówka – Nowiny oraz poza obwodem Gminy.

Źródło: Dane uzyskane z ewidencji ludności Urzędu Gminy Sitkówka – Nowiny.

Prognoza dla 4-5-latków na lata 2016 -2021

LICZBA DZIECI W WIEKU 4-5 LAT				
ROK	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
OGÓLNA LICZBA DZIECI	76	84	82	81

Tab. 15 - Prognozowane liczby wychowanków przedszkoli w Gminie Sitkówka – Nowiny, zgodnie z zameldowaniem.

Źródło: Ewidencja ludności Urzędu Gminy Sitkówka – Nowiny.

Prognoza dla 2,5 -3-latków na lata 2016 -2019

LICZBA DZIECI W WIEKU 2,5-3 LAT			
ROK	2016/2017	2017/2018	2018/2019
OGÓLNA LICZBA DZIECI	84	82	81

Tab. 16 - Prognozowane liczby wychowanków przedszkoli w Gminie Sitkówka – Nowiny, zgodnie z zameldowaniem.

Źródło: Ewidencja ludności Urzędu Gminy Sitkówka – Nowiny.

W przedstawionej prognozie uwzględniono tylko ilość wychowanków na podstawie danych o zameldowaniu w kolejnych latach. Dla pełniejszego zobrazowania prognozy należy uzupełnić dane w tabeli nr 15 o różnicę między dziećmi, które w kolejnych latach realizowały obowiązek przedszkolny poza obwodem, tabela nr 14.

III. BAZA MATERIALNA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Nowinach to szkoła o bogatej bazie materialnej, umożliwiająca uczniom organizację szerokiego wachlarza imprez kulturalnych, sportowo - rekreacyjnych i szkoleniowych. Placówka może się poszczycić nowoczesnymi pracownikami internetowymi, a także dostępem do auli szkolnej wyposażonej w profesjonalny sprzęt audio - video z system Dolby Surround. Budynek jest w pełni dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Na terenie szkoły znajduje się: hala sportowa, sala aerobiku, siłownia, na których uczniowie ćwiczą w porze wiosennej, jesiennej i zimowej.

Biblioteka jest wyposażona w lektury obowiązkowe, pomoce, komputery z dostępem do Internetu oraz w miarę możliwości w nowości wydawnicze z zakresu literatury młodzieżowej. Świetlica szkolna wyposażona jest w sprzęt audio-video, gry planszowe, książki z zakresu beletrystyki, co daje uczniom możliwość rozwijania swoich zainteresowań.

Placówka posiada znakomite warunki do organizacji zajęć warsztatowych, a położone nieopodal rejony leśne pozwalają na organizację różnorodnych zawodów sportowych, w tym zawodów w biegach na orientację, rajdy, wycieczki krajoznawcze. W 2016 roku dzięki udziałowi w programie Erasmus + szkoła wyposażona została w profesjonalną stację meteorologiczną Baza materialna szkoły sprzyja organizacji procesów edukacyjnych oraz umożliwia organizowane imprez kulturalnych, sportowo – rekreacyjnych.

Szkoła Podstawowa w Nowinach.

Budynek jednopiętrowy z platformą dla niepełnosprawnych i łazienkami dla niepełnosprawnych. Ilość sal lekcyjnych – 20 sal lekcyjnych, w tym 13 pracowni przedmiotowych, pokój psychologa, pedagoga oraz logopedy, salka do gimnastyki korekcyjnej, 2 sale do nauczania indywidualnego. Wśród pracowni dwie to zmodernizowane w tym roku szkolnym pracownie komputerowe. Sale wyposażone w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne – 12 projektorów, 3 tablice interaktywne, dostęp do Internetu w każdym pomieszczeniu.

Biblioteka z czytelnią, stały dostęp do Internetu, bogaty księgozbiór lektur i książek z literatury dziecięcej oraz młodzieżowej. Świetlica – składa się z dwóch pomieszczeń oraz stolówki. Stolówka ze 120 miejscami do spożywania posiłków, kuchnia z nowoczesnym sprzętem i zapleczem gospodarczym oraz piwnicami. Sala gimnastyczna – duża sala gimnastyczna z 4 szatniami, magazynkiem i pokojem dla nauczycieli. Tereny sportowe – 2 boiska (do piłki nożnej i koszykówki) oraz bieżnia. Plac zabaw – utworzony 2 lata temu z programu rządowego Radosna Szkoła. Tereny zielone – 3 duże skwery wokół placu zabaw, ogródek z roślinami miododajnymi i hotelami dla pszczoł, szpaler drzew utworzony w ramach działań projektowych ERASMUS + trawniki, zieleńce i dwa parkingi.

Szkoła Podstawowa w Kowali jest nowoczesną placówką, dysponuje następującą bazą dydaktyczną:

- duże, jasne pomieszczenia oraz dobrze wyposażone sale lekcyjne;
- pracownia komputerowa dla klas I-III i IV-VI oraz mobilny sprzęt komputerowy dla uczniów z możliwością wypożyczenia laptopa do domu, pozyskany przy realizacji programu rządowego „Cyfrowa szkoła”;
- świetlica szkolna z wydzielonym miejscem do zabawy dla dzieci z klas I – III;
- biblioteka z czytelnią oraz Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej;
- sala gimnastyczna wyposażona w odpowiedni sprzęt sportowy;
- gabinet logopedy i pedagoga szkolnego;
- sala do zajęć nauczania indywidualnego i rewalidacji;
- sala językowa wyposażona w najnowocześniejszy sprzęt do nauki języków obcych;
- sala do ćwiczeń ruchowych i treningów judo;
- pokój nauczycielski;
- gabinet dyrektora;
- sekretariat szkoły.

Z budynkiem szkoły sąsiaduje:

- wielofunkcyjne boisko sportowe ,
- dwa place zabaw,
- miejsce do rekreacji i jazdy konnej dla uczniów,

- parking dla nauczycieli i rodziców,
- zatoka autobusowa,
- remiza strażacka,
- sklep.

Teren szkolny jest ogrodzony i monitorowany przez całą dobę. Szkoła posiada pomoce multimedialne i dydaktyczne:

- pracownie komputerowe i laptopy dla uczniów posiadają odpowiednie oprogramowanie edukacyjne,
- projektory, skanery, drukarki, fax, laptopy i kserokopiarki,
- sale lekcyjne wyposażone w tablice interaktywne, w których nauczyciele i uczniowie mogą korzystać z Internetu,
- e – podręczniki i ciekawe programy edukacyjne,
- bogaty księgozbiór z lekturami szkolnymi, słownikami, encyklopediami i innymi woluminami dla nauczycieli, uczniów i rodziców,
- plansze dydaktyczne, modele, klocki, zabawki edukacyjne,
- stronę Internetową, z której uczniowie i ich rodzice pozyskują niezbędne informacje o szkole.

Szkoła Podstawowa w Bolechowicach.

Zaplecze sportowe: szkoła podstawowa posiada zewnętrzne boisko trawiaste, ze sztuczną nawierzchnią, w budynku znajduje się sala gimnastyczna z drabinkami, koszami do gry w koszykówkę, siatkówkę i bramkami do piłki nożnej, wyposażeniem w sprzęt sportowy, stołami do gry w tenisa stołowego, bogato wyposażoną salkę do gimnastyki korekcyjnej.

Wyposażenie dydaktyczne: szkoła posiada trzy tablice interaktywne, rzutniki i ekrany do projekcji, sprzęt audiowizualny (odbiorniki radiowe i telewizyjne), komputery, sprzęt nagłośniający, instrumenty muzyczne (Instrumenty klawiszowe Keyboardy, perkusja, mikrofony, gitary). Klasopracownie są bogato wyposażone w pomoce dydaktyczne.

Przedszkole Samorządowe im. „Pluszowego Misia” w Nowinach.

W realizacji obowiązujących treści programowych, zapewnieniu bezpieczeństwa i tworzeniu „drugiego” domu dla dziecka, pomagają w przedszkolu dobre warunki pracy, wspianiała baza i warunki materialne przedszkola. Nowoczesny, jednokondygnacyjny budynek, przystosowany również dla osób niepełnosprawnych, a w nim duże przestronne sale, bardzo dobrze wyposażone w zabawki i pomoce dydaktyczne, dostęp do tarasów stwarza możliwość organizowania licznych zabaw na powietrzu. Warunki sanitarne przedszkola spełniają wszelkie normy. Świadczą o tym łazienki przy każdej sali, wyposażone w kabiny prysznicowe (również łazienka dla niepełnosprawnych). Potrzebę ruchu zaspokajają sala gimnastyczna wyposażona w drabinki i sprzęt sportowy do zajęć ruchowych, ogólnorozwojowych, korekcyjno - kompensacyjnych. Dzięki pozyskanym środkom

finansowym przedszkole posiada również profesjonalny sprzęt nagłaśniający, który umożliwia organizowanie imprez, uroczystości i zabaw dla dzieci. Atrakcją i dumą przedszkola jest zielony ogród zimowy, w którym nauczyciele prowadzą zajęcia relaksacyjne i wyciszając z dziećmi. Uczestnictwo w licznych konkursach pozwala nam zdobyć cenne nagrody takie jak: wyposażenie sali gimnastycznej w dodatkowy sprzęt sportowy, zdobycie tablicy multimedialnej, telewizorów, radiomagnetofonów aparatu fotograficznego.

Z przeprowadzonej analizy informacji z dokumentów przekazanych z placówek wynika, że według danych na rok szkolny 2015/2016, placówki oświatowe posiadają dobrą bazę materialną, która umożliwia realizację zadań opiekuńczych, dydaktycznych i wychowawczych.

IV. KADRA PEDAGOGICZNA I PRACOWNICY PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Struktura zatrudnienia pracowników w poszczególnych placówkach oświatowo – wychowawczych z terenu Gminy Sitkówka - Nowiny została zanalizowana na podstawie danych z ostatnich trzech lat. Opisu struktury zatrudnienia nauczycieli w gminie dokonano na podstawie danych udostępnionych przez dział kadr Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli w Nowinach.

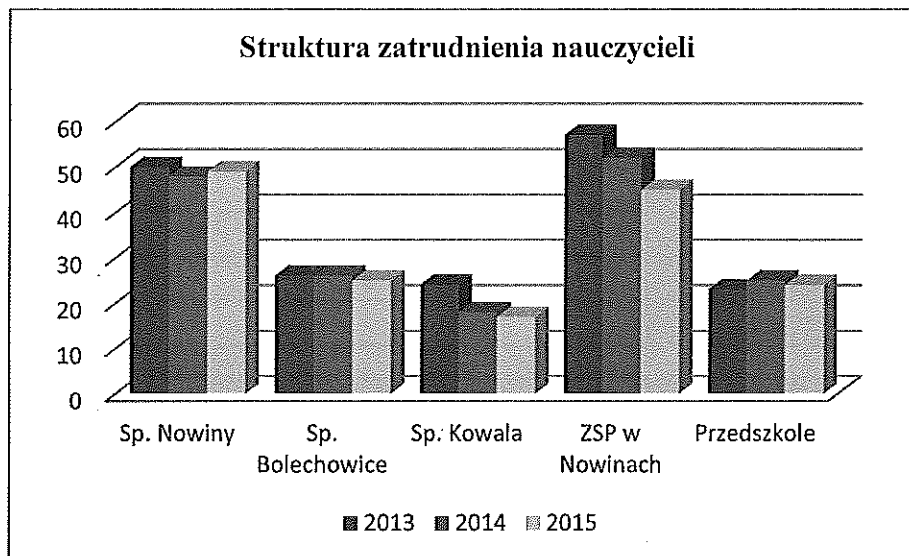
Szczegółowej analizie poddane zostało zatrudnienie nauczycieli w przedszkolu, szkołach podstawowych oraz gimnazjum. Struktura zatrudnienia analizowana była pod kątem ilości zatrudnionych pracowników w poszczególnych placówkach, wykształcenia oraz uzyskanych stopni awansu zawodowego. W dokonanej analizie uwzględniono również pracowników niepedagogicznych.

Struktura zatrudnienia nauczycieli

Strukturę zatrudnienia nauczycieli zatrudnionych na terenie Gminy Sitkówka – Nowiny przedstawiono przy użyciu tabeli nr 5 z uwzględnieniem trzech ostatnich lat, zgodnie z ilością zatrudnionych nauczycieli oraz ilością odpowiadających im przeliczeniowych etatów nauczycielskich.

PLACÓWKA	ROK W OSOBACH			ROK W ETATACH		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Sp. Nowiny	50	48	49	47,75	47,06	47,56
Sp. Bolechowice	26	26	25	19,71	19,53	19,06
Sp. Kowala	24	18	17	19,33	15,83	16
ZSP w Nowinach	57	52	45	53,69	49,56	40,88
Przedszkole	23	25	24	22,09	24,13	22,68
SUMA	180	169	160	162,57	156,11	146,18

Tab. 17 – Ilość zatrudnionych nauczycieli oraz ilość etatów.
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych działu kadr ZOSiP.



Rysunek 12 – Struktura zatrudnienia nauczycieli w placówkach Gminy Sitkówka – Nowiny.
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych działu kadr ZOSiP

Nauczyciele realizujący zadania dydaktyczno - wychowawcze w publicznych szkołach i placówkach oświatowych z terenu Gminy Sitkówka - Nowiny, w 2015 roku zatrudnieni byli w ramach 146,18 etatów przeliczeniowych. Stan zatrudnienia w skali całej gminy na 30.09.2015 roku wynosił 160 nauczycieli. Porównując stan zatrudnienia z roku 2013 do 2015 roku, ilość zatrudnionych nauczycieli zmniejszyła się ogólnie w skali całej gminy o 20 osób. W przeliczeniu na etaty stanowi to zmniejszenie zatrudnienia o 16,39 etatów nauczycielskich. Szczegółowe dane przedstawia tabela 17. Biorąc pod uwagę ilość wychowanków wszystkich placówek z terenu Gminy Sitkówka – Nowiny, według stanu z roku szkolnego 2015/2016, czyli 1224 osób to na jednego ucznia przypada średnio 0,13 etatu nauczyciela. Analizując dane z roku szkolnego 2015/2016 dla poszczególnych placówek, widzimy, że największa liczba uczniów uczęszcza do Szkoły Podstawowej w Nowinach. Tutaj na jednego nauczyciela przypada około 9,67 statystycznego ucznia. Najmniejszą liczbę uczniów przypadających na jednego nauczyciela ma Szkoła Podstawowa w Kowali – 4,24 ucznia. Weryfikując natomiast dane dotyczące liczebności oddziałów poszczególnych placówek widzimy, że najliczniejsze oddziały posiada Szkoła Podstawowa w Nowinach, natomiast najmniej liczne – Szkoła Podstawowa w Kowali. Przeciętna liczba uczniów w oddziale pokazuje, w jakim stopniu wykorzystuje się pracę nauczyciela, jak jest ona efektywna (nie w rozumieniu skutków nauczania).

PLACÓWKA	IŁOŚĆ UCZNIÓW	IŁOŚĆ ODDZIAŁÓW	PRZECIĘTNA LICZBA UCZNIÓW W ODDZIALE	IŁOŚĆ ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI	PRZECIĘTNA IŁOŚĆ UCZNIÓW PRZYPADAJĄCA NA 1 NAUCZYCIELA
SP. NOWINY	474	22	21,55	49	9,67
SP. KOWAŁA	72	6	12	17	4,24
SP. BOLECHOWICE	93	7	13,29	25	5,43

Tab. 18 – Ilość zatrudnianych nauczycieli w stosunku do ilości uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych Gminy Sitkówka – Nowiny.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych działu kadr ZOSiP oraz informacji uzyskanych z ankiet.

STANOWISKO/PLACÓWKA rok 2015-2016	PSYCHOLOG	PEDAGOG	LOGOPEDA	DORADCA ZAWOWDOWY
SP NOWINY	1	1	1	-
SP KOWAŁA	-	½	½	-
SP BOLECHOWICE	-	½	½	-
ZSP NOWINY	1	1	-	1
PRZEDSZKOLE	-	-	1	-

STANOWISKO/PLACÓWKA rok 2016-2017	PSYCHOLOG	PEDAGOG	LOGOPEDA	DORADCA ZAWOWDOWY
SP NOWINY	1	1	1	-
SP KOWAŁA	¼	½	½	-
SP BOLECHOWICE	¼	½	½	-
ZSP NOWINY	½	1	-	1
PRZEDSZKOLE	-	-	1	-

Tab. 19 – Stan zatrudnienia pracowników na stanowiskach psycholog, pedagog, logopeda – rok szkolny 2015/2016 i 2016-2017

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych działu kadr ZOSiP oraz informacji uzyskanych z ankiet.

2. STRUKTURA ZATRUDNIENIA PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

PLACÓWKA	ROK W OSOBACH			ROK W ETATACH		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
SP Nowiny	17	17	18	16,5	16,5	17,5
SP Bolechowice	6	7	8	5,5	7	7,25
SP Kowala	6	8	7	5,5	7,25	6
ZSP w Nowinach	16	16	15	16	16	15
Przedszkole	27	28	25	26,75	28	25
Dowóz	4	4	3	4	4	4
ZOSiP	10	12	11	10	10,75	8,5
SUMA	86	92	87	84,25	89,5	83,25

Tab. 20 – Ilość zatrudnionych pracowników administracji i obsługi oraz ilość etatów.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych działu kadr ZOSiP.

Zadania administracyjno - obsługowe szkół i placówek opiekuńczo - wychowawczych z terenu Gminy Sitkówka – Nowiny według danych z 30.09.2015 roku realizowało 87 pracowników zatrudnionych w łącznym wymiarze 83,25 etatów. Porównując dane z roku 2013 do stanu zatrudnienia z 30.09.2015 roku, stan zatrudnienia zwiększył się 1 osobę a przeliczeniu na etaty o 1 etat. Analizując dane dla poszczególnych placówek na rok 2015 najwięcej zatrudnionych pracowników obsługi było w Przedszkolu – 25 osób, następnie SP w Nowiny - 18, ZSP w Nowinach – 15 osób, SP. Bolechowice – 8 i SP. Kowala - 7.

Struktura awansu zawodowego nauczycieli

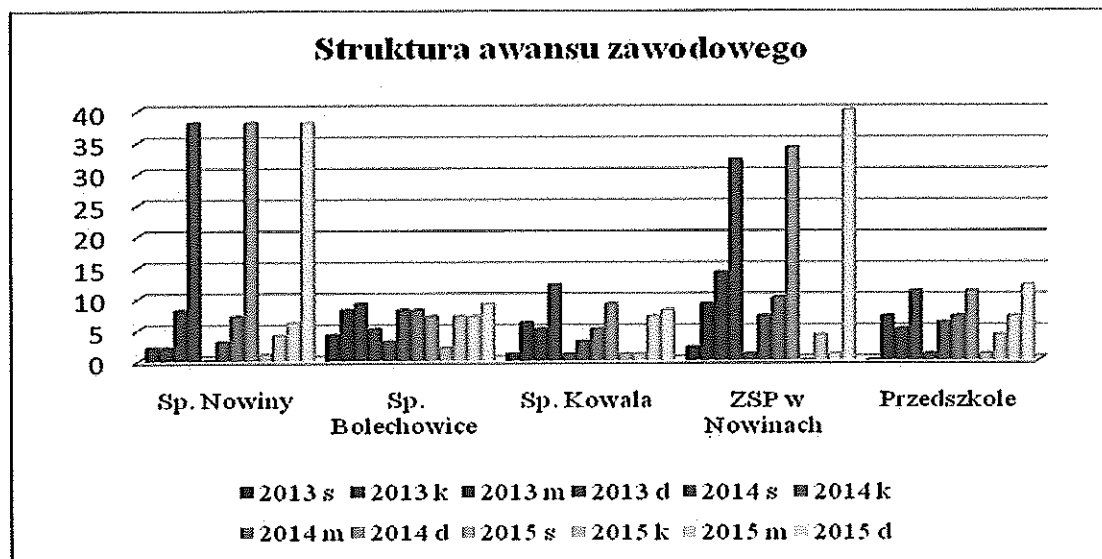
Analizy struktury awansu nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Sitkówka – Nowiny przeprowadzono na podstawie danych z działu kadr Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli w Nowinach. Dane z lat 2013, 2014, 2015 umieszczono tabelarycznie, według stopnia awansu zawodowego, przy uwzględnieniu etatów w tabeli nr 17, oraz przy uwzględnieniu ilości zatrudnionych osób w tabeli nr 16. Dodatkowo, w tabeli nr 18 przedstawiono strukturę awansu nauczycieli w ujęciu procentowym dla poszczególnych placówek.

PLACÓWKI	OSOBY											
	2013				2014				2015			
	STOPIEŃ AWANSU				STOPIEŃ AWANSU				STOPIEŃ AWANSU			
	s	k	m	d	s	k	m	d	s	k	m	d
SP Nowiny	2	2	8	38	-	3	7	38	1	4	6	38
SP Bolechowice	4	8	9	5	3	8	8	7	2	7	7	9
SP Kowala	1	6	5	12	1	3	5	9	1	1	7	8
ZSP w Nowinach	2	9	14	32	1	7	10	34	-	4	1	40
Przedszkole	-	7	5	11	1	6	7	11	1	4	7	12
SUMA	9	32	41	98	6	27	37	99	5	20	28	107

Tab. 21 – Struktura awansu zawodowego nauczycieli zatrudnionych w placówkach z terenu Gminy Sitkówka – Nowiny.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych działu kadr ZOSiP.

* s – nauczyciel stażysta; k – nauczyciel kontraktowy; m – nauczyciel mianowany; d – nauczyciel dyplomowany.



Rysunek 13 - Struktura awansu zawodowego nauczycieli z podziałem na stopień awansu dla poszczególnych placówek.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych działu kadr ZOSiP.

PLACÓWKI	ETATY		
	2013	2014	2015

	STOPIEŃ AWANSU				STOPIEŃ AWANSU				STOPIEŃ AWANSU			
	s	k	m	d	s	k	m	d	s	K	m	d
SP Nowiny	1,36	1,78	7,56	37,05	-	3	6,06	38	0,5	4	5,06	38
SP Bolechowice	2,11	7	5,6	5	1,41	6,28	5,95	5,89	0,5	6	6	6,56
SP Kowala	0,33	4,84	4,27	9,89	0,33	2,72	4,72	8,06	0,95	1	6,72	7,33
ZSP w Nowinach	1,65	8,34	13,25	30,45	0,56	6,12	9,5	33,38	-	2,56	1	37,32
Przedszkole	-	7	5	10,09	1	6	6	11,13	0,5	4	7	11,18
SUMA	5,45	28,96	35,68	92,48	3,3	24,12	32,23	96,46	2,45	17,56	25,78	100,39

Tab. 22 – Struktura awansu zawodowego nauczycieli zatrudnionych w placówkach z terenu Gminy Sitkówka – Nowiny z podziałem na etaty.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych działu kadr ZOSiP.

PLACÓWKA	STOPIEŃ AWANSU				SUMA
	s	k	m	D	
SP Nowiny	1	4	6	38	49
	2%	8,16%	12,25	77,50%	
SP Bolechowice	2	7	7	9	25
	8%	28%	28%	36%	
SP Kowala	1	1	7	8	17
	5,89%	5,89%	41,17%	47,05%	
ZSP w Nowinach	-	4	1	40	45
	-	8,80%	2,20%	89%	
Przedszkole	1	4	7	12	24
	4,17%	16,66%	29,17%	50%	
SUMA	5	20	28	107	160

Tab. 23 – Struktura awansu zawodowego nauczycieli przy procentowym uwzględnieniu wartości.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych działu kadr ZOSiP.

Wśród 160 nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Sitkówka – Nowiny na dzień 30.09.2015 r. największą grupę tworzą nauczyciele o najwyższym stopniu awansu zawodowego - nauczyciele dyplomowani - 107 osób, co stanowi 66,87% ogółu zatrudnionych. Nauczyciele mianowani - 28 osób, stanowią – 17,5% ogółu zatrudnionych pracowników pedagogicznych. Zdecydowanie mniejszy odsetek 12,5% stanowi ogół zatrudnionych nauczycieli kontraktowych i niewielki, bo tylko 3,13% odsetek nauczycieli stażystów. Porównując dane dotyczące stopnia awansu zawodowego nauczycieli z roku 2013 do 2015 r. zauważamy, że mimo zmniejszającej się liczby ogółu zatrudnionych nauczycieli zwiększyła się liczba nauczycieli dyplomowanych z 98 w roku 2013 do 107 w 2015 roku. Stanowi to wzrost o 1,43%. Zmniejszeniu o 13 osób spośród nauczycieli wszystkich placówek, uległa natomiast liczba zatrudnionych nauczycieli mianowanych i o 12 nauczycieli kontraktowych. Również ogólna liczba zatrudnionych na przestrzeni ostatnich trzech lat stażystów zmniejszyła się o 4 osoby.

Analizując dane dla poszczególnych placówek widzimy, że kadre legitymującym się najwyższym stopniem awansu zawodowego w roku 2015 ma ZSP w Nowinach. W placówce zatrudnionych było 40 nauczycieli dyplomowanych, co stanowi 89% ogółu zatrudnionych nauczycieli tej placówki, 4 nauczycieli kontraktowych tj. 8,8% oraz 1 nauczyciel mianowany

2,2% ogółu zatrudnionych w tej placówce nauczycieli. W grupie tej nie odnotowano nauczycieli stażystów.

Wśród szkół podstawowych prym wiedzie Szkoła Podstawowa w Nowinach, tutaj 77,5% ogółu zatrudnionych nauczycieli stanowią nauczyciele dyplomowani – 38 osób, 12,5% mianowani – 6 osób, 8,16% nauczyciele kontraktowi – 4 osoby, oraz 2% stażyści – 1 osoba. W Szkole Podstawowej w Kowali nauczyciele dyplomowani to 8 osób, stanowią 47,05% ogółu zatrudnionych w tej placówce nauczycieli, 41,17% nauczycieli mianowanych stanowi grupa 7 zatrudnionych nauczycieli i po 1 zatrudnionym nauczycielu kontraktowym oraz stażystę, tj. po 5,89% ogółu zatrudnionych nauczycieli tej placówki.

Po analizie struktury zatrudnienia nauczycieli w Szkole Podstawowej w Bolechowicach stwierdzić należy, że nauczyciele dyplomowani stanowią tutaj 36% ogółu zatrudnionych nauczycieli tj. 9 osób, nauczyciele kontraktowi i mianowani po 28% tj. po 7 osób oraz najmniejszy odsetek zatrudnionych nauczycieli stażystów tj. 8%, czyli 2 osoby.

Wśród nauczycieli Przedszkola dominują nauczyciele dyplomowani - 12 osób, stanowią oni 50% ogółu zatrudnionych. Nauczyciele mianowani – 7 osób tj. 29,17%, natomiast kontraktowi – 4 osoby tj. 16,66% ogółu zatrudnionych. Niski odsetek stażystów 4,17% tj. 1 osoba.

Poziom wykształcenia nauczycieli

Ważnym wskaźnikiem w analizie struktury zatrudnienia nauczycieli jest poziom ich wykształcenia. Kadra kierownicza oraz nauczyciele placówek oświatowych Gminy Sitkówka – Nowiny systematycznie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności podczas szkoleń i kursów doskonalących. Podwyższają swoje kwalifikacje i zdobywają nowe uprawnienia do nauczania innych, dodatkowych przedmiotów. Nauczyciele, oprócz przygotowania kierunkowego do nauczanego przedmiotu, posiadają także szerokie kwalifikacje pedagogiczne, wiedzę z zakresu psychologii i metodyki nauczania, którą wykorzystują do pracy ze swoimi wychowankami zarówno podczas zajęć lekcyjnych, jak i pozalekcyjnych.

PLACÓWKI	POZIOM WYKSZTAŁCENIA				DOSKONALENIE ZAWODOWE				STAŻ W LATACH			
	studia n-l	licencjat	mgr	dr	studia podypl	kursy kw.	kursy dos.	szkolenia rady ped. ost. 3-lat	0-5	6-10	11-25	pow.25-t
PRZEDSZKOLE W NOWINACH	0	2	10	0	5	10	12	15x12	0	4	5	3
SP W NOWINACH	0	41	41	0	39	32	41	15x14	1	4	15	21
SP W KOWALI	1	1	10	0	8	9	10	15x12	1	4	3	4
SP W BOLECHOWICACH	0	0	14	0	8	6	10	15x14	4	4	4	2
ZSP W NOWINACH	0	0	32	1	21	18	15	15x4	1	2	25	5

Tab. 24 – Poziom wykształcenia nauczycieli.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z ankiet.

Stojący na wysokim poziomie dydaktyczno - wychowawczym proces kształcenia w Gminie Sitkówka - Nowiny jest nierozdzielnie związany z wysokimi kwalifikacjami kadry

pedagogicznej. Sprzyjająca polityka oświatowa i stworzenie w ramach gminnego budżetu funduszu na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli spowodowało, że nauczyciele zatrudniani w szkołach posiadają pełne kwalifikacje do nauczania, właściwe przygotowanie jako wychowawcy klas i przygotowanie do pracy z uczniem na miarę jego indywidualnych potrzeb.

V. JAKOŚĆ KSZTACENIA I WYCHOWANIA

Certyfikaty i nagrody

Placówka	Charakter placówki	Certyfikaty
ZSP w Nowinach	Szkoła publiczna	„Fit In Deutsch”
		„DSD 1 –Sprochdiplom Deutsch”
		„Łowca Talentów”
		„Tak jakMozart”
		„Bezpieczna +”
		„Bezpieczna +”
		„Szkoły pięknych Umysłów”
		„Finansoaktywni. Misja budżet”
SP w Nowinach	Szkoła publiczna	„Szkoły pięknych Umysłów”
		„Zatrzymaj się i żyj”
		„Eko – świat”
		„Wielokulturowość w Europie”
		„Bezpieczeństwo w sieci”
		„Szkoła Przyjazna Bezpieczeństwu”
SP w Bole- chowicach	Szkoła publiczna	„Placówka wolna od przemocy”
		„Zadowolony konsument 2015/2016”
		„Podnoszenie jakości kształcenia w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki z 2014/215”
		„Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze za 2013/14, 2014/15”
		„Akademia bezpiecznego Puchatka za 2014/15”
		„Śniadanie daje moc za 2014/15”
		„Lepsza szkoła za 2013/14”
		„Zdrowe odżywianie na piątkę za 2013/14”
SP w Kowali	Szkoła publiczna	„Świetlica przyjazna uczniowi za 2014/15”
		„ Szkoła Przyjazna Żywieniu i aktywności fizycznej”
		„Szkoła w ruchu”
		„Szkoła promująca zdrowie”
		„Śniadanie daje moc”
		„Wiarygodna szkoła”
		Krajowa odznaka jakości za działania w projekcie „Differentstories, differentlanguages, same roots”

		2012/2014
		Diamentowy OKE 2014/2015 za działania „Odkrywamy talenty najmłodszych „
		CERTYFIKAT „Klub bezpiecznego Puchatka” (co roku kl.I)
		Certyfikat „Jodły Papieskiej”2011/2012
		Złoty Medal Opiekuna Miejsc Pamięci Narodowej 2013/2014
		Diamentowy OTEK dla przedszkola pod hasłem: „Zawody w mojej rodzinie”. 2013/2014
		Certyfikat „Przyjaciel zwierząt) 2011/2012
		Certyfikat „Lepsza Szkoła” 2014/2015 za podnoszenie jakości kształcenia w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki
		„Najlepsza szkoła” 2013/2014
		Europejska Odznaka Jakości za projekty 2013/2014 "CulturalHeritage in Digital Age", "Letsmakeour toys ourself" i „The healthpromotionjust in the kindergarten".
Przedszkole w Nowinach	Przedszkole z oddziałem przedszkolnym i oddziałem żłobkowym	„Partnerskie Przedszkole”,
		„Kubusiowi Przyjaciele Natury”
		„Bezpieczny przedszkolak na drodze, w domu, przedszkolu i na wakacjach”
		„Przedszkolak o przyrodę dba i jest z nią za pan brat”
		„Zdrowo się odżywiamy i o dobrą formę dbamy”
		„Szlachetna paczka”
		„Terapia zaburzeń komunikacji językowej u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”
		„Certyfikat zawodowy Polskiego Związku Logopedów potwierdzający kwalifikacje zawodowe logopedy”

Tab. 25 – Certyfikaty uzyskane przez placówkę.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z ankiet.

Średnie wyniki egzaminów po klasie VI

Osiągnięcia uczniów odzwierciedlają coroczne egzaminy zewnętrzne przeprowadzane na zakończenie poszczególnych etapów edukacyjnych - klas szóstych w szkołach podstawowych oraz klas trzecich w gimnazjach. Sprawdzian przeprowadzany w szóstej klasie szkoły podstawowej jest formą egzaminu zewnętrznego potwierdzającego osiągnięcie przez uczniów umiejętności i wiadomości przewidzianych w podstawach programowych szkoły podstawowej. Jest on powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że muszą do niego przystąpić wszyscy uczniowie, jednak wynik nie decyduje o dalszym losie ucznia, ma raczej znaczenie informacyjne, pozwala na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów. Sprawdzian w roku szkolnym 2015/2016 był ostatnim organizowanym w takiej formie.

Rzecz	2013		2014	2015			
	punkty	stanin	wyniki w % punktów	cz.1	j. polski	matematyka	angielski
SP. Nowiny	26,88	wysoki	65,3	70,9	76,9	64,6	85,0
SP. Bolesławowice	27,62	wysoki	66,3	71,4	71,4	71,4	88,6
SP. Kowala	24,33	średni	72,9	77,6	79,0	76,0	85,5

Tab. 26 - Wyniki sprawdzianu klas VI szkół podstawowych w latach 2013-2015

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych OKE Łódź.

* Skala staninowa wykorzystywana jest do interpretacji wyników sprawdzianu zewnętrznego i wewnętrznych badań wyników nauczania. Umożliwia statystyczne porównywanie wyników uzyskanych w różnych latach na sprawdzianach zewnętrznych lub na prowadzonych w szkole w formie testów kompetencji badaniach wyników nauczania. Odpowiednim wynikiem testowania przyporządkowane są następujące określenia ponumerowane od 1 do 9: najniższy, bardzo niski, niski, niżej średni, średni, wyżej średni, wysoki, bardzo wysoki, najwyższy.

Analizując dane dotyczące wyników sprawdzianu z trzech ostatnich lat dla szkół podstawowych z terenu Gminy Sitkówka - Nowiny, obserwuje się tendencję wzrostową. Praca dydaktyczna szkół podstawowych jest zatem efektywna.

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego

Naukę gimnazjalną kończy się egzaminem przeprowadzanym w trzeciej klasie gimnazjum. Podobnie jak sprawdzian w szkole podstawowej, jest on powszechny i obowiązkowy, a przystąpienie do niego jest jednym z warunków ukończenia gimnazjum. Wynik egzaminu gimnazjalnego ma znaczenie nie tylko informacyjne, ale i selekcyjne - uzyskany przez ucznia wynik brany jest pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno – przyrodniczej i językowej.

Egzamin gimnazjalny:

- bada, w jakim stopniu uczeń opanował umiejętności ważne w życiu codziennym i przydatne w zdobywaniu wiedzy w szkole, np. wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji
- sprawdza wiadomości istotne dla przedmiotów humanistycznych, przedmiotów matematyczno - przyrodniczych oraz dla języka obcego nowożytnego
- pozwala na porównanie osiągnięć danego ucznia z osiągnięciami innych gimnazjalistów
- określa mocne strony ucznia, bądź sygnalizuje słabe.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2015r.

EGZAMIN	Najniższe	Barczo niskie	Niskie	Niżej średnie	Średnie	Wyżej średnie	Wysokie	Barczo wysokie	Najwyższe
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Rozkład krajowy wyników								
	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
	Liczba uczniów w szkole według wyników								
Niskie			Średnie			Wysokie			
Język polski	4	7	14	10	14	20	12	7	0
Historia i WOS	1	6	13	22	22	12	7	4	1
Matematyka	1	7	6	29	18	10	12	2	3
Przedmioty przyrodnicze	4	5	11	18	15	23	7	3	2
Język angielski PP	1	8	2	9	6	11	6	11	
Język angielski PR	1	5	6	11	6	11	5	6	3
Język niemiecki PP	1	0	3	5	3	1	6	12	3
Język niemiecki PR	0	0	0	0	0	1	8	3	3

Tab. 27 – Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2015 r.
Źródło: OKE Łódź

W 2015 r. gimnazjaliści osiągnęli najlepsze wyniki z części językowej oraz j. polskiego. Mocną stroną placówki jest edukacja językowa. Wynik egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego – powyżej średniej a z j. niemieckiego na poziomie bardzo wysokim. Zadaniem szkoły na następne lata musi być poszukiwanie skuteczniejszych metod pracy z uczniem i lepsze wykorzystanie potencjału uczniów rozpoczynających naukę w gimnazjum.

Średnie wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

2012		2013		2014		2015	
przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało
3	3	3	2	0	0	3	1

Tab. 28 - Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015r.
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych z ZSP w Nowinach.

Oferta zajęć pozalekcyjnych

Oferta zajęć pozalekcyjnych jest ważnym atutem szkoły, który rodzice często biorą pod uwagę przy wyborze najlepszej placówki dla swojego dziecka. Zakres tych zajęć stał się także ważny ze względu na regulacje prawne w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, które obligują szkoły i placówki do udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie m. in. zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i z zakresu doradztwa zawodowego. W publicznych szkołach na terenie Gminy Sitkówka – Nowiny uczniowie mogą korzystać z zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej jaki jest niezbędny dla ich prawidłowego rozwoju. Atutem szkół jest pełna dostępność do pomocy pedagogów, psychologów oraz doradcy zawodowego w gimnazjum, ponieważ we wszystkich szkołach specjaliści są zatrudnieni w różnym, dostosowanym do potrzeb placówek wymiarze czasu pracy.

Uczniowie ZSP mogą realizować swoje pasje i zainteresowania w następujących kołach: koło teatralne, koło dziennikarskie, koło filmowe, Klub 4h, zespół muzyczny, koło informatyczne, koło plastyczne, koło krajoznawczo – turystyczne, grupa chirliderek, koła przedmiotowe - matematyczne (matematyka rozszerzona), język niemiecki, język angielski, chemia, biologia, fizyka, język polski, historia i wos. Uczniowie mają możliwość poprawy swoich wyników w nauce podczas zajęć dydaktycznych - wyrównawczych z takich przedmiotów jak: matematyka, język polski, język angielski, język niemiecki, historia i wos, fizyka, chemia, biologia, geografia. Dodatkowo uczniowie mają możliwość uczestniczenia w zajęciach na świetlicy t.j. warsztaty plastyczne, warsztaty świąteczne, gry i zabawy edukacyjne, ponadto mogą rozwijać swoją wiedzę i zainteresowania poprzez udział w takich programach jak Erasmus+, Bezpieczna+ czy Finansoaktywni. Uczniowie ZSP w ramach zajęć dodatkowych uczestniczą w jarmarkach świątecznych, konkursach wewnętrznych i zewnętrznych, festynach, wyjściach do kina. Uczniowie ponadto mogą skorzystać z fachowej pomocy pedagoga, psychologa i doradcy zawodowego.

Przedszkole „Pluszowego Misia” w Nowinach zatrudnia logopedę, który w swoich działaniach wspiera proces edukacyjno – wychowawczy w obszarze mowy. Dzieci w przedszkolu ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi otoczone są opieką i pomocą specjalistów (lekarzy, pedagogów i psychologów z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej).

W Szkole Podstawowej w Kowali w roku szkolnym 2014/2015 zorganizowano 9 kół zainteresowań dla uczniów zdolnych. Dla uczniów IV – VI zorganizowano zajęcia koła teatralnego. Uczniowie klas I – III uczęszczali na zajęcia zespołu „Mali Kowalanie”. Prowadzone były zajęcia wyrównawczo – dydaktyczne, pomoc w odrabianiu lekcji na świetlicy szkolnej, 2 uczniów objętych było zajęciami rewalidacyjnymi wraz z nauczaniem indywidualnym. 19 uczniów systematycznie uczęszczało do logopedy, z opieki na świetlicy korzystało 43 uczniów, na zajęcia gimnastyki korekcyjnej uczęszczało 26 uczniów. Hipoterapią objęci byli uczniowie klas I – III oraz starsza grupa przedszkolaków. Prowadzone były zajęcia korekcyjno kompensacyjne dla uczniów klas I III i klas IV – VI oraz zespół wczesnego wspomagania dla grupy przedszkolnej. Jako zajęcia dodatkowe wprowadzono w szkole naukę drugiego języka niemieckiego w klasach IV – VI oraz edukację przez szachy

dla klas I-III, serię gier dla klas IV – VI oraz zajęcia na basenie. Raz w miesiącu odbywały się konsultacje z psychologiem, od roku szkolnego 2016/2017 psycholog będzie zatrudniony w szkole w niepełnym wymiarze godzin.

Szkoła Podstawowa w Nowinach daje swoim wychowankom możliwość korzystania ze świetlicy szkolnej czynnej od 6.30 do 17.00. Świetlica pełni w szkole szczególną rolę, jest ważnym miejscem rozwoju pasji i zainteresowań dzieci oraz opieki. Oferta zajęć na świetlicy szkolnej została wzbogacona o zajęcia muzyczne, ruchowe, przyrodnicze i sprawnościowe. Szkołę wyróżnia bogata oferta zajęć pozalekcyjnych dostosowana do potrzeb uczniów. Od rana do późnego popołudnia szkoła tętni życiem – organizowane są zajęcia w szkolnych klubach, kołach, zespołach tanecznych i kołach teatralnych, działa drużyna ruchowa i harcerska, upowszechniany jest badminton, szachy oraz łucznicтво. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych cyklicznie prowadzone są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rewalidacyjne, logopedyczne i korekcyjno - kompensacyjne. Z zajęć gimnastyki korekcyjnej korzysta około 120 uczniów.

Szkoła Podstawowa w Bolechowicach pielęgnuje indywidualne uzdolnienia swych uczniów, stoi na straży uniwersalnych wartości oraz kształci w sposób kompletny i efektywny. Uzdolnieni muzycznie uczniowie mogą wziąć kilka lekcji gry na instrumentach pod okiem samego dyrektora. Szkoła proponuje uczniom udział w zajęciach pozalekcyjnych:

- Koło teatralne
- Zajęcia taneczne
- Koło komputerowe
- Koła przedmiotowe
- Koło muzyczne
- Konsultacje przedmiotowe
- Szkolne koło PSK
- Koło misyjne
- Zajęcia karate
- Zajęcia SKS
- Sekcja tenisa stołowego
- Sekcja mini piłki siatkowej.

We wszystkich placówkach dyrektorzy, zgodnie z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych, organizują zalecane zajęcia wspomagające rozwój oraz rozwijające różne zainteresowania uczniów.

VI. DIAGNOZA STANU FINANSOWANIA OŚWIATY

1. ANALIZA WYDATKÓW NA OŚWIATĘ W STOSUNKU DO WYSOKOŚCI SUBWENCJI OŚWIATOWEJ

Zadanie finansowania zadań oświatowych wynika z dwóch aktów prawnych:

1. Ustawy o Systemie Oświaty

2. Karty Nauczyciela.

Ustawy nakładają obowiązek zagwarantowania w dochodach jednostek samorządu terytorialnego środków niezbędnych na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenie nauczycieli oraz utrzymanie placówek oświatowych. Gmina finansuje swoje zadania oświatowe z następujących źródeł:

- części oświatowej subwencji ogólnej,
- dotacji celowych na zadania własne gmin,
- dotacji celowych przyznawanych z budżetu państwa na realizację ściśle określonych zadań realizowanych przez gminy
- dotacji ze środków Unii Europejskiej
- środków własnych.

Zasadniczym czynnikiem kształtującym wysokość subwencji oświatowej jest liczba uczniów w poszczególnych typach szkół i placówek, a ponadto struktura zatrudnienia nauczycieli. Szczegółowe zasady naliczania subwencji oświatowej określone są corocznie w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty. Wysokość subwencji uzależniona jest od zakresu zadań oświatowych wykonywanych przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, typów i rodzajów szkół, liczby uczniów w danym roku szkolnym, liczby nauczycieli, poszczególnych stopni awansu zawodowego oraz innych czynników.

ROK	2013	2014	2015
Budżet gminy ogółem	42 682 265,27	43 489 259,94	43 672 287,76
Budżet oświaty ogółem	18 578 832,73	19 078 297,77	18 167 621,60
% udziału wydatków na oświatę	43,5%	43,9%	41,5%
Subwencja oświatowa	7 664 334,00	7 737 149,00	7 959 890,00
Dotacje Urzędu Wojewódzkiego do wychowania przedszkolnego	141 174,00	434 376,63	399 863,45
Wydatki budżetu gminy na oświatę	10 773 324,73	10 906 772,14	9 807 868,15

Tab. 29 - Wydatki na oświatę i ich udział w budżecie Gminy Sitkówka – Nowiny w latach 2013 – 2015.
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ZOSiP w Nowinach.

Wydatki realizowane przez gminne jednostki oświatowe, w kolejnych latach kształtują się na podobnym poziomie powyżej 40% budżetu gminy. Są to w większości wydatki bieżące, ponoszone na wynagrodzenia i pochodne płac dla pracowników oświaty oraz bieżące utrzymanie placówek.

Subwencja oświatowa przekazywana gminie jest proporcjonalna do liczby uczniów pobierających naukę w gminie. Zmiana subwencji w kolejnych latach wskazuje w sposób ogólny, czy rosną zadania edukacyjne. Jednak sama wartość subwencji nie będzie wystarczająco dobrym wskaźnikiem. Należy odnosić ją do budżetu oświatowego. Zestawienie budżetu oświatowego, subwencji oraz dotacji otrzymywanych na zadania oświatowe pokazuje, iż realizacja zadań wymaga wielkiego wkładu dochodów własnych gminy. Oświata, będąca jednym z najważniejszych zadań samorządu, stanowi dla gminy, jak można zauważyć duże obciążenie.

Rok	Wydatki na oświatę ogółem	Wydatki na oświatę: szkoły podstawowe	Wydatki na oświatę w rozbiciu na szkoły podstawowe		
			SP Nowiny	SP Kowala	SP Bolechowice
2013	18 301 084,45	7 908 023,55	4 495 744,07	1 727 945,57	1 684 333,91
2014	18 491 999,76	8 080 065,89	4 568 660,74	1 757 359,04	1 754 046,11
2015	17 773 504,11	7 948 760,94	4 741 279,69	1 571 246,15	1 636 235,10

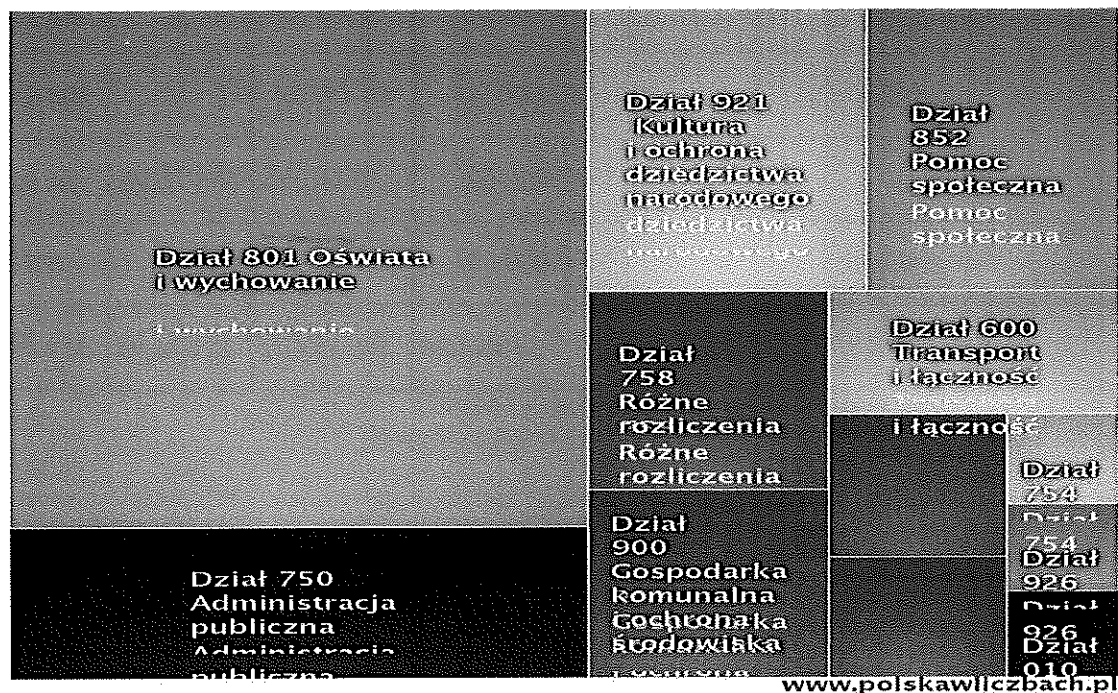
Tab. 30 – Wydatki na oświatę w rozbiciu na placówki.
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z ZOSiP.

Rok	Wydatki na oświatę ogółem	Wydatki na ZSP w Nowinach	Wydatki na Przedszkole w Nowinach
2013	18 301 084,45	5 096 693,11	2 741 209,50
2014	18 491 999,76	5 049 763,78	2 840 530,22
2015	17 773 504,11	4 759 315,86	2 779 163,92

Tab. 31 - Wydatki na oświatę w rozbiciu na placówki
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z ZOSiP.

Wydatki budżetu w gminie Sitkówka–Nowiny według działów, 2014

(Źródło: GUS)



Tab. 32 - Wydatki budżetu gminy Sitkówka-Nowiny na oświatę i wychowanie w roku 2014.
Źródło: www.polskawilczbach.pl.

Wydatki na edukację przypadające na jednego (statystycznego) ucznia

ROK	WYDATKI NA OŚWIATĘ OGÓLEM	LICZBA UCZNIÓW /WYCHOWANKÓW/	WYDATKI NA EDUKACJĘ DLA 1 UCZNIĄ/WYCHOWANKA
2013	18 301 084,45	1231	14 886,84
2014	18 491 999,76	1206	15 333,33
2015	17 773 504,11	1198	14 835,98

Tab. 33 – Wydatki na edukację przypadające na jednego (statystycznego) ucznia/wychowanka.
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS, ZOSiP w Nowinach.

Dofinansowania z Funduszy Europejskich oraz budżetu Wojewody Świętokrzyskiego dla szkół dotyczą różnych poziomów edukacji. Projekty można realizować zarówno w szkołach podstawowych, gimnazjach, jak i placówkach ponadgimnazjalnych.

Środki zewnętrzne pozyskane przez placówki oświatowe

PLACÓWKA	ŚRODKI ZEWNĘTRZNE POZYSKANE PRZEZ POSZCZEGÓLNE PLACÓWKI W LATACH 2013-2016					SUMA
	KSIĄŻKI NASZYCH MARZEN	BEZPIECZNA +	NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA	ERAZMUS	COMENIUS	
ZSP NOWINY	-	9075,00	11 000,00	72 044,00	-	92 119,00
SP. NOWINY	2083,00	-	12 000,00	89 452,26	-	103 535,26
SP. KOWAŁA	-	-	4 000,00	136 856,96	48 076,95	188 933,91
SP. BOLECHOWICE	1300,00	-	4 000,00	-	-	5 300,00
SUMA	3383,00	9075,00	31 000,00	298 353,22	48 076,95	389 888,17

Tab. 34 – Środki zewnętrzne pozyskane przez poszczególne placówki.
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych z placówek.

2. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

1) Dowożenie uczniów do szkół

Zgodnie z art. 17 ustawy o systemie oświaty gmina zapewnia uczniom bezpłatny dowóz do szkoły, jeżeli ich droga z domu do szkoły przekracza określoną przepisami ilość kilometrów. Dowóz uczniów do szkół z terenu Gminy Sitkówka – Nowiny realizowany jest

przez firmy wylaniane w drodze przetargu. W ramach zadania własnego, jakim jest dowóz uczniów, są również refundowane koszty dowozu uczniów niepełnosprawnych w przypadku kiedy dowożą ich rodzice bądź specjalistyczne samochody placówek do których uczęszczają uczniowie niepełnosprawni.

Rok	2013	2014	2015
Wydatki na dowóz uczniów	664 842, 00	595 416,00	396 962,24
Suma	664 842, 00	595 416,00	396 962,24

Tab. 35 – wydatki na dowóz uczniów, poniesione przez Gminę Sitkówka – Nowiny w latach 2013-2015.
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z ZOSiP w Nowinach.

W roku 2015 Gmina poniosła koszty dowozu uczniów do szkół w kwocie 396 962,24. W stosunku do ubiegłego roku zanotowano spadek o 198 453,76 zł, natomiast w stosunku do roku 2013 spadek o 267 879,76 zł.

2) Stypendia szkolne

STYPENDIA NAUKOWE I SPORTOWE

ROK	2013	2014	2015
JEDNOSTKA			
SP. NOWINY	13 750,00	14 360,00	13 940,00
SP. KOWAŁA	2 570,00	2 440,00	2 960,00
SP. BOLECHOWICE	4 290,00	1 050,00	1 320,00
SUMA	20 610,00	17 850,00	18 220,00

Tab. 36 - wysokość stypendiów naukowych i sportowych na przestrzeni lat 2013 – 2015.
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z GOPS Urzędu Gminy Sitkówka – Nowiny.

WYPRAWKA SZKOLNA

ROK	2013	2014	2015
JEDNOSTKA			
SP. NOWINY	15 436,65	11 400,00	3 340,00
SP. KOWAŁA	2 199,77	2 200,00	775,00
SP. BOLECHOWICE	2 309,50	2 250,00	775,00
ZSP NOWINY	6 057,00	7 310,00	2 630,00
SUMA	26 002,92	23 160,00	7 520,00

Tab. 37- wysokość wyprawek szkolnych na przestrzeni lat 2013 – 2015.
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z GOPS Urzędu Gminy Sitkówka – Nowiny.

3) Dożywianie

ROK	2013	2014	2015
-----	------	------	------

JEDNOSTKA			
SP. NOWINY	30 457,90	25 245,80	22 304,20
SP. KOWAŁA	11 369,00	11 996,50	14 950,00
SP. BOLECHOWICE	10 940,50	5 988,00	9 254,00
PRZEDSZKOLE	20 351,00	10 017,00	7 809,50
SUMA	73 118,40	53 247,30	54 317,7

Tab. 38 - Środki przeznaczone na żywienie i dożywianie na przestrzeni lat 2013 – 2015.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z GOPS Urzędu Gminy Sitkówka – Nowiny.

VII. ANALIZA CZYNNIKÓW STRATEGICZNYCH

1. ANALIZA WYNIKÓW KONSULTACJI SPOŁECZNYCH

W kwietniu 2016 r. przeprowadzono wśród uczniów, rodziców i nauczycieli z terenu Gminy Sitkówka – Nowiny ankiety badające opinie o stanie oświaty w gminie. Poniżej przedstawiamy wyniki przeprowadzonych badań ankietowych z podziałem na poszczególne placówki.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Nowinach

W przeprowadzonych badaniach ankietowych w Gimnazjum w Nowinach udział wzięło 33 nauczycieli w tym 26 kobiet i 5 mężczyzn, 2 ankiety nie zostały wypełnione w tej części. Większość badanych posiada staż pracy w przedziale 11-25 lat i legitymuje się studiami magisterskimi z przygotowaniem pedagogicznym. Kadra pedagogiczna deklaruje ponadto, że podnosi swoje kwalifikacje na różnych formach doskonalenia zawodowego.

W przeprowadzonych badaniach wśród rodziców uczniów Gimnazjum w Nowinach udział wzięło 36 osób. Wśród ankietowanych największą liczbę stanowiły osoby w przedziale wiekowym 41-60 lat, a następnie 26-40 lat. Spośród ankietowanych największą liczbę stanowiły kobiety – 28 ankiet, mężczyźni natomiast 8 – ankiet.

Badania uzupełniły wywiady fokusowe przeprowadzone z uczniami we wszystkich klasach gimnazjum.

Poniżej przedstawiono wnioski z badań, natomiast szczegółowe wyniki ankiet zamieszczono w załączniku nr 1 do niniejszego programu.

Wnioski z badań ankietowych:

1. Nauczyciele Gimnazjum najwyżej ocenili infrastrukturę placówki, dobre zaplecze sportowe. Znaczna większość uważa, że zaplecze rekreacyjne jest jedynie dobre i może być lepsze. Również wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt audiowizualny wymaga uzupełnienia (9 osób uważa je za zaledwie dostateczne i 13 osób za dobre).

2. Nauczyciele mają poczucie współdecydowania o zajęciach poza szkołą, projektach i akcjach organizowanych w placówce oraz ofercie zajęć pozalekcyjnych i współpracy z instytucjami. W odczuciu 13 osób wpływ kadry pedagogicznej na dobór szkoleń jest niewielki.

3. Nauczyciele deklarują, że w większości dobór metod pracy i form udzielonej uczniom pomocy wynika z ich potrzeb oraz współpracy z rodzicami.
4. Najpilniejsze potrzeby szkoły, to zdaniem nauczycieli i rodziców, zakup nowych pomocy dydaktycznych, sprzętu sportowego oraz sprzętu IT i oprogramowania, ponieważ sprzęt sportowy i komputerowy, którym dysponuje szkoła jest przestarzały i zniszczony.
5. Rodzice uczniów Gimnazjum zadowoleni są z wyboru szkoły, poleciliby placówkę dzieciom znajomym. Jednocześnie tylko niewiele ponad połowo uważa że w szkole nie należy nic poprawiać. Pozostałe osoby ankietowane nie są w stanie tego jednoznacznie określić w związku z powyższym 6 osób nie udzieliła odpowiedzi lub wybrała odpowiedź „trudno powiedzieć”.
6. Obszary, które wymagają pewnej poprawy to poprawa wyposażenia pracowni informatycznej, biologicznej, fizycznej, większy nacisk na naukę przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, zakup nowoczesnych pomocy naukowych, zwiększenie wymagań względem uczniów. Część życzyłaby sobie lepszego dostosowania kółek zainteresowań oraz rozszerzenia oferty w tym zakresie. Kierunkami rozwoju oświaty jakie wskazują rodzice najczęściej są wzbogacenie oferty zajęć z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, urozmaicenie metod pracy, wzrost poziomu nauczania oraz bardziej indywidualne podejście do ucznia nauczycieli posiadających wysokie kompetencje.
7. Rodzice wysoko ocenili poziom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w szkole, poziom nauczania, ofertę zajęć dodatkowych i możliwość udziału dzieci w życiu kulturalnym oraz jakość zarządzania placówką.
7. Pewna grupa rodziców ma większe oczekiwania w zakresie urozmaicenia metod pracy z dzieckiem, rozwijania kompetencji matematyczno – przyrodniczych i społecznych oraz przygotowania uczniów do radzenia sobie w szkołach na wyższym etapie edukacyjnym.
8. Zdaniem rodziców więcej uwagi należy poświęcić na pomoc uczniom specjalistów (logopeda, pedagog, psycholog).
9. Rodzice cenią w szkole bezpieczeństwo, jej dogodne położenie oraz kompetencje nauczycieli. Wielu rodziców wybrało gimnazjum kierując się preferencjami swoich dzieci.
11. Uczniowie w czasie wywiadu wskazali, że cenią sobie infrastrukturę sportową oraz kontakt z nauczycielami. Dla wielu ważna jest atmosfera, dobre warunki nauki i nowoczesna pracownia informatyczna.
12. Największa grupa uczniów postulowała o bardziej sprawiedliwe ocenianie, lepszy dostęp do nowoczesnego sprzętu komputerowego i Internetu oraz poprawę warunków higienicznych w łazienkach.
13. Zdaniem grupy uczniów zmiany w szkole wymaga sklepik szkolny, radiowęzeł, dostęp do szybkiego WI-FI. Chcieliby też większej ilości lekcji w terenie oraz sprzętu multimedialnego i tablic interaktywnych w pracowniach.

Wyniki ankiety dla nauczycieli

W przeprowadzonych badaniach ankietowych w Szkole Podstawowej w Nowinach udział wzięło 41 nauczycieli z czego większość to nauczyciele posiadający staż pracy powyżej 25 lat. Równie dużą grupę stanowią nauczyciele ze stażem 11 – 25 lat. Ankietowani nauczyciele to 29 kobiet, 1 mężczyzna, 11 ankiet nie zostało wypełnionych w tej części. Nauczyciele legitymują się studiami magisterskimi z przygotowaniem pedagogicznym. Kadra pedagogiczna podnosi swoje kwalifikacje na różnych formach doskonalenia zawodowego.

W badaniach przeprowadzonych wśród rodziców uczniów Szkoły Podstawowej w Nowinach udział wzięło 86 osób. Wśród ankietowanych największą liczbę stanowiły osoby w przedziale wiekowym 26 – 40 lat a następnie 41 - 60 lat. Spośród ankietowanych największą liczbę stanowiły kobiety – 55 ankiet, mężczyźni 15 – ankiet, natomiast w 16 ankietach brak było odpowiedzi na to pytanie.

Badania uzupełniły wywiady fokusowe przeprowadzone z uczniami we wszystkich klasach.

Poniżej przedstawiono wnioski z badań, natomiast szczegółowe wyniki ankiet zamieszczono w **załączniku nr 2** do niniejszego programu.

Wnioski z badań:

1. Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Nowinach, biorący udział w ankietach, najwyżej ocenili infrastrukturę placówki, dobre zaplecze sportowe i rekreacyjne. Pewne braki zauważają w zakresie wyposażenia szkoły w sprzęt sportowy i sprzęt audiowizualny.
2. Nauczyciele współdecydują o doborze szkoleń i zajęciach poza szkołą, projektach i akcjach organizowanych w placówce oraz ofercie zajęć pozalekcyjnych.
3. Nauczyciele deklarują, że w większości dobór metod pracy i form udzielonej uczniom pomocy wynika z ich potrzeb oraz współpracy z rodzicami. Natomiast nauczyciele podkreślają, iż mało jest metod nowatorskich i innowacyjnych.
4. Najpilniejsze potrzeby szkoły, to zdaniem nauczycieli, tablice interaktywne, pomoc instytucji zewnętrznych w pozyskiwaniu funduszy i pisanie projektów, sala audiowizualna na potrzeby biblioteki, rozbudowa świetlicy, projektory.
5. Rodzice są zadowoleni z wyboru szkoły i poleciliby dzieciom znajomych tę placówkę. Według ankietowanych rodziców elementami wymagającymi poprawy są min.: długość zajęć na basenie, brak zajęć plastycznych, artystycznych, brak informacji o zajęciach dodatkowych z gimnastyki korekcyjnej, większy nadzór nad dziećmi na przerwach, zakaz noszenia gier, używania telefonów komórkowych, brak posiłków wegetariańskich, słaby przepływ informacji nauczyciel – rodzic, indywidualna praca z uczniami wymagającymi wsparcia oraz zawody sportowe odbywające się tylko na poziomie gminy.
6. Rodzice wysoko ocenili poziom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, kompetencje nauczycieli w szkole, sposób zarządzania placówką, atmosferę w szkole, poziom nauczania, ofertę zajęć dodatkowych, kół zainteresowań i możliwość udziału dzieci w życiu kulturalnym.

7. Pewna grupa rodziców ma większe oczekiwania w zakresie poziomu nauczania, i współpracy z rodzicami.
8. Rodzice cenią w szkole bezpieczeństwo, jej dogodne położenie oraz kompetencje nauczycieli.
9. Kierunkami rozwoju oświaty jakie wskazują rodzice najczęściej są wzbogacone oferty zajęć w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych, większy zakres pomocy psychologiczno – pedagogicznej oferowany dziecku, wzbogacenie oferty wydarzeń kulturalnych, poprawa zaplecza infrastrukturalnego (budynek, baza sportowa), poprawa zaplecza dydaktycznego (pracownie, sprzęt dydaktyczny).
10. Uczniowie w czasie wywiadu wskazali, że cenią sobie infrastrukturę sportową oraz kontakt z nauczycielami. Dla wielu ważna jest atmosfera, dobre warunki nauki i nowoczesna pracownia informatyczna.
11. Zdaniem grupy uczniów w szkole należy zwiększyć ilość nagród za udział w konkursach, zwiększyć ilość tablic interaktywnych oraz zajęć sportowych, basenu i wyjazdów na wycieczki.
12. Natomiast najbardziej uczniom w szkole nie podoba się hałas na przerwach, małe sale lekcyjne, brak małej sali gimnastycznej, mała ilość zajęć sportowych.

Szkoła Podstawowa w Bolechowicach

Wyniki ankiet dla nauczycieli

W przeprowadzonych badaniach ankietowych w Szkole Podstawowej w Bolechowicach udział wzięło 8 **nauczycieli**, wszyscy ankietowani to kobiety. Zatrudnieni w placówce nauczyciele to zróżnicowana pod względem wiekowym grupa osób, legitymująca się studiami magisterskimi z przygotowaniem pedagogicznym. Kadra pedagogiczna podnosi swoje kwalifikacje na różnych formach doskonalenia zawodowego.

W badaniach przeprowadzonych wśród **rodziców**, zebrano 55 ankiet. Wśród ankietowanych największą liczbę stanowiły osoby w przedziale wiekowym 26-40 lat oraz 41-60 lat. Spośród ankietowanych największą liczbę stanowiły kobiety – 43 ankiety, mężczyźni - 8 – ankiet, natomiast 4 ankiety nie zostały wypełnione w tym pytaniu.

Badania uzupełniły wywiady fokusowe przeprowadzone z uczniami we wszystkich klasach.

Poniżej przedstawiono wnioski z badań, natomiast szczegółowe wyniki ankiet zamieszczono w **załączniku nr 3** do niniejszego programu.

Wnioski z badań ankietowych:

1. Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Bolechowicach najwyżej ocenili infrastrukturę sportową placówki, zaplecze sportowe i rekreacyjne, wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt audiowizualny. Braki zauważają w zakresie wyposażenia szkoły w sprzęt IT.

2. Nauczyciele współdecydują o zajęciach poza szkołą, projektach i akcjach organizowanych w placówce oraz ofercie zajęć pozalekcyjnych. Dwóch ankietowanych nauczycieli oceniło nieco gorzej współpracę z instytucjami zewnętrznymi.
3. Większość nauczycieli deklaruje, że w dużym stopniu wykorzystuje w pracy z uczniem działania na rzecz rozwijania zainteresowań uczniów, metody aktywizujące, indywidualizację procesów edukacyjnych oraz działania nowatorskie i sugestie rodziców.
4. Najpilniejsze potrzeby szkoły w Bolechowicach to zdaniem nauczycieli, zakup sprzętu IT, sprzętu multimedialnego oraz pomocy dydaktycznych.
5. Rodzice uczniów szkoły w Bolechowicach zadowoleni są z wyboru szkoły, poleciliby placówkę dzieciom znajomym. Zdaniem pewnej grupy ankietowanych rodziców należy zwrócić uwagę na brak zajęć pozalekcyjnych oraz próby do przedstawić zamiast lekcji. Rodzice zwracali również uwagę na brak możliwości współdecydowania o szkole.
6. Rodzice wysoko ocenili poziom bezpieczeństwa fizycznego w szkole, kompetencje nauczycieli, poziom nauczania, pomoc dziecku/rodzinie ze strony nauczycieli, pomoc logopedy oraz zaplecze dydaktyczne szkoły.
7. Zdaniem rodziców należy wzbogacić ofertę zajęć dodatkowych, zadbać o bezpieczeństwo psychiczne dziecka w placówce oraz o rozwijanie wśród uczniów kompetencji matematyczno – przyrodniczych.
8. Pewna grupa rodziców ma większe oczekiwania w zakresie oferty zajęć wyrównawczych, w zakresie sposobu zarządzania placówką oraz możliwości współdecydowania o placówce.
9. Rodzice cenią w szkole bezpieczeństwo, jej dogodne położenie oraz dobre opinie o atmosferze w placówce. Wielu rodziców wybrało szkołę kierując się opinią znajomych dzieci uczęszczających do placówki, renomą i prestiżem placówki oraz rejonizacją.
10. Kierunkami rozwoju oświaty w placówce, jakie wskazują rodzice najczęściej są wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych, ciekawsze metody nauczania, wzbogacenie oferty zajęć z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych oraz wzbogacenie oferty zajęć w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych. Rodzice wskazują również na potrzebę poprawy zaplecza infrastrukturalnego placówki.
11. Uczniowie w czasie wywiadu wskazali, że w szkole podoba im się świetlica, wyżywienie możliwość korzystania z basenu oraz nauczyciele. Zdaniem części uczniów szkoła jest zbyt mała i chcieliby mieć możliwość korzystania ze sklepiku szkolnego bądź automatów. Uczniowie wskazują również na przestarzały sprzęt komputerowy oraz zbyt małą ilość tego sprzętu.
12. Największa grupa uczniów postulowała o poprawę infrastruktury rekreacyjnej oraz dydaktycznej placówki. Uczniowie chcieliby również dostępu do gimnastyki korekcyjnej i jazdy konnej.

Oddział Przedszkolny w Bolechowicach

W przeprowadzonych badaniach ankietowych w Oddziale Przedszkolnym w Bolechowicach udział wzięło 6 nauczycieli, 5 kobiet i 1 mężczyzna. Zatrudnieni w placówce nauczyciele to

zróznicowana pod względem wiekowym grupa osób, legitymująca się studiami magisterskimi z przygotowaniem pedagogicznym. Kadra pedagogiczna podnosi swoje kwalifikacje na różnych formach doskonalenia zawodowego.

W badaniach przeprowadzonych wśród **rodziców** największą grupę stanowiły osoby w przedziale wiekowym 26-40 lat. Spośród ankietowanych przeważały kobiety – 24. Dwie ankiety nie zostały wypełnione w tym pytaniu.

Badania uzupełniły wywiady fokusowe przeprowadzone z dziećmi w grupach.

Poniżej przedstawiono wnioski z badań, natomiast szczegółowe wyniki ankiet zamieszczono w **załączniku nr 4** do niniejszego programu.

Wnioski z przeprowadzonych badań.

1. Nauczyciele Oddziału Przedszkolnego w Bolechowicach najwyżej ocenili zaplecze sportowe i rekreacyjne placówki. Na poziomie średnim oceniali infrastrukturę sportową oraz wyposażenie placówki w pomoce dydaktyczne. Pewne braki zauważają w zakresie wyposażenia jednostki w sprzęt audio – wizualny oraz IT.

2. Zdaniem nauczycieli największy wpływ mają oni na organizowanie wyjść, wycieczek, lekcji w terenie a także na udział placówki w projektach i akcjach organizowanych w placówce. Kilku ankietowanych nauczycieli wskazuje na niewielki wpływ na dobór szkoleń oraz ofertę zajęć pozalekcyjnych.

3. Większość nauczycieli deklaruje, że w dużym stopniu wykorzystuje w pracy z uczniem działania na rzecz rozwijania zainteresowań uczniów, metody aktywizujące, indywidualizację procesów edukacyjnych oraz działania na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych. W nieco mniejszym stopniu wykorzystywane są przez nauczycieli działania nowatorskie i sugestie rodziców.

4. Zdaniem nauczycieli najpilniejsze potrzeby Oddziału Przedszkolnego w Bolechowicach, to zakup tablicy interaktywnej, pomocy dydaktycznych, wymiana sztucznej nawierzchni na boisku szkolnym oraz finansowanie szkoleń z zakresu pomocy psychologicznej.

5. Rodzice wychowanków Oddziału Przedszkolnego w Bolechowicach zadowoleni są z wyboru placówki, poleciliby ją dzieciom znajomych. Zdaniem pewnej grupy rodziców zmiany wymagają kwestie związane z poprawą zaplecza infrastrukturalnego, współpraca rodziców ze szkołą, catering, szatnia. Ankietowani zauważają brak zajęć z rytmiki, języków obcych oraz zajęć na basenie.

6. Rodzice wysoko ocenili poziom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w placówce, kompetencje nauczycieli i możliwość udziału dzieci w życiu kulturalnym placówki.

7. Pewna grupa rodziców ma większe oczekiwania w kwestii pomocy logopedy dla wychowanków a także oferty zajęć dodatkowych, kół zainteresowań.

8. Ankietowani rodzice najwyżej ocenili bliskość placówki od miejsca zamieszkania. Wielu rodziców przy wyborze placówki brało pod uwagę rejonizację, inni kierowali się dobrą opinią

o atmosferze w placówce a także wysokimi kompetencjami nauczycieli. Wielu rodziców wybrało Oddział Przedszkolny kierując się opiniami znajomych dzieci uczęszczających do tej placówki.

9. Zdaniem ankietowanych rodziców priorytetem w zakresie rozwoju oświaty w gminie powinno być wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych, poprawa zaplecza dydaktycznego (pracownie, sprzęt dydaktyczny) oraz rozwijanie kompetencji społecznych dziecka.

10. Z udzielanych odpowiedzi wynika, że dzieci najbardziej w przedszkolu lubią naukę i zabawę, nowe zabawki, zajęcia plastyczne oraz plac zabaw i boisko. Nieco mniejsze zadowolenie wykazują dzieci w związku ze użytymi zabawkami.

11. Zdaniem największej grupy wychowanków w przedszkolu brakuje interesujących zabawek. Dzieci chciałyby również mieć zajęcia na basenie.

Szkła Podstawowa w Kowali

W przeprowadzonych badaniach ankietowych w Szkole Podstawowej w Kowali udział wzięło 7 **nauczycieli**, wszyscy ankietowani to kobiety, jedna ankieta w tej części nie została wypełniona. Zatrudnieni w placówce nauczyciele to zróżnicowana pod względem wiekowym grupa osób, legitymująca się studiami magisterskimi z przygotowaniem pedagogicznym. Kadra pedagogiczna podnosi swoje kwalifikacje na różnych formach doskonalenia zawodowego.

W przeprowadzonych badaniach w Szkole Podstawowej w Kowali, wśród **rodziców**, zebrano 35 ankiet. Wśród ankietowanych największą liczbę stanowiły osoby w przedziale wiekowym 26-40 lat. Spośród ankietowanych największą liczbę stanowiły kobiety – 29.

Badania uzupełniły wywiady fokusowe przeprowadzone z uczniami w klasach.

Poniżej przedstawiono wnioski z badań, natomiast szczegółowe wyniki ankiet zamieszczono w **załączniku nr 5** do niniejszego programu.

Wnioski z badań ankietowych

1. Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Kowali najwyżej ocenili infrastrukturę placówki, zaplecze sportowe i rekreacyjne. Pewne braki zauważają w zakresie wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne, a także w sprzęt IT oraz sprzęt audio – wizualny.
2. Zdaniem nauczycieli największy wpływ mają na udział szkoły w projektach/akcjach a także na organizację wyjść, wycieczek, lekcji w terenie. Nieco mniejszy wpływ mają na dobór szkoleń i ofertę zajęć pozalekcyjnych.
3. W swojej pracy nauczyciele największy nacisk kładą na działania na rzecz rozwijania szans edukacyjnych oraz indywidualizację procesów edukacyjnych.
4. Najpilniejsze potrzeby szkoły, to zdaniem nauczycieli, unowocześnienie sprzętu komputerowego oraz wyposażenie szkoły w sprzęt audio-wizualny.
5. Duża część ankietowanych rodziców zadowolona jest z wyboru szkoły i poleciłaby placówkę znajomym. Kilku ankietowanym rodzicom trudno jest odpowiedzieć na to pytanie.

6. Zdaniem kilku rodziców obszarem wymagającym zmian są dodatkowe zajęcia sportowe, a także dodatkowe zajęcia edukacyjno – wyrównawcze z języka angielskiego i matematyki.
7. Rodzice wysoko ocenili bezpieczeństwo fizyczne dziecka, kompetencje nauczycieli, pomoc dziecku/rodzinie ze strony nauczycieli, współpracę z rodzicami, poziom nauczania, możliwość udziału dziecka w życiu kulturalnym a także zaplecze infrastrukturalne i ofertę zajęć wyrównawczych.
8. Pewna grupa rodziców oczekuje większego bezpieczeństwa psychicznego dla dzieci w placówce, zwraca uwagę na niewystarczającą pomoc ze strony specjalistów, (psychologa i pedagoga oraz logopedy szkolnego).
9. Rodzice cenią dogodnie położenie szkoły, bezpieczeństwo na terenie placówki oraz ciekawe zajęcia pozalekcyjne oferowane w placówce. Przy wyborze szkoły kierowali się możliwością dowozu dziecka w drodze do pracy oraz dobrą opinią o atmosferze w placówce.
10. Kierunki rozwoju oświaty, jakie rodzice wskazują najczęściej, to ciekawsze metody nauczania, poprawa bezpieczeństwa psychicznego dziecka oraz wzrost poziomu nauczania.
11. Ankietowani uczniowie najwyżej ocenili sprawiedliwych i dobrze uczących nauczycieli oraz zajęcia edukacyjne.
12. Niewielka grupa uczniów nie jest zadowolona z hałasu w placówce.
13. Zdaniem grupy uczniów zmiany w szkole wymaga sklepik szkolny, chcieliby też większej ilości lekcji w wychowania fizycznego oraz tablic interaktywnych w pracowniach.

Oddział Przedszkolny w Kowali

W przeprowadzonych badaniach ankietowych w Oddziale Przedszkolnym w Kowali udział wzięło 5 nauczycieli, wszyscy ankietowani to kobiety. Zatrudnieni w placówce nauczyciele to zróżnicowana pod względem stażu pracy, wiekowym oraz pod względem wykształcenia grupa osób. Kadra pedagogiczna podnosi swoje kwalifikacje na różnych formach doskonalenia zawodowego.

W badaniach przeprowadzonych wśród rodziców udział wzięły 22 osoby. Największą liczbę ankietowanych stanowiły kobiety – 20, w przedziale wiekowym 26 - 40 lat.

Badania uzupełniły wywiady fokusowe przeprowadzone z dziećmi w grupach.

Poniżej przedstawiono wnioski z badań, natomiast szczegółowe wyniki ankiet zamieszczono w **załączniku nr 6** do niniejszego programu.

Wnioski z badań ankietowych

1. Nauczyciele Oddziału Przedszkolnego w Kowali najwyżej ocenili zaplecze sportowe, wyposażenie w sprzęt sportowy oraz infrastrukturę placówki.
2. Pewne braki zauważają w zakresie wyposażenia w sprzęt IT oraz audio – wizualny.

3. Nauczyciele największy wpływ mają na organizowanie wyjść, wycieczek, lekcji w terenie a także udział szkoły/placówki w projektach/akcjach. Nieco mniejszy wpływ mają na dobór szkoleń i ofertę zajęć pozalekcyjnych.
4. Nauczyciele deklarują, że w większości dobór metod pracy i form udzielonej uczniom pomocy wynika z ich potrzeb oraz współpracy z rodzicami.
5. Zdaniem nauczycieli Oddziału Przedszkolnego w Kowali do najpilniejszych potrzeb placówki należy wyposażenie w sprzęt audio-wizualny głośniki, mikrofon bezprzewodowy, rzutnik, wieżę, aparat, kamerę wideo i tablicę interaktywną.
6. Rodzice wychowanków Oddziału Przedszkolnego w Kowali zadowoleni są z wyboru placówki, poleciliby placówkę dzieciom znajomych.
7. Zdaniem części rodziców zmiany wymaga organizacja pewnych dziedzin funkcjonowania placówki, należy wprowadzić na stałe spotkania z psychologiem, a po godzinie 13 nauczyciele powinni prowadzić interesujące zajęcia dodatkowe z dziećmi, które zostają dłużej w placówce.
8. Rodzice wysoko ocenili poziom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci, poziom placówki, ciekawe metody pracy nauczycieli, ofertę zajęć dodatkowych i możliwość udziału dzieci w życiu kulturalnym.
9. Pewna grupa rodziców ma większe oczekiwania w zakresie zapewnienia wychowankom przedszkola pomocy specjalistów, (psychologa, pedagoga oraz logopedy).
10. Duża grupa rodziców deklarowała, że powodem wyboru przedszkola była niewielka odległość placówki od miejsca zamieszkania, bezpieczeństwo na terenie placówki, wysokie kompetencje nauczycieli, a także dobre opinie o atmosferze w placówce.
11. Zdaniem rodziców priorytetem dla władz lokalnych w zakresie rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka – Nowiny powinno być bardziej indywidualne podejście do dziecka, ciekawsze metody nauczania, a także większy zakres pomocy psychologiczno - pedagogicznej oferowany dziecku/rodzinie.
12. Wychowankowie wysoko oceniają nauczycieli, dobór zabawek i książek a także wyposażenie szkoły.
13. Zdaniem wychowanków poprawy wymaga wygląd i wyposażenie przedszkola, postulowali o większą liczbę zabawek i pomocy dydaktycznych, zmianę koloru ścian jak również miękki dywan.

Przedszkole Samorządowe w Nowinach

W przeprowadzonych badaniach ankietowych w Przedszkolu Samorządowym w Nowinach udział wzięło 11 nauczycieli. Ankietowani nauczyciele placówki to zróżnicowana pod względem wiekowym grupa kobiet, legitymująca się studiami magisterskimi z przygotowaniem pedagogicznym. Kadra pedagogiczna podnosi swoje kwalifikacje na różnych formach doskonalenia zawodowego.

W badaniach przeprowadzonych wśród rodziców zebrano 26 ankiet. Wszyscy biorący udział w ankiecie rodzice to kobiety. Wśród ankietowanych największą liczbę stanowiły osoby w przedziale wiekowym 26-40 lat.

Badania uzupełniły wywiady fokusowe przeprowadzone z dziećmi w grupach.

Poniżej przedstawiono wnioski z badań, natomiast szczegółowe wyniki ankiet zamieszczono w załączniku nr 7 do niniejszego programu.

Wnioski z badań ankietowych

1. Nauczyciele Przedszkola w Nowinach najwyżej ocenili infrastrukturę placówki, zaplecze sportowe i rekreacyjne oraz wyposażenie w pomoce dydaktyczne. Niewielkiej poprawy zdaniem nauczycieli wymaga stan zaplecza rekreacyjnego.
2. Na zadane w ankiecie pytanie dotyczące obszarów, na które nauczyciele mają wpływ odpowiadali niemal jednomyślnie, że współdecydują o organizacji wyjść, wycieczek, lekcji w terenie, o współpracy z instytucjami zewnętrznymi jak również o dobrze szkoleń i oferty zajęć pozalekcyjnych oraz udziale szkoły/placówki w projektach/akcjach.
3. Nauczyciele deklarują, że w większości dobór metod pracy i form udzielonej uczniom pomocy wynika z ich potrzeb oraz współpracy z rodzicami. W swojej pracy wykorzystują indywidualizację procesów edukacyjnych, działania na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych, metody aktywizujące oraz działania nowatorskie i innowacyjne.
4. Zdaniem nauczycieli najpilniejsze potrzeby placówki to możliwość prowadzenia zajęć w sali gimnastycznej, a także możliwość korzystania z komputera z dostępem do Internetu w celu przeprowadzenia ciekawych zajęć dydaktycznych.
5. Rodzice wychowanków przedszkola są zadowoleni z wyboru placówki, poleciliby przedszkole dzieciom znajomych, ale niektórzy dostrzegają pewne obszary wymagające poprawy, tj. kontrola nad tym kto odbiera dziecko z placówki, zmniejszenie angażowania rodziców w imprezy przedszkolne, większa współpraca z rodzicami poprzez rozmowy.
6. Ankietowani rodzice wysoko ocenili poziom bezpieczeństwa psychicznego dziecka w placówce, ciekawe metody nauczania, sposób zarządzania placówką, atmosferę w przedszkolu a także możliwości współdecydowania rodziców o szkole i ofertę zajęć dodatkowych, kół zainteresowań.
7. Niewielka grupa rodziców ma większe oczekiwania w zakresie współpracy rodziców z nauczycielami, wyposażenia placówki w pomoce dydaktyczne oraz pomoc logopedy.
8. Duża grupa rodziców ceni sobie bliskość placówki od miejsca zamieszkania, możliwość dowozu dziecka w drodze do pracy a także wysokie kompetencje nauczycieli.
9. Wielu rodziców wybrało placówkę kierując się dobrą opinią o atmosferze w przedszkolu i bezpieczeństwie na terenie placówki.
10. Kierunkami rozwoju oświaty jakie często wskazują rodzice jest bardziej indywidualne podejście do dziecka oraz wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych a także poprawa zaplecza infrastrukturalnego (budynek, baza sportowa) i wzrost kompetencji nauczycieli.

11. Wychowankowie przedszkola cenią sobie „fajne zabawki, zabawy, fajne panie” oraz śpiewanie do mikrofonów i tańce. Inna grupa dzieci wskazuje na zajęcia manualne i dużą liczbę dzieci.

12. Wielu wychowanków zauważało pewne niedogodności w sprzątaniu zabawek, innym przeszkadza głośność otoczenia.

13. Zdaniem grupy dzieci zmiany w placówce wymaga ilość komputerów oraz wyposażenie w zabawki.

2. ANALIZA SWOT

MOCNE STRONY

Mocne strony
<ul style="list-style-type: none">• Wysokie wyniki sprawdzianu po klasie VI,• Wysokie wyniki egzaminów gimnazjalnych z języków obcych i przedmiotów humanistycznych,• Baza lokalowa i dobre zaplecze sportowe – sala gimnastyczna w każdej szkole,• Zmodernizowana baza noclegowa Szkolnego Schroniska Młodzieżowego „Ventus” w Nowinach,• Bezpłatne dla wszystkich uczniów zajęcia na basenie,• Drugi język obcy nowożytny we wszystkich szkołach podstawowych,• Duża liczba laureatów konkursów przedmiotowych z języków obcych w SP w Nowinach i Gimnazjum w Nowinach,• Klasy DSD w Gimnazjum z rozszerzonym językiem niemieckim oferujące możliwość bezpłatnego zdobycia międzynarodowego certyfikatu znajomości języka niemieckiego,• Zwiększona liczba godzin języka angielskiego w klasie z rozszerzonym językiem angielskim w Gimnazjum,• Nauczanie języków obcych w Gimnazjum w małych grupach,• Szkoły zapewniają zdobycie wysokich kompetencji w zakresie posługiwania się językiem obcym już po ukończeniu gimnazjum,• Wykwalifikowana kadra pedagogiczna,• Wysoki stopień awansu zawodowego nauczycieli,• Specjaliści ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej oraz SP w Nowinach,• Dobra współpraca z instytucjami zewnętrznymi,• Duże zaangażowanie szkół i placówek w życie kulturalne Gminy,• Przedszkola i szkoły uzyskują ogólnopolskie certyfikaty, wyróżnienia i nagrody,• System motywacyjny dla uczniów – stypendia dyrektora szkoły za osiągnięcia sportowe i wyniki w nauce,• Dobrze zorganizowane dowozy uczniów, które umożliwiają im udział w zajęciach pozalekcyjnych.• Skuteczne pozyskiwanie przez niektóre szkoły środków pozabudżetowych.• Wysoki poziom bezpieczeństwa uczniów.• Zapewniane przez gminę dożywiania i innych form pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej.

SŁABE STRONY

Słabe Strony
<ul style="list-style-type: none">• Ograniczony dostęp do specjalistów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w SP w Kowali, SP w Bolechowicach oraz Przedszkolu w Nowinach,• Bariery architektoniczne dla uczniów niepełnosprawnych w budynkach SP w Kowali i SP

- w Bolechowicach,
- Wyeksploatowane boiska zewnętrzne w SP w Nowinach, SP w Bolechowicach,
- Wyeksploatowane place zabaw w SP w Nowinach, SP w Bolechowicach i Przedszkolu w Nowinach,
- Brak zewnętrznego kompleksu lekkoatletycznego w SP w Kowali, SP w Bolechowicach i Gimnazjum w Nowinach,
- Kompleks lekkoatletyczny w SP w Nowinach wymaga rewitalizacji,
- Niski poziom egzaminów gimnazjalnych w części matematyczno-przyrodniczej,
- Przeciętny poziom osiągnięć uczniów gimnazjum z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,
- Niedostateczne wyposażenie pracowni do przedmiotów przyrodniczych,
- Niska zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,
- Brak pracowni do teoretycznej nauki przedmiotów zawodowych w szkole zawodowej,
- Niedostateczna ilość tablic interaktywnych z niezbędnym osprzętem i odpowiednim oprogramowaniem,
- Niespełniająca standardów pracownia komputerowa w SP w Bolechowicach,
- Niewielka ilość pomocy dydaktycznych w przedszkolach – np. interaktywnych zabawek dydaktycznych,
- Zbyt mało sprzętu audio i tablic interaktywnych w oprogramowaniu do nauki języków obcych,
- Brak specjalistycznej pracowni językowej w Gimnazjum i SP w Nowinach,
- Niewielki zasób pomocy dydaktycznych do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych – np. sale do integracji sensorycznej, pomoce dydaktyczne do metody Montessori, etc,
- Zbyt mała ilość pokoi z łazienkami w Schronisku,
- Zbyt mała liczba miejsc w Przedszkolu w Nowinach,
- Brak sali gimnastycznej w Przedszkolu w Nowinach,
- Zły stan dachu na SP w Nowinach, części dachu w Gimnazjum oraz części dachu w SP w Bolechowicach,
- Energochłonne budynki,
- Przystarzałe ogrzewanie centralne w SP w Bolechowicach, SP w Kowali oraz ZSP w Nowinach,
- Brak wykorzystania energii odnawialnej w budynkach oświatowych.

SZANSE

Szanse

- Dobra współpraca z Samorządem Gminy,
- Wysokie nakłady na oświatę w Gminie Sitkówka-Nowiny,
- Wzrost liczby ludności gminy w wieku przedprodukcyjnych i produkcyjnym,
- Rosnąca świadomość i współodpowiedzialność rodziców za organizowanie procesów dydaktyczno-wychowawczych,
- Tradycje sportowe i dobre zaplecze sportowe gminy,
- Tradycje kulturowe i patriotyczne gminy,
- Zwiększenie indywidualnego podejścia do ucznia,
- Bogatsza oferta doskonalenia zawodowego dla nauczycieli,
- Położenie gminy w pobliżu atrakcji turystycznych, szlaków komunikacyjnych zwiększa atrakcyjność Schroniska,
- Dobra współpraca z Klubami i Stowarzyszeniami Sportowymi,
- Dobra współpraca z instytucjami zewnętrznymi (uczelnie wyższe, instytucje naukowe, artystyczne, placówki doskonalenia nauczycieli, Stowarzyszenia, Organizacje Pozarządowe, etc.),
- Dobra współpraca z Kołami Gospodyń, Zespołami Ludowo-Obrzędowymi
- Dobra współpraca z jednostkami gminy (Biblioteka, GOPS, Ośrodek Zdrowia, GOK „Perla”)
- Pozyskiwanie funduszy na finansowanie zadań oświatowych.

ZAGROŻENIA

Zagrożenia

- Nigdy nie polityka oświatowa gminy.
- Nierównowaga opieki prawna dla dyrektorów szkół.

- Wzrost liczby decyzji ze stanowisk najuboższych i deficytów.
- Brak jednoznacznych regulacji w sprawie obowiązków nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć dodatkowych w ramach obrotowego tygodnia pracy.
- Efektowność dużego miana prowadzących zajęcia w szkołach ponadgimnazjalnych.
- Brak wystarczających środków na aktualizację oprogramowania i zabezpieczenie istniejących zasobów informatycznych.
- Osłabienie więzi społecznych, wsparcia społecznego.
- Niedostateczne dofinansowanie gminy przez budżet państwa.
- Polaryzacja społeczeństwa ze względu na sytuację materialną.

VIII. KIERUNKI ROZWOJU OŚWIATY W GMINIE SITKÓWKA-NOWINY

1. CELE I EFEKTY PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

Lp.	CEL STRATEGICZNY	CEL OPERACYJNY	DZIAŁANIE	PLANOWANE EFEKTY
1.	Modernizacja infrastruktury oświatowej.	Remonty dachów	Naprawa pokrycia dachowego w SP w Nowinach	Poprawa warunków do nauki Poprawa stanu budowlanego i sanitarnego pomieszczeń,
			Naprawa części pokrycia dachowego Gimnazjum w Nowinach,	Poprawa warunków do nauki
			Naprawa pokrycia dachowego i adaptacja strychu SP w Bolechowicach	Poprawa warunków do nauki
		Modernizacja boisk szkolnych	Budowa kompleksu lekkoatletycznego w SP w Bolechowicach.	Poprawa dostępności do infrastruktury sportowej
			Poprawa nawierzchni na boisku sportowym (boisko ze sztuczną nawierzchnią) w Bolechowicach	Poprawa dostępności do infrastruktury
			Rewitalizacja kompleksu lekkoatletycznego w SP w Nowinach.	Ułatwi i uatrakcyjni zajęcia wychowania fizycznego, może być wykorzystany dla innych dyscyplin sportowych, możliwość organizacji zawodów regionalnych dla dzieci
			Kompleks do lekkiej atletyki: - bieżnia, skocznia w dal (SP Kowala)	Ułatwi i uatrakcyjni zajęcia wychowania fizycznego
			Rewitalizacja kompleksu lekkoatletycznego w SP w Nowinach	Bardzo dobre warunki do uprawiania lekkiej atletyki

	Modernizacja placów zabaw	Naprawa huśtawek i urządzeń na osiedlowym placu zabaw, który pozostaje do dyspozycji wychowanków PS w Nowinach	Ograniczenie liczby dzieci poszkodowanych w czasie zabawy
		Naprawa huśtawek w Przedszkolu w Nowinach	Poprawa bezpieczeństwa zabaw i zajęć ruchowych na powietrzu z wykorzystaniem urządzeń, wg zaleceń dotyczących realizacji podstawy programowej.
		Naprawa huśtawek i budowli drewnianych na placach zabaw w SP w Bolechowicach	
Budowa i remonty miejsc do rekreacji dla uczniów w czasie przerw.		Montaż ławeczek i infrastruktury do rekreacji w ZSP i SP w Kowali	Większe zainteresowanie uczniów spędzaniem wolnego czasu w ZSP, bezpieczne spędzanie czasu podczas przerw lekcyjnych - mniejsza ilość sytuacji kontuzjogennych
		Stworzenie atrakcyjnej infrastruktury w Sp. Bolechowice	Przyciągnięcie uczniów oraz zorganizowanie bezpiecznego miejsca dla uczniów Zapewnienie pełnej ochrony obiektów na terenie szkoły przed niepożądanym działaniem osób trzecich, poprawa bezpieczeństwa uczniów
Remont ogrodzeń szkolnych.		Wymiana ogrodzenia szkolnego i bramy w Sp. Bolechowice.	Ograniczenie ilości zdarzeń kontuzjogennych
Wzbogacenie bazy i wyposażenia w pomoce dydaktyczne	Wzbogacenie zgodnie z potrzebami uczniów zbiorów bibliotek szkolnych	Zakup literatury nowoczesnej, młodzieżowej, lektur dla ZSP w Nowinach	Poprawa dostępności do lektur doprowadzi do poprawy wyników w nauce.
		Zakup książek i podręczników dla SP. w Bolechowicach i SP w Kowali	Poprawa dostępności do lektur doprowadzi do poprawy wyników w nauce
		Zakup książek i podręczników dla Sp. w Nowinach	Poprawa dostępności do lektur doprowadzi do poprawy wyników w nauce.
	Wzbogacenie bazy i wyposażenia w pomoce dydaktyczne SP Nowiny	Wzbogacenie bazy i wyposażenia w pomoce dydaktyczne	Lepsze wyposażenie w pomoce dydaktyczne
		Zakup książek dla dzieci dla Przedszkola w Nowinach	Zwiększenie zainteresowania książką i czytelnictwem wśród dzieci i rodziców, utworzenie „biblioteczki malucha” na zasadach biblioteki szkolnej

			lub publicznej.
		Zakup książek i podręczników dla SP. w Kowali	Poprawa dostępności do lektur doprowadzi do poprawy wyników w nauce
Wyposażenie specjalistycznych pracowni językowych	Pracownia multimedialna, j. niemiecki, j. angielski dla ZSP w Nowinach		Podniesienie wyników ocen z egzaminów po gimnazjum
	Sala do integracji sensorycznej Kowała		Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają w szkole przygotowanie odpowiednie warunki do nauki
Pracownie komputerowe i oprogramowanie.	Zakup oprogramowania dla ZSP w Nowinach		Zwiększenie zainteresowania nauką danego przedmiotu co prowadzi do poniesienia wyników w egzaminach końcowych
	Zakup komputerów i oprogramowania do szkół podstawowych		Zwiększenie zainteresowania nauką danego przedmiotu co prowadzi do podniesienia wyników nauczania
Pracownie przyrodnicze.	Zakup mikroskopów, oprogramowania, preparatów do doświadczeń		Zwiększenie zainteresowania nauką danego przedmiotu co prowadzi do do poniesienia wyników w egzaminach końcowych
Pracownie zawodowe.	Wyposażenie pracowni do nauki zawodu		Podniesienie poziomu nauczania przedmiotów zawodowych, zmniejszenie kosztów wykształcenia ucznia
Doposażenie przedszkoli.	Zakup zabawek multimedialnych, tablicy multimedialnej, zabawek dydaktycznych i gier edukacyjnych oraz pomocy nauczyciela do Przedszkola w Bolechowicach i Nowinach Zakup pomocy i zabawek interaktywnych oraz pomocy i materiałów do prowadzenia zajęć metodą Marii Montessori ,doposażenie w materiały i przyrządy do prowadzenia zajęć z edukacji matematyczno – przyrodniczej (lupy, mikroskop, preparaty, eksponaty i inne) do realizacji podstawy programowej i zajęć dodatkowych dla PS w Nowinach		Podniesienie poziomu kształcenia Możliwość indywidualizacji i rozwoju zainteresowań od najmłodszych lat, wzbudzenie zainteresowania nauką małych dzieci.

			Zakup zabawek multimedialnych, tablicy multimedialnej, zabawek dydaktycznych i gier edukacyjnych oraz pomocy nauczyciela do Przedszkola w Bolechowicach i w Kowali	Podniesienie poziomu kształcenia
		Zapewnienie właściwej bazy do kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Zakup pomocy dydaktycznych	Poprawa wyników nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
		Zasoby do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Wyposażenie pracowni w materiały potrzebne do nauczania indywidualnego	
			Doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych	
3.	Wzrost jakości kształcenia, wzbogacenie oferty edukacyjnej	Zajęcia pozalekcyjne z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.	Organizacja zajęć wyrównawczych dla gimnazjalistów w ZSP w Nowinach.	Zwiększony nabór uczniów, podniesienie wyników z egzaminu gimnazjalnego
			Organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów zdolnych i z problemami z przedmiotów ścisłych	Podniesienie poziomu kształcenia wyrównanie szans edukacyjnych
			Propozycja zajęć pozalekcyjne z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, organizacja form pozaklasowych w szkołach podstawowych	Poprawa wyników nauczania w zakresie przedmiotów matematyczno - przyrodniczych
		Wprowadzenie elementów oceniania kształtującego.	Motywowanie i nagradzanie uczniów za aktywność, zapoznanie uczniów z celami zajęć i treściami, które uczeń musi opanować.	Zaangażowanie uczniów w proces edukacyjny, większa świadomość i odpowiedzialność ucznia za proces uczenia się.
		Uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych	Dobór atrakcyjnych metod pracy, wprowadzanie metod aktywizujących i elementów metody projektów edukacyjnych.	Zaangażowanie uczniów, atrakcyjne zajęcia i promocja placówek w środowisku.
			Szkolenia dla nauczycieli w zakresie poszerzenia warsztatu pracy o metody aktywizujące, wspierające rozwój indywidualny ucznia.	
		Wspieranie innowacji pedagogicznych.	Wprowadzenie innowacji we wszystkich placówkach	Wprowadzenie innowacji do wszystkich szkół
			Motywowanie nauczycieli w działaniach	

			Szkolenia dla nauczycieli uwzględniające najnowsze osiągnięcia dydaktyczne i preferencje kadry pedagogicznej	
		Stworzenie możliwości rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów	Wspieranie innowacji pedagogicznych. Diagnoza uzdolnień uczniów i stworzenie systemu wsparcia-opieki nauczyciela specjalisty (mentora)	Zwiększenie liczby uczniów biorących udział w konkursach
4.	System motywacji uczniów utalentowanych.	Gminny program stypendialny.	Opracowanie wspólnego gminnego regulaminu stypendialnego	Wzrost motywacji dzieci do nauki, zwiększenie atrakcyjności placówki dla dzieci z rejonu i spoza rejonu.
		Oferta zajęć dodatkowych.	Poszerzenie zakresu działań dla zaspokojenia potrzeb i zainteresowań uczniów	Zwiększenie zainteresowania placówką Wzrost zdawalności w egzaminach końcowych
			Zajęcia w innowacyjnych formach, poza systemem klasowo-lekcyjnym	
			Współpraca z instytucjami, organizacjami pozarządowymi, uczelniami wyższymi.	
5.	System wsparcia uczniów.	Dostępność specjalistów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Podniesienie poziomu nauczania, zwiększenie zainteresowania placówką wśród uczniów, także spoza gminy	Wzrost poziomu wyników w nauce
			Potrzeba zatrudnienia psychologa we wszystkich szkołach.	Zwiększenie pomocy dla uczniów potrzebujących wsparcia
		Zajęcia wyrównawcze.	Zwiększenie dodatkowych godzin zajęć wyrównawczych dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej i klas IV-VI z przedmiotów wiodących.	Bogata i różnorodna oferta zajęć pozalekcyjnych umożliwi uczniom rozwijanie zainteresowań i zdolności
		Wsparcie socjalne.	Sfinansowanie obiadów dla najuboższych uczniów.	Wyrównanie szans dla uczniów najbardziej potrzebujących wsparcia
		Integracja społeczna.	Organizacja zajęć integracyjnych dla uczniów na terenie szkoły i poza szkołą.	Integracja uczniów, zwiększenie zainteresowania placówką, wzrost kompetencji społecznych
Akcje, programy na rzecz środowiska (wolontariat, akcje charytatywne, grupy wsparcia)				
Zaangażowanie rodzin w życie szkoły, ofertę zajęć dodatkowych i rekreacyjno-turystycznych schroniska				

			młodzieżowego.	
6.	Utrzymanie wysokiego poziomu bezpieczeństwa.	Utrzymanie wysokiego poziomu bezpieczeństwa	Modernizacja istniejącego monitoringu wizyjnego zewnętrznego i wewnętrznego.	Podniesienie bezpieczeństwa uczniów w placówce
7.	Angażowanie rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy.	Angażowanie rodziców w proces dydaktyczny.	Zaproszenie rodziców do współdecydowania w sprawie oferty zajęć dodatkowych, inicjatyw edukacyjnych oraz projektów edukacyjnych na wszystkich poziomach kształcenia.	Zwiększenie atrakcyjności szkoły i zwiększenie integracji na płaszczyźnie rodzic-uczeń- nauczyciel
		Angażowanie rodziców w proces wychowawczy.	Zwiększenie zaangażowania rodziców w organizację imprez środowiskowych.	Promocja szkoły, atrakcyjna forma spędzania czasu wolnego.
			Nawiązanie dialogu między rodziną a szkołą w zakresie potrzeb, wartości i kierunków pracy wychowawczej – spotkania ze specjalistami, skrzynka kontaktowa, grupy wsparcia dla rodziców, szkolenia dla rodziców.	Wczesne reagowanie na problemy wychowawcze, skuteczne wsparcie rodziców.
8.	Rozwój zawodowy nauczycieli.	Kształcenie ustawiczne	Dobór szkoleń zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami nauczycieli.	Podniesienie kwalifikacji kadry pedagogicznej.
		Indywidualizacja nauczania.	Indywidualizacja pracy z uczniem na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	Wyeksponowanie mocnych stron i eliminacja słabych stron ucznia
			Diagnoza potrzeb ucznia w celu doboru najskuteczniejszych metod pracy.	Podniesienie wyników nauczania

3. MONITORING I EWALUACJA PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

Program Rozwoju Oświaty w Gminie Sitkówka-Nowiny to jak wspomniano na wstępie – dokument otwarty. Jego założenia uwarunkowane są od globalnej polityki oświatowej państwa, zjawisk demograficznych oraz bieżących oczekiwań mieszkańców Gminy Sitkówka-Nowiny. Dla monitorowania realizacji założeń programu przewiduje się coroczne (we wrześniu każdego roku począwszy od roku 2017) spotkania Zespołu zadaniowego złożonego z przedstawicieli Komisji Oświaty, Kultury i Sportu Rady Gminy Sitkówka-Nowiny oraz Dyrektorów i pracowników placówek oświatowych. Spotkania organizować będzie Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli w Nowinach, który prowadzić będzie dokumentację z monitorowania działań w ramach Programu.

Ewaluacja Programu zostanie przeprowadzona po jego zakończeniu w formie analizy dokumentacji i badania opinii społecznej (ankiety dla rodziców, nauczycieli, wywiady z uczniami/wychowankami). Raport z ewaluacji Programu będzie podstawą opracowania kolejnych dokumentów strategicznych dla rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka-Nowiny.

ŹRÓDŁA DANYCH

- 1) Główny Urząd Statystyczny;
- 2) Okręgowa Komisja Edukacyjna w Łodzi;
- 3) Ewidencji Ludności Urzędu Gminy Sitkówka – Nowiny;
- 4) Gminny Ośrodek Pomocy społecznej w Nowinach;
- 5) Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli w Nowinach;
- 6) Strona internetowa „Polska w liczbach”.
- 7) Ankiety z poszczególnych placówek:
 - Przedszkole Samorządowe im. „Pluszowego Misia” Nowinach;
 - Szkoła Podstawowa im. Orłąt Lwowskich w Nowinach;
 - Zespół Placówek Oświatowych w Bolechowicach;
 - Zespół Placówek Integracyjnych w Kowali;
 - Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Nowinach.

WYKAZ TABEL

<i>Tab. 1 - Liczba dzieci objęta wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach publicznych oraz oddziałach przedszkolnych w Gminie Sitkówka - Nowiny w roku szkolnym 2015/ 2016.....</i>	<i>5</i>
<i>Tab. 2 - Ogólna liczba wychowanków objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach publicznych oraz oddziałach przedszkolnych w Gminie Sitkówka - Nowiny w latach 2012-2016.....</i>	<i>5</i>
<i>Tab. 3 - Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych na rok 2015/2016.....</i>	<i>8</i>
<i>Tab. 4 – Ogólna liczba uczniów w szkołach podstawowych w Gminie Sitkówka - Nowiny w latach 2012 – 2016.....</i>	<i>8</i>
<i>Tab. 5 – Ogólna liczba uczniów Gimnazjum w Nowinach na przestrzeni lat 2012 – 2016..</i>	<i>10</i>
<i>Tab. 6 - Liczba uczniów i oddziałów Zasadniczej Szkoły Zawodowej na przestrzeni lat 2012-2016.....</i>	<i>11</i>
<i>Tab. 7 – Liczba mieszkańców Gminy Sitkówka – Nowiny na przestrzeni lat 2002 - 2015.</i>	<i>12</i>
<i>Tab. 8 – Liczba dzieci zameldowanych w Gminie Sitkówka – Nowiny na przestrzeni lat 2000 - 2014.....</i>	<i>14</i>
<i>Tab. 9 – Przyrost naturalny w Gminie Sitkówka – Nowiny na 1000 ludności.....</i>	<i>15</i>
<i>Tab. 10 – Ludność Gminy Sitkówka – Nowiny w przeliczeniu na 1 km ², na przestrzeni lat 2002 - 2014.....</i>	<i>15</i>
<i>Tab. 11 - Prognozowane liczby uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Sitkówka – Nowiny, zgodnie z zameldowaniem.....</i>	<i>17</i>
<i>Tab. 12 – Liczba uczniów realizujących obowiązki szkolny w placówkach poza Gminą Sitkówka – Nowiny oraz liczba uczniów spoza obwodu, w latach 2011 – 2016.....</i>	<i>19</i>
<i>Tab. 13 - Prognozowane liczby uczniów w gimnazjum prowadzonym przez Gminę Sitkówka – Nowiny, zgodnie</i>	<i>19</i>
<i>Tab. 14 - Liczba wychowanków realizujących obowiązki przedszkolny w placówkach Gminy Sitkówka –</i>	<i>20</i>
<i>Tab. 15 - Prognozowane liczby wychowanków przedszkoli w Gminie Sitkówka – Nowiny, zgodnie z zameldowaniem.....</i>	<i>21</i>

<i>Tab. 16 - Prognozowane liczby wychowanków przedszkoli w Gminie Sitkówka – Nowiny, zgodnie z zameldowaniem.</i>	21
<i>Tab. 17 – Ilość zatrudnionych nauczycieli oraz ilość etatów</i>	24
<i>Tab. 18 – Ilość zatrudnianych nauczycieli w stosunku do ilości uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych Gminy Sitkówka – Nowiny.</i>	25
<i>Tab. 19 – Stan zatrudnienia pracowników na stanowiskach psycholog, pedagog, logopeda.</i>	26
<i>Tab. 20 – Ilość zatrudnionych pracowników administracji i obsługi oraz ilość etatów</i>	26
<i>Tab. 21 – Struktura awansu zawodowego nauczycieli zatrudnionych w placówkach z terenu Gminy Sitkówka – Nowiny.</i>	27
<i>Tab. 22 – Struktura awansu zawodowego nauczycieli zatrudnionych w placówkach z terenu Gminy Sitkówka – Nowiny z podziałem na etaty.</i>	28
<i>Tab. 23 – Struktura awansu zawodowego nauczycieli przy procentowym uwzględnieniu wartości.</i>	28
<i>Tab. 24 – Poziom wykształcenia nauczycieli.</i>	29
<i>Tab. 25 – Certyfikaty uzyskane przez placówki.</i>	31
<i>Tab. 26 - Wyniki sprawdzianu klas VI szkół podstawowych w latach 2013-2015</i>	32
<i>Tab. 27 – Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2015 r.</i>	33
<i>Tab. 28 - Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015r.</i>	33
<i>Tab. 29 - Wydatki na oświatę i ich udział w budżecie Gminy Sitkówka – Nowiny w latach 2013 – 2015.</i>	36
<i>Tab. 30 – Wydatki na oświatę w rozbiciu na placówki.</i>	37
<i>Tab. 31 - Wydatki na oświatę w rozbiciu na placówki.</i>	37
<i>Tab. 32 - Wydatki budżetu gminy Sitkówka-Nowiny na oświatę i wychowanie w roku 2014.</i>	37
<i>Tab. 33 – Wydatki na edukację przypadające na jednego (statystycznego) ucznia/wychowanka.</i>	38
<i>Tab. 34 – Środki zewnętrzne pozyskane przez poszczególne placówki.</i>	38
<i>Tab. 35 – wydatki na dowóz uczniów, poniesione przez Gminę Sitkówka – Nowiny w latach 2013-2015.</i>	39
<i>Tab. 36 - wysokość stypendiów naukowych i sportowych na przestrzeni lat 2013 – 2015.</i>	39
<i>Tab. 37- wysokość wyprawek szkolnych na przestrzeni lat 2013 – 2015.</i>	39
<i>Tab. 38 - Środki przeznaczone na żywienie i dożywianie na przestrzeni lat 2013 – 2015.</i>	40

WYKAZ RYSUNKÓW

<i>Rysunek 1 – liczba dzieci objęta wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach publicznym oraz oddziałach przedszkolnych w Gminie Sitkówka - Nowiny w latach 2012 – 2016.</i>	5
<i>Rysunek 2 – Liczba uczniów w szkołach podstawowych w Gminie Sitkówka - Nowiny w latach 2012 – 2016.</i>	8
<i>Rysunek 3 – Liczba uczniów oraz oddziałów w Gimnazjum w Gminie Sitkówka – Nowiny na przestrzeni lat 2012 – 2016.</i>	11
<i>Rysunek 4 – Populacja mieszkańców Gminy Sitkówka – Nowiny na przestrzeni lat 2002 – 2015.</i>	13
<i>Rysunek 5 – Piramida wieku mieszkańców Gminy Sitkówka – Nowiny na rok 2014.</i>	14

<i>Rysunek 6 - Liczba dzieci zameldowanych w Gminie Sitkówka – Nowiny na przestrzeni lat 2000 - 2014.....</i>	14
<i>Rysunek 7 – Przyrost naturalny w Gminie Sitkówka – Nowiny na 1000 ludności.....</i>	15
<i>Rysunek 8 - Ludność Gminy Sitkówka – Nowiny w przeliczeniu na 1 km², na przestrzeni lat 2002 - 2014.....</i>	16
<i>Rysunek 9 - Produkcyjne grupy wieku na 2014 rok.</i>	16
<i>Rysunek 10 - Prognozowane liczby uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Sitkówka - Nowiny.</i>	18
<i>Rysunek 11 - Prognozowane liczby uczniów w gimnazjum w Gminie Sitkówka - Nowiny.</i>	19
<i>Rysunek 12 – Struktura zatrudnienia nauczycieli w placówkach Gminy Sitkówka – Nowiny.</i>	25
<i>Rysunek 13 - Struktura awansu zawodowego nauczycieli z podziałem na stopień awansu dla poszczególnych placówek.</i>	27

Spis treści

WSTĘP.....	1
I. ZASOBY EDUKACYJNE.....	4
1. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA.....	4
Przedszkole Samorządowe w Nowinach.....	6
Przedszkole Samorządowe w Bolechowicach.....	7
Przedszkole Samorządowe z Oddziałami Integracyjnymi w Kowali,.....	7
Analiza dostępności do wychowania przedszkolnego.....	7
2. SZKOŁY PODSTAWOWE.....	7
Szkoła Podstawowa w Nowinach.....	8
Szkoła Podstawowa im. gen. Antoniego Hedy ps. „Szary w Kowali.....	9
Szkoła Podstawowa w Bolechowicach.....	9
3. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W NOWINACH.....	10
II. PROGNOZY DEMOGRAFICZNE DLA GMINY SITKÓWKA – NOWINY.....	12
Prognoza liczebności uczniów dla szkół podstawowych.....	17
Prognoza liczebności uczniów gimnazjum.....	19
Prognoza liczebności wychowanków przedszkoli.....	20
III. BAZA MATERIALNA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.....	21
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Nowinach.....	21
Szkoła Podstawowa w Nowinach.....	22
Szkoła Podstawowa w Kowali.....	22
Szkoła Podstawowa w Bolechowicach.....	23

Przedszkole Samorządowe im. „Pluszowego Misia” w Nowinach	23
IV. KADRA PEDAGOGICZNA I PRACOWNICY PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	24
Struktura zatrudnienia nauczycieli	24
Struktura awansu zawodowego nauczycieli	27
Poziom wykształcenia nauczycieli	29
V. JAKOŚĆ KSZTACENIA I WYCHOWANIA	30
Certyfikaty i nagrody	30
Średnie wyniki egzaminów po klasie VI	31
Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego	32
Średnie wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe	33
Oferta zajęć pozalekcyjnych	34
VI. DIAGNOZA STANU FINANSOWANIA OŚWIATY	35
1. ANALIZA WYDATKÓW NA OŚWIATĘ W STOSUNKU DO WYSOKOŚCI SUBWENCJI OŚWIATOWEJ	35
Wydatki na edukację przypadające na jednego (statystycznego) ucznia	38
2. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	38
VII. ANALIZA CZYNNIKÓW STRATEGICZNYCH	40
1. ANALIZA WYNIKÓW KONSULTACJI SPOŁECZNYCH	40
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Nowinach	40
Szkoła Podstawowa w Nowinach	42
Szkoła Podstawowa w Bolechowicach	43
Oddział Przedszkolny w Bolechowicach	44
Szkoła Podstawowa w Kowali	46
Oddział Przedszkolny w Kowali	47
Przedszkole Samorządowe w Nowinach	48
2. ANALIZA SWOT	50
MOCNE STRONY	50
SŁABE STRONY	50
SZANSE	51
ZAGROŻENIA	51
VIII. KIERUNKI ROZWOJU OŚWIATY W GMINIE SITKÓWKA-NOWINY	52
1. CELE I EFEKTY PLANOWANYCH DZIAŁAŃ	52
3. MONITORING I EWALUACJA PLANOWANYCH DZIAŁAŃ	57
ŹRÓDŁA DANYCH	58
	61

WYKAZ TABEL	58
WYKAZ RYSUNKÓW	59

Przewodnicząca Rady Gminy



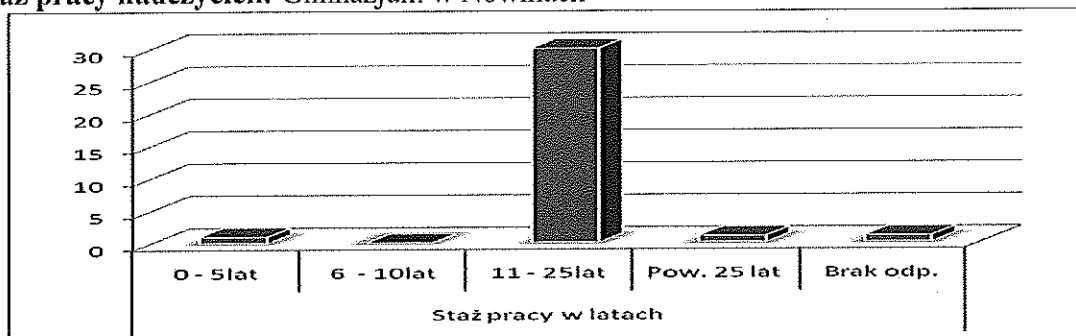
Zofia Duchniak

ZAŁĄCZNIK NR 1
do Programu rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka-Nowiny
w latach 2016-2021.

Wyniki badań ankietowych dla Gimnazjum w Nowinach

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

Staż pracy nauczycieli: Gimnazjum w Nowinach



Wyk. 15 - Staż pracy w latach

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z ankiety.

I. Jak Pan(i) ocenia? gdzie: 1- bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

Lp.	Obszary oceniane przez nauczycieli	Skala ocen i rozkład odpowiedzi				
		1	2	3	4	5
1.	infrastrukturę (<i>budynek</i>) szkoły/placówki:	0	0	0	3	30
2.	zaplecze sportowe (<i>hala, szatnia, boiska</i>)	0	0	0	5	28
3.	zaplecze rekreacyjne szkoły (<i>plac zabaw, ogród szkolny</i>)	1	0	5	20	7
4.	wyposażenie szkoły sprzęt sportowy:	0	0	2	14	17
5.	wyposażenie szkoły pomoce dydaktyczne	0	3	9	13	8
6.	wyposażenie szkoły w sprzęt audio – wizualny	0	2	7	13	11
7.	wyposażenie szkoły w sprzęt IT	0	1	3	9	20

II. Na ile ma Pan(i) wpływ? gdzie 1 – w niewielkim, 5 – w bardzo dużym stopniu

Lp.	Obszary, na które nauczyciele mają wpływ	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	na dobór szkoleń	2	4	7	8	12	0
2.	ofertę zajęć pozalekcyjnych:	0	1	4	15	13	0

3.	udział szkoły/placówki w projektach/akcjach	0	1	5	12	14	0
4.	współpracę z instytucjami zewnętrznymi:	0	0	4	18	10	1
5.	na organizowanie wyjść, wycieczek, lekcji w terenie:	1	0	4	12	15	1

III. W jakim stopniu wykorzystuje Pan (i) w swojej pracy? – gdzie 1 – w niewielkim, 5 – w bardzo dużym stopniu

Lp.	Obszary oceniane przez nauczycieli	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	indywidualizację procesów edukacyjnych	0	2	5	15	11	0
2.	działania na rzecz rozwijania zainteresowań uczniów:	0	0	3	13	17	0
3.	działania na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych:	0	0	6	13	14	0
4.	działania na rzecz udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej:	0	1	4	13	15	0
5.	metody aktywizujące:	0	0	2	17	14	0
6.	działania nowatorskie i innowacyjne:	0	0	10	11	12	0
7.	uwagi i sugestie rodziców:	0	1	2	14	16	0

IV. Proszę wskazać najpilniejsze potrzeby niezbędne do zapewnienia rozwoju uczniów oraz szkoły/placówki – maksymalnie 5 najważniejszych potrzeb

Lp.	Potrzeby	Ilość głosów
1.	bieżnia lekkoatletyczna	3
2.	narty do biegów, sanki, łyżwy, słupki do badmintona	9
3.	ksero	8
4.	tablica multimedialna, programy	8
5.	zestaw pomocy dydaktycznych	10
6.	oprogramowania do komputerów	2
7.	zajęcia wyrównawcze dla uczniów	4
8.	rozwój szkolnictwa liceum, zawodówka	2
9.	mało liczne klasy	1
10.	doposażenie pracowni	1
11.	fundusz stypendialny	2

12.	remont sal, wymiana ławek, krzeseł	1
13.	wyjścia do kina, teatru raz na semestr	1
14.	uzupełnienie lektur	1

Wyniki ankiety dla rodziców

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Gimnazjum w Nowinach

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie wiem	Brak odp.
1.	1. Gdyby można było ponownie dokonać wyboru szkoły dla Pana/i dziecka,	18	17	1	0	0	0

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Gimnazjum w Nowinach

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi			
		Tak	Nie	Trudno powiedzieć	Brak odp.
1.	2. Czy polecił/a by Pan/i obecną placówkę do której uczęszcza dziecko rodzinie, znajomym? czy wybór byłby taki sam?	29	1	5	1
2.	3. Czy Pana/i zdaniem w działalności placówki, do której uczęszcza Pana/i dziecko, jakieś elementy wymagają poprawy?	1	19	10	6

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Gimnazjum w Nowinach (pytanie otwarte)

3a. Jeśli wybrał/a Pan/i odpowiedź „tak”, proszę podać, jakie elementy wymagają zmiany?

Lp.	Ocena	Ilość głosów
1.	Większy nacisk na naukę matematyczno – przyrodniczą	1
2.	Poprawa wyposażenia pracowni informatycznej, biologicznej, fizycznej	1
3.	Zakup nowoczesnych pomocy naukowych	11
4.	Zwiększenie wymagań względem uczniów	1
5.	Więcej wymagań z przedmiotów ścisłych nie tylko językowych	1
6.	Kółka zainteresowań przeprowadzane w innej formie	8

7.	Przy wystawianiu ocen czynnik ludzki a nie tylko z li brusa	1
8.	Większy szacunek dla ucznia szczególnie nauczyciele wychowania fizycznego	1
9.	Sklepik szkolny	1
10.	Większy kontakt rodzic – nauczyciel	1

4. Proszę ocenić placówkę, do której uczęszcza Pana/i dziecko w skali od 1 do 5, (gdzie: 1 - bardzo nisko, 5 - bardzo wysoko), w następujących obszarach:

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	a) bezpieczeństwo fizyczne dziecka	0	0	1	15	20	0
2.	b) bezpieczeństwo psychiczne dziecka	0	0	2	11	22	1
3.	c) kompetencje nauczycieli	0	0	3	12	20	1
4.	d) indywidualne podejście do dziecka	1	1	7	14	13	0
5.	e) ciekawe metody nauczania	0	3	6	14	11	2
6.	f) pomoc dziecku/rodzinie ze strony nauczycieli	0	1	7	13	12	3
7.	g) pomoc pedagoga	0	3	2	16	14	1
8.	h) pomoc psychologa	0	1	3	14	14	4
9.	i) pomoc logopedy	7	2	2	9	6	12
10.	j) sposób zarządzania placówką	0	0	4	11	21	0
11.	k) atmosfera w szkole	0	1	3	13	19	0
12.	l) współpraca z innymi instytucjami	0	1	5	9	18	3
13.	m) współpraca z rodzicami	0	1	5	9	21	0
14.	n) możliwości rodziców współdecydowania o szkole	1	4	4	10	17	0
15.	o) poziom nauczania	0	0	3	15	18	0
16.	p) przygotowanie nauki na wyższym poziomie (np. w szkole średniej po gimnazjum)	0	2	4	14	14	2
17.	q) rozwijanie kompetencji społecznych dziecka	0	1	7	14	14	0
18.	r) rozwijanie kompetencji	1	4	8	11	11	1

	matematyczno - przyrodniczych						
19.	s) możliwość udziału dziecka w życiu kulturalnym	0	0	5	14	17	0
20.	t) oferta zajęć w zakresie wyrównywania szans (np. zajęcia wyrównawcze)	1	1	2	17	15	0
21.	u) oferta zajęć dodatkowych, kół zainteresowań	0	0	4	13	18	1
22.	q) zaplecze infrastrukturalne (budynek, baza sportowa)	1	0	2	7	26	0
23.	w) zaplecze dydaktyczne (pracownie, sprzęt)	1	0	3	11	21	0

5. Z jakiego powodu wybrał Pan/i dla dziecka obecną placówkę? **(Proszę wskazać maksymalnie 3 odpowiedzi)**

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Ilość odpowiedzi
1.	odległość placówki od miejsca zamieszkania	25
2.	rejonizacja	7
3.	możliwość dowozu dziecka w drodze do pracy	6
4.	bezpieczeństwo na terenie placówki	10
5.	wysokie kompetencje nauczycieli	9
6.	dobre opinie o atmosferze w placówce	5
7.	renoma i prestiż placówki	3
8.	dodatkowa oferta edukacyjna	5
9.	opinie znajomych dzieci uczęszczających do tej placówki	3
10.	zaplecze materialne placówki (stołówka, pracownie)	4
11.	radę innych rodziców i znajomych	0

12.	ciekawe zajęcia pozalekcyjne oferowane w placówce	3
13.	wybór dziecka	16
14.	wyniki uczniów na egzaminach zewnętrznych	1
15.	bez żadnego konkretnego powodu	3

II. Preferowane kierunki rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka – Nowiny

1. Co Pana/i zdaniem powinno być priorytetem dla władz lokalnych w zakresie rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka - Nowiny? *(Proszę wybrać maksymalnie 3 odpowiedzi)*

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Ilość odpowiedzi
1.	Poprawa bezpieczeństwa fizycznego dziecka	5
2.	poprawa bezpieczeństwa psychicznego dziecka	4
3.	wzrost kompetencji nauczycieli	8
4.	bardziej indywidualne podejście do dziecka	9
5.	ciekawsze metody nauczania	14
6.	większy zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej oferowany dziecku/rodzinie	3
7.	zmiana sposobu zarządzania placówkami	0
8.	poprawa atmosfery w placówkach	1
9.	poprawa współpracy z rodzicami	2
10.	poprawa współpracy z innymi instytucjami	1
11.	wzrost poziomowi nauczania	10
12.	rozwijanie kompetencji społecznych dziecka	3

13.	wzbogacenie oferty wydarzeń kulturalnych	2
14.	wzbogacenie oferty zajęć w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych	5
15.	wzbogacenie oferty zajęć z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	15
16.	wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych	11
17.	poprawa zaplecza infrastrukturalnego (budynek, baza sportowa)	0
18.	poprawa zaplecza dydaktycznego (pracownie, sprzęt dydaktyczny)	8
19.	wzrost aktywności w organizowaniu wydarzeń w szkole/placówce	4

Wyniki wywiadów fokusowych przeprowadzonych z uczniami Gimnazjum w Nowinach


1.	Za co lubimy waszą szkołę:	
a.	hala sportowa, boisko	16
b.	nauczyciele (niektórzy)	15
c.	Wyposażenie	5
d.	zajęcia dodatkowe	5
e.	otwartość na pomysły	1
f.	możliwość wychodzenia na dwór na przerwach	3
g.	bezpieczeństwo	2
h.	atmosfera	7
i.	ładny nowoczesny budynek	3
j.	szafka dla każdego ucznia	4
k.	nauka języka niemieckiego, angielskiego	4
l.	wycieczki, altanka	5
m.	zawody sportowe	2
n.	zastępstwa	1
o.	parking dla rowerów	1
p.	koledzy i koleżanki	1
q.	kółko biologiczne, teatralne	2
r.	dobre warunki, sala informatyczna	7
s.	Erasmus	1
t.	psycholog	1

u.	darmowy egzamin DSD	2
v.	zdrowe jedzenie	2
w.	obiady	3
x.	poziom nauczania	1
y.	„Szczęśliwy numer”	1
z.	długie przerwy	1
aa.	imprezy szkolne	1
bb.	wyjścia na basen	2
cc.	biblioteka	1
dd.	konkursy, stypendia, nagrody	3
ee.	parking dla rowerów	1
2.	Co w waszej szkole wam się nie podoba:	
a.	zapach w łazienkach papierosowy	5
b.	brak papieru i mydła	6
c.	zepsuty sprzęt w łazienkach	6
d.	zepsute rolety	2
e.	ciemne korytarze na przerwach	1
f.	zepsute tablice interaktywne	4
g.	dużo sprawdzianów i klasówek w tygodniu	4
h.	druga sala informatyczna	1
i.	słaby sprzęt komputerowy	6
j.	brak dostępu do Internetu	6
k.	mało wycieczek	5
l.	niesprawiedliwe ocenianie uczniów	11
m.	zadanie „film plus”	1
n.	za długie lekcje	1
o.	za dużo punktów minusowych za drobne przewinienia	1
p.	stare piłki do nogi	1
q.	nauczyciele religii	1
r.	wyposażenie	1
s.	brak nowych książek w bibliotece	2
t.	uszkodzone krzesła na korytarzu	1
u.	mało doświadczeń z chemii	1
v.	zła komunikacja	1
w.	dużo prac domowych	3
x.	ciężko zdobyć dodatkowe punkty	1

y.	mała sala nr 16	1
z.	brak wychodzenia na dwór na przerwach	1
aa.	nie smaczne obiady, mało kanapek	2
bb.	złe jedzenie w automatach i drogo	1
cc.	mały parking rowerowy	1
dd.	za często pytają nauczyciele, mało nie przygotowań	1
3.	Co chcielibyście zmienić:	
a.	sklepik szkolny	10
b.	organizacje szkolne	1
c.	festyny i imprezy integracyjne	1
d.	nieprzyjemny zapach w szatni do wychowania fizycznego	1
e.	więcej nie przygotowań	1
f.	nie zadawanie prac domowych na sobotę i niedzielę	1
g.	oddzielnie gimnastyka dla dziewcząt i chłopców	1
h.	radiowęzeł	6
i.	lekcje w terenie	5
j.	więcej doświadczeń z chemii i fizyki	5
k.	automaty większy wybór produktów, obniżka cen	3
l.	zakaz wychodzenia przed szkołę	2
m.	Internet szybki WiFi	6
n.	więcej wycieczek i wyjść	2
o.	tablice interaktywne, multimedialna	5
p.	więcej książek w bibliotece	1
q.	więcej krzesełek na korytarzu	1
r.	lepsze obiady, domowe	1
s.	nauka gry na gitarze	1
t.	zawody sportowe	2
u.	informatyka w III klasie	1
v.	jeden sprawdzian w tygodniu	1
w.	możliwość jazdy windą	1
x.	druga hala	1
y.	nowe piłki, lepszy sprzęt sportowy, prysznic	2
z.	więcej języków obcych	1
aa.	mniej prac domowych	1

bb.	mniej matematyki, fizyki , chemii	3
cc.	mikrofony na scenę	1
dd.	możliwość nauki na deskorolce i rolkach	1
ee.	zapach w łazienkach papierosowy	2
ff.	brak papieru i mydła	2
gg.	zepsuty sprzęt w łazienkach	2
hh.	niektóre sale wymagają remontu	2
ii.	więcej warsztatów teatralnych , technicznych	1
jj.	możliwość gry na przerwach w piłkarzyki (pin -pong)	1
kk.	drużyna koszykówki	1
ll.	kółka zainteresowań francuski i rosyjski	1
mm.	profil matematyczny	3
nn.	niesprawna siłownia zepsuty sprzęt	1
oo.	dyskoteki szkolne	2
pp.	laptopy dla uczniów	1
qq.	werticale	1
rr.	nie czekanie na Ipodstawówkę uczniów kończących zajęcia o 15.05-15.40	1

Przewodnicząca Rady Gminy



Zofia Duchniak

ZAŁĄCZNIK NR 2
do Programu rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka-Nowiny
w latach 2016-2021.

Wyniki badań ankietowych dla Szkoły Podstawowej w Nowinach

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

I. Jak Pan(i) ocenia? gdzie: 1- bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

Lp.	Obszary oceniane przez nauczycieli	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	infrastrukturę (<i>budynek</i>) szkoły/placówki:	0	0	2	34	4	1
2.	zaplecze sportowe (<i>hala, szatnia, boiska</i>)	0	0	16	21	3	1
3.	zaplecze rekreacyjne szkoły (<i>plac zabaw, ogród szkolny</i>)	0	0	4	32	4	1
4.	wyposażenie szkoły sprzęt sportowy:	0	2	13	22	3	1
5.	wyposażenie szkoły pomoce dydaktyczne	0	0	6	27	7	1
6.	wyposażenie szkoły w sprzęt audio – wizualny	0	0	25	10	4	2
7.	wyposażenie szkoły w sprzęt IT	0	0	2	36	2	1

II. Na ile ma Pan(i) wpływ? gdzie 1 – w niewielkim, 5 – w bardzo dużym stopniu

Lp.	Obszary, na które nauczyciele mają wpływ	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	na dobór szkoleń	0	0	0	8	33	0
2.	ofertę zajęć pozalekcyjnych:	0	0	0	30	11	0
3.	udział szkoły/placówki w projektach/akcjach	0	0	4	9	27	1
4.	współpracę z instytucjami zewnętrznymi:	0	0	22	15	4	0
5.	na organizowanie wyjść, wycieczek, lekcji w terenie:	0	0	0	4	37	0

III. W jakim stopniu wykorzystuje Pan (i) w swojej pracy? – gdzie 1 – w niewielkim, 5 – w bardzo dużym stopniu

Lp.	Obszary oceniane przez nauczycieli	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	indywidualizację procesów edukacyjnych	0	0	5	17	18	1
2.	działania na rzecz rozwijania zainteresowań uczniów:	0	0	3	19	19	0
3.	działania na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych:	0	0	4	14	23	0
4.	działania na rzecz udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej:	0	2	3	23	13	0
5.	metody aktywizujące:	0	1	4	18	17	1
6.	działania nowatorskie i innowacyjne:	0	0	21	7	13	0
7.	uwagi i sugestie rodziców:	0	2	2	25	12	0

IV. Proszę wskazać najpilniejsze potrzeby niezbędne do zapewnienia rozwoju uczniów oraz szkoły/placówki – maksymalnie 5 najważniejszych potrzeb

Lp.	Potrzeby	Ilość głosów
1.	tablice interaktywne	29
2.	akustyka Sali gimnastycznej	4
3.	aula z widownią	15
4.	rozbudowa świetlicy	2
5.	rozbudowa stołówki	3
6.	rozwój kompetencji uczniów w zakresie mat+ przyroda	7
7.	modernizacja zaplecza sportowego boisko, materace	7
8.	wymiana dachu	2
9.	rozbudowa placu zabaw	1
10.	dofinansowanie SKS	2
11.	środki na szkolenie nauczycieli	9
12.	pomoc instytucji zewnętrznych w pozyskiwaniu funduszy i pisanie projektów	17
13.		
14.	zajęcia pozalekcyjne	4
15.	pomoce dydaktyczne	2

16.	organizowanie spotkań z niepełnosprawnymi1	2
17.	dofinansowanie wycieczek szkolnych - zajęcia pozaszkolne (organizacja, dofinansowanie)	1
18.	sala audiowizualna na potrzeby biblioteki	12
19.	wyposażenie Sali dla uczniów z zaburzeniami (asparger, autyzm)	1
20.	projektory	8
21.	wymiana dachu	

Wyniki ankiet rodziców Szkoły Podstawowej w Nowinach

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Szkoła Podstawowa w Nowinach

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie wiem	Brak odp.
1.	1. Gdyby można było ponownie dokonać wyboru szkoły dla Pana/i dziecka, czy wybór byłby taki sam?	70	15	0	0	0	1

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Szkoła Podstawowa w Nowinach

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi			
		Tak	Nie	Trudno powiedzieć	Brak odp.
1.	2. Czy polecił/a by Pan/i obecną placówkę do której uczęszcza dziecko rodzinie, znajomym?	82	0	3	1
2.	3. Czy Pana/i zdaniem w działalności placówki, do której uczęszcza Pana/i dziecko, jakieś elementy wymagają poprawy?	6	57	22	1

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Szkoła Podstawowa w Nowinach (pytanie otwarte)

3a. Jeśli wybrał/a Pan/i odpowiedź „tak”, proszę podać, jakie elementy wymagają zmiany?

Lp.	Ocena	Ilość głosów
1.	zajęcia dodatkowe	1
2.	brak informacji o zajęciach dodatkowych gimnastyka korekcyjna	1

3.	większy nadzór nad dziećmi na przerwach	1
4.	zakaz noszenia gier używania Tel. Komórkowych	1
5.	większa współpraca , logopedy, pedagoga szkolnego	1
6.	brak zajęć plastycznych, artystycznych	1
7.	brak posiłków wegetariańskich w stołówce	1
8.	słaby przepływ informacji nauczyciel- rodzic	1
9.	dużo konkursów – krótki czas na przygotowanie	1
10.	indywidualna praca z uczniami wymagającymi pracy	1
11.	większość zawodów sportowych tylko na poziomie gminy	1
12.	zajęcia na basenie aktywne w wodzie tylko 20 minut na 45 minut	1

4. Proszę ocenić placówkę, do której uczęszcza Pana/i dziecko w skali od 1 do 5 (gdzie: 1 - bardzo nisko, 5 - bardzo wysoko), w następujących obszarach:

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	bezpieczeństwo fizyczne dziecka	0	0	5	31	50	0
2.	bezpieczeństwo psychiczne dziecka	0	0	4	30	52	0
3.	kompetencje nauczycieli	0	0	0	14	72	0
4.	indywidualne podejście do dziecka	0	0	1	32	53	0
5.	ciekawe metody nauczania	0	0	0	32	54	0
6.	pomoc dziecku/rodzinie ze strony nauczycieli	0	0	1	28	57	0
7.	pomoc pedagoga	0	1	1	36	47	1
8.	pomoc psychologa	0	1	2	34	48	1
9.	pomoc logopedy	0	0	4	28	51	3
10.	sposób zarządzania placówką	0	0	0	22	64	0
11.	atmosfera w szkole	0	0	1	25	60	0
12.	współpraca z innymi instytucjami	0	0	3	42	39	2
13.	współpraca z rodzicami	0	0	43	28	10	5
14.	możliwości rodziców współdecydowania o szkole	0	1	4	44	36	1

15.	poziom nauczania	0	0	43	18	25	0
16.	przygotowanie nauki na wyższym poziomie (np. w szkole średniej po gimnazjum)	0	0	0	25	43	18
17.	rozwijanie kompetencji społecznych dziecka	0	0	2	31	53	0
18.	rozwijanie kompetencji matematyczno - przyrodniczych	0	0	3	29	54	0
19.	możliwość udziału dziecka w życiu kulturalnym	0	0	3	23	60	0
20.	oferta zajęć w zakresie wyrównywania szans (np. zajęcia wyrównawcze)	0	0	1	32	53	0
21.	oferta zajęć dodatkowych, kół zainteresowań	0	0	6	23	57	0
22.	zaplecze infrastrukturalne (budynek, baza sportowa)	0	0	0	35	51	0
23.	zaplecze dydaktyczne (pracownie, sprzęt)	0	0	1	29	55	1

5. Z jakiego powodu wybrał Pan/i dla dziecka obecną placówkę? (Proszę wskazać maksymalnie 3 odpowiedzi)

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Ilość odpowiedzi
1.	odległość placówki od miejsca zamieszkania	37
2.	rejonizacja	19
3.	możliwość dowozu dziecka w drodze do pracy	10
4.	bezpieczeństwo na terenie placówki	23
5.	wysokie kompetencje nauczycieli	37
6.	dobre opinie o atmosferze w placówce	23
7.	renoma i prestiż placówki	26
8.	dodatkowa oferta edukacyjna	14

9.	opinie znajomych dzieci uczęszczających do tej placówki	9
10.	zaplecze materialne placówki (stołówka, pracownie)	8
11.	radę innych rodziców i znajomych	9
12.	ciekawe zajęcia pozalekcyjne oferowane w placówce	9
13.	wybór dziecka	2
14.	wyniki uczniów na egzaminach zewnętrznych	18
15.	bez żadnego konkretnego powodu	1

II. Preferowane kierunki rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka – Nowiny

1. Co Pana/i zdaniem powinno być priorytetem dla władz lokalnych w zakresie rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka - Nowiny? (Proszę wybrać maksymalnie 3 odpowiedzi)

Lp	Obszary oceniane przez mieszkańców	Ilość odpowiedzi
1.	Poprawa bezpieczeństwa fizycznego dziecka	14
2.	poprawa bezpieczeństwa psychicznego dziecka	5
3.	wzrost kompetencji nauczycieli	2
4.	bardziej indywidualne podejście do dziecka	7
5.	ciekawsze metody nauczania	9
6.	większy zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej oferowany dziecku/rodzinie	15
7.	zmiana sposobu zarządzania placówkami	0
8.	poprawa atmosfery w placówkach	0
9.	poprawa współpracy z rodzicami	6

10.	poprawa współpracy z innymi instytucjami	7
11.	wzrost poziomu nauczania	4
12.	rozwijanie kompetencji społecznych dziecka	8
13.	wzbogacenie oferty wydarzeń kulturalnych	13
14.	wzbogacenie oferty zajęć w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych	8
15.	wzbogacenie oferty zajęć z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	13
16.	wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych	15
17.	poprawa zaplecza infrastrukturalnego (budynek, baza sportowa)	49
18.	poprawa zaplecza dydaktycznego (pracownie, sprzęt dydaktyczny)	34
19.	wzrost aktywności w organizowaniu wydarzeń w szkole/placówce	4

Wyniki ankiet wśród uczniów Szkoły Podstawowej w Nowinach

1.	Za co lubicie szkołę:	
a.	zajęcia komputerowe	1
b.	wycieczki i wyjazdy	1
c.	wychowanie fizyczne, duża sala gimnastyczna	2
d.	zajęcia pozalekcyjne	3
e.	zajęcia wyrównawcze	1
f.	basen	2
g.	zajęcia na świetlicy	2
h.	biblioteka	1
i.	obiady	1
j.	bezpieczeństwo	1
k.	pitnik wody	1
l.	automaty z żywnością	1
m.	język angielski	1
2.	Co w szkole wam się nie podoba:	

a.	hałas na przerwach	1
b.	małe sale lekcyjne	1
c.	brak małej sali gimnastycznej	1
d.	mało zajęć sportowych	1
3.	Co chcielibyście zmienić:	
a.	dodatkowo mała sala gimnastyczna	1
b.	więcej sal lekcyjnych aby wszyscy uczyli się od 8.00	1
c.	więcej tablic interaktywnych	1
d.	nowe krzeselka i szafki dla uczniów	1
e.	więcej zajęć sportowych, basenu, wyjazdów na wycieczki	1
f.	nagrody za udział w konkursach	1
g.	wycieczki, bawialnie	2
h.	basen w przedszkolu	1

Przewodnicząca Rady Gminy



Zofia Duchniak

ZAŁĄCZNIK NR 3
do Programu rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka-Nowiny
w latach 2016-2021.

Wyniki badań ankietowych dla Szkoły Podstawowej w Bolechowicach

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

I. Jak Pan(i) ocenia? gdzie: 1- bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

Lp.	Obszary oceniane przez nauczycieli	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	infrastrukturę (<i>budynek</i>) szkoły/placówki:	0	0	0	6	2	0
2.	zaplecze sportowe (<i>hala, szatnia, boiska</i>)	0	0	0	3	5	0
3.	zaplecze rekreacyjne szkoły (<i>plac zabaw, ogród szkolny</i>)	0	0	0	2	6	0
4.	wyposażenie szkoły sprzęt sportowy:	0	0	1	0	7	0
5.	wyposażenie szkoły pomoce dydaktyczne	0	0	1	6	1	0
6.	wyposażenie szkoły w sprzęt audio – wizualny	0	0	2	6	0	0
7.	wyposażenie szkoły w sprzęt IT	0	0	5	3	0	0

II. Na ile ma Pan(i) wpływ? gdzie 1 – w niewielkim, 5 – w bardzo dużym stopniu

Lp.	Obszary, na które nauczyciele mają wpływ	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	na dobór szkoleń	1	0	0	4	3	0
2.	ofertę zajęć pozalekcyjnych:	0	0	1	5	2	0
3.	udział szkoły/placówki w projektach/akcjach	0	0	1	3	4	0
4.	współpracę z instytucjami zewnętrznymi:	0	0	2	3	3	0
5.	na organizowanie wyjść, wycieczek, lekcji w terenie:	0	0	1	5	2	0

III. W jakim stopniu wykorzystuje Pan (i) w swojej pracy? – gdzie 1 – w niewielkim, 5 – w bardzo dużym stopniu

Lp.	Obszary oceniane przez nauczycieli	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	indywidualizację procesów edukacyjnych	0	0	0	6	2	0
2.	działania na rzecz rozwijania zainteresowań uczniów:	0	0	0	3	5	0
3.	działania na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych:	0	0	0	4	4	0
4.	działania na rzecz udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej:	0	0	1	3	4	0
5.	metody aktywizujące:	0	0	0	2	5	1
6.	działania nowatorskie i innowacyjne:	0	0	0	6	0	2
7.	uwagi i sugestie rodziców:	0	0	1	5	2	0

IV. Proszę wskazać najpilniejsze potrzeby niezbędne do zapewnienia rozwoju uczniów oraz szkoły/placówki – maksymalnie 5 najważniejszych potrzeby

Lp.	Potrzeby	Ilość głosów
1.	zwiększenie ilości sprzętu typu magnetofon dla klas	1
2.	sprzęt nagłaśniający	1
4.	tablice interaktywne w każdej klasie	1
5.	lepszy sprzęt komputerowy	1
6.	zakup przedmiotowych pomocy dydaktycznych	1

Wyniki ankiet dla rodziców szkoła podstawowa w Bolechowicach

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Szkoła Podstawowa w Bolechowicach

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie wiem	Brak odp.
1.	1. Gdyby można było ponownie dokonać wyboru szkoły dla Pana/i dziecka, czy wybór byłby taki sam?	32	17	2	2	2	0

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Szkoła Podstawowa w Bolechowicach

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi			
		Tak	Nie	Trudno powiedzieć	Brak odp.
1.	2. Czy polecił/a by Pan/i obecną placówkę do której uczęszcza dziecko rodzinie, znajomym?	47	3	5	0
2.	3. Czy Pana/i zdaniem w działalności placówki, do której uczęszcza Pana/i dziecko, jakieś elementy wymagają poprawy?	13	22	20	0

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Szkoła Podstawowa w Bolechowicach
(pytanie otwarte)

3a. Jeśli wybrał/a Pan/i odpowiedź „tak”, proszę podać, jakie elementy wymagają zmiany?

Lp.	Ocena	Ilość głosów
1.	oferta zajęć pozalekcyjnych istnieje tylko na stronie internetowej	1
2.	próby do przedstawień zamiast lekcji	3
3.	koncepcja zarządzania szkołą	1
4.	herbata na przerwach	1
5.	współpraca między rodzicami a szkołą	1
6.	zimno w szkole	1
7.	brak zajęć pozalekcyjnych	3
8.	atmosfera w szkole	1
9.	więcej wycieczek	1
10.	większy parking	1
11.	brak możliwości dla rodziców współdecydowania o szkole	2

12.	tańsze obiady dla dzieci	1
13.	brak zajęć z gimnastyki korekcyjnej w klasach I-III	1
14.	mile widziane zajęcia dodatkowe sportowe z piłki siatkowej	2
15.	przywrócenie języka niemieckiego w klasach I-III	1
16.	nauczycielka matematyki	2

4. Proszę ocenić placówkę, do której uczęszcza Pana/i dziecko w skali od 1 do 5 (gdzie: 1 - bardzo nisko, 5 - bardzo wysoko), w następujących obszarach:

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	a) bezpieczeństwo fizyczne dziecka	1	1	1	23	29	0
2.	b) bezpieczeństwo psychiczne dziecka	1	4	8	12	30	0
3.	c) kompetencje nauczycieli	0	1	3	15	33	3
4.	d) indywidualne podejście do dziecka	1	1	8	13	32	0
5.	e) ciekawe metody nauczania	1	2	9	19	23	1
6.	f) pomoc dziecku/rodzinie ze strony nauczycieli	0	4	3	6	41	1
7.	g) pomoc pedagoga	3	2	4	19	24	3
8.	h) pomoc psychologa	3	3	0	19	25	5
9.	i) pomoc logopedy	2	2	0	15	33	3
10.	j) sposób zarządzania placówką	3	1	3	13	33	2
11.	k) atmosfera w szkole	1	2	2	3	16	32
12.	l) współpraca z innymi instytucjami	0	1	6	13	32	3
13.	m) współpraca z rodzicami	3	5	6	11	30	0
14.	n) możliwości rodziców współdecydowania o szkole	4	0	9	13	18	1
15.	o) poziom nauczania	0	0	8	19	28	0
16.	p) przygotowanie nauki na wyższym poziomie (np. w szkole średniej po gimnazjum)	0	4	4	16	20	11
17.	q) rozwijanie kompetencji społecznych dziecka	0	3	6	22	22	2
18.	r) rozwijanie kompetencji matematyczno - przyrodniczych	3	3	8	17	21	3

19.	s) możliwość udziału dziecka w życiu kulturalnym	1	2	1	17	33	1
20.	t) oferta zajęć w zakresie wyrównywania szans (np. zajęcia wyrównawcze)	4	4	1	10	11	29
21.	u) oferta zajęć dodatkowych, kół zainteresowań	5	3	11	10	24	2
22.	v) zaplecze infrastrukturalne (budynek, baza sportowa)	1	1	4	15	29	5
23.	w) zaplecze dydaktyczne (pracownie, sprzęt)	1	1	3	16	32	2

5. Z jakiego powodu wybrał Pan/i dla dziecka obecną placówkę? (Proszę wskazać maksymalnie 3 odpowiedzi)

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Ilość odpowiedzi
1.	a) odległość placówki od miejsca zamieszkania	35
2.	b) rejonizacja	10
7	c) możliwość dowozu dziecka w drodze do pracy	7
4.	d) bezpieczeństwo na terenie placówki	23
5.	e) wysokie kompetencje nauczycieli	11
6.	f) dobre opinie o atmosferze w placówce	26
7.	g) renoma i prestiż placówki	12
8.	h) dodatkowa oferta edukacyjna	9
9.	i) opinie znajomych dzieci uczęszczających do tej placówki	15
10.	j) zaplecze materialne placówki (stołówka, pracownie)	7
11.	k) rady innych rodziców i znajomych	7

8	l) ciekawe zajęcia pozalekcyjne oferowane w placówce	8
13.	m) wybór dziecka	3
14.	n) wyniki uczniów na egzaminach zewnętrznych	3
15.	o) bez żadnego konkretnego powodu	3

II. Preferowane kierunki rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka – Nowiny

1. Co Pana/i zdaniem powinno być priorytetem dla władz lokalnych w zakresie rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka - Nowiny? (Proszę wybrać maksymalnie 3 odpowiedzi)

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Ilość odpowiedzi
1.	Poprawa bezpieczeństwa fizycznego dziecka	5
2.	poprawa bezpieczeństwa psychicznego dziecka	6
3.	wzrost kompetencji nauczycieli	2
4.	bardziej indywidualne podejście do dziecka	8
5.	ciekawsze metody nauczania	14
6.	większy zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej oferowany dziecku/rodzinie	6
7.	zmiana sposobu zarządzania placówkami	4
8.	poprawa atmosfery w placówkach	3
9.	poprawa współpracy z rodzicami	5
10.	poprawa współpracy z innymi instytucjami	4
11.	wzrost poziomu nauczania	4
12.	rozwijanie kompetencji społecznych dziecka	5
13.	wzbogacenie oferty wydarzeń kulturalnych	8

14.	wzbogacenie oferty zajęć w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych	10
15.	wzbogacenie oferty zajęć z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	11
16.	wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych	15
17.	poprawa zaplecza infrastrukturalnego (budynek, baza sportowa)	15
18.	poprawa zaplecza dydaktycznego (pracownie, sprzęt dydaktyczny)	8
19.	wzrost aktywności w organizowaniu wydarzeń w szkole/placówce	5

Wyniki przeprowadzonych badań ankietowych wśród uczniów Szkoły Podstawowej w Bolechowicach

1.	Podoba mi się:	
a.	świetlica	12
b.	pani	10
c.	krzeselka i stoliki, wyposażenie szkoły	3
d.	zajęcia	4
e.	sala komputerowa i zajęcia	3
f.	klasa	3
g.	zabawa z panią	2
h.	że jest sklepik z herbatą	1
i.	zajęcia ruchowe, muzyczne	4
j.	język angielski	3
k.	religia	2
l.	plastyka	3
m.	edukacja wczesnoszkolna	2
n.	szkoła	4
o.	biblioteka i książki	5
p.	obiady, bułki, mleko	9
q.	przerwy	1
r.	za naukę	2
s.	wycieczki	1
t.	basen	7

u.	apele i występy	2
v.	boisko i plac zabaw	3
w.	gazetka HP	1
x.	wolność słowa	3
y.	lekcje z Antarktydą	1
z.	bezpieczne zabawy na przerwach	1
aa.	dojazdy autobusami	2
bb.	koleżanki i koledzy	1
2.	Co w szkole nie podoba się :	
a.	za krótkie zajęcia komputerowe	1
b.	za krótkie przerwy	1
c.	za mały kącik zabaw	1
d.	stare komputery i mała ilość	2
e.	za mało basenu	1
f.	za mała szkoła	3
g.	za mało zajęć sportowych	1
h.	za mało zajęć w plenerze	1
i.	brak sklepiku, automatów	3
j.	zbyt głośno	1
k.	brak stołówki	1
l.	slabo wyposażony plac zabaw	1
m.	brak gimnastyki korekcyjnej i jazdy konnej	1
3.	Co chcielibyście zmienić:	
a.	rozbudować szkołę	1
b.	duży kącik do zabaw z nowymi zabawkami	1
c.	sklepik z lodami	1
d.	duży ekran i tablica	2
e.	żeby mieć tylko dla siebie ławke	1
f.	więcej komputerów na świetlicy	1
g.	żeby można oglądać dużo bajek	1
h.	nowy większy, wyremontowany plac zabaw	3
i.	większa biblioteka	1
j.	więcej zajęć na boisku sportowym	2
k.	treningi piłki nożnej i siatkowej	1
l.	większe sale lekcyjne	2
m.	świetlica większa	2
n.	automat z chipsami i napojami	3

o.	więcej sprzętu na placu zabaw	2
p.	gimnastyka korekcyjna i jazda konna	2
q.	więcej informatyki	1
r.	ścianka wspinaczkowa	1
s.	radiowęzeł	1
t.	sklepik	2
u.	więcej zajęć multimedialnych	1
v.	wycieczki klasowe szkolne	1
w.	remont boiska	1
x.	przywrócić zajęcia dodatkowe	1
y.	nie zmieniać wychowawców w ciągu roku szkolnego	1
z.	czyste ładne toalety	1
aa.	żeby było ciepiej w szkole	1

Przewodnicząca Rady Gminy



Zofia Duchniak

ZAŁĄCZNIK NR 4
do Programu rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka-Nowiny
w latach 2016-2021.

Wyniki badań ankietowych dla Przedszkola w Bolechowicach

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

I. Jak Pan(i) ocenia? gdzie: 1- bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

Lp.	Obszary oceniane przez nauczycieli	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	infrastrukturę (<i>budynek</i>) szkoły/placówki:	0	0	2	3	1	0
2.	zaplecze sportowe (<i>hala, szatnia, boiska</i>)	0	0	3	3	0	0
3.	zaplecze rekreacyjne szkoły (<i>plac zabaw, ogród szkolny</i>)	0	0	1	4	1	0
4.	wyposażenie szkoły sprzęt sportowy:	0	0	3	3	0	0
5.	wyposażenie szkoły pomoce dydaktyczne	0	0	4	2	0	0
6.	wyposażenie szkoły w sprzęt audio – wizualny	0	1	3	2	0	0
7.	wyposażenie szkoły w sprzęt IT	1	1	1	0	1	2

II. Na ile ma Pan(i) wpływ? gdzie 1 – w niewielkim, 5 – w bardzo dużym stopniu

Lp.	Obszary, na które nauczyciele mają wpływ	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	na dobór szkoleń	1	0	1	4	0	0
2.	ofertę zajęć pozalekcyjnych:	0	4	2	0	0	0
3.	udział szkoły/placówki w projektach/akcjach	0	0	2	4	0	0
4.	współpracę z instytucjami zewnętrznymi:	0	2	0	4	0	0
5.	na organizowanie wyjść, wycieczek, lekcji w terenie:	0	1	1	0	4	0

III. W jakim stopniu wykorzystuje Pan (i) w swojej pracy? – gdzie 1 – w niewielkim, 5 – w bardzo dużym stopniu

Lp.	Obszary oceniane przez nauczycieli	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	indywidualizację procesów edukacyjnych	0	0	0	2	4	0
2.	działania na rzecz rozwijania zainteresowań uczniów:	0	0	0	1	5	0
3.	działania na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych:	0	0	0	1	5	0
4.	działania na rzecz udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej:	0	0	0	2	4	0
5.	metody aktywizujące:	0	0	0	1	5	0
6.	działania nowatorskie i innowacyjne:	0	1	0	1	4	0
7.	uwagi i sugestie rodziców:	0	1	0	0	5	0

IV. Proszę wskazać najpilniejsze potrzeby niezbędne do zapewnienia rozwoju uczniów oraz szkoły/placówki – maksymalnie 5 najważniejszych potrzeby

Lp.	Potrzeby	Ilość głosów
1.	zakup tablicy interaktywnej do oddziału przedszkolnego	4
2.	wymiana sztucznej nawierzchni na boisku szkolnym	4
3.	oddzielna toaleta dla personelu przedszkolnego	2
4.	zakup zabawek edukacyjnych, pomocy dydaktycznych na rzecz rozwijania zainteresowań dzieci	4
5.	finansowanie szkoleń dla nauczycieli z zakresu pomocy psychologicznej	4

Wyniki ankiety dla rodziców Oddział Przedszkolny w Bolechowicach

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Oddział Przedszkolny w Bolechowicach

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie wiem	Brak odp.
1.	1. Gdyby można było ponownie dokonać wyboru szkoły dla Pana/i dziecka, czy wybór byłby taki sam?	19	10	0	0	0	0

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Oddział Przedszkolny w Bolechowicach

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi			
		Tak	Nie	Trudno powiedzieć	Brak odp.
1.	2. Czy polecił/a by Pan/i obecną placówkę do której uczęszcza dziecko rodzinie, znajomym?	28	1	0	0
2.	3. Czy Pana/i zdaniem w działalności placówki, do której uczęszcza Pana/i dziecko, jakieś elementy wymagają poprawy?	6	15	6	2

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Oddział Przedszkolny w Bolechowicach (pytanie otwarte)

3a. Jeśli wybrał (-a) Pan (-i) odpowiedź „tak”, proszę podać, jakie elementy wymagają zmiany?

Lp.	Ocena	Ilość głosów
1.	Zdecydowanie powinna być kuchnia w oddziale przedszkolnym a nie catering	1
2.	Oddzielna szatnia dla dzieci młodszych	1
3.	Nauczycielka matematyki	1
4.	Poprawa zaplecza infrastrukturalnego	2
5.	Świetlica szkolna powinna być czynna do godziny 17 i w tym czasie ciekawe zajęcia by dzieci się nie nudziły	1
6.	brak zajęć z rytmiki ,	1
7.	brak zajęć z języków obcych	1
8.	brak basenu	1
9.	współpraca między rodzicami a szkołą	1

4. Proszę ocenić placówkę, do której uczęszcza Pana/i dziecko w skali od 1 do 5 (gdzie: 1 - bardzo nisko, 5 - bardzo wysoko), w następujących obszarach:

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					Brak odp.
		1	2	3	4	5	
1.	a) bezpieczeństwo fizyczne dziecka	0	0	0	7	21	1
2.	b) bezpieczeństwo psychiczne dziecka	0	0	1	7	21	0
3.	c) kompetencje nauczycieli	0	0	1	2	26	0
4.	d) indywidualne podejście do dziecka	0	1	0	8	19	1
5.	e) ciekawe metody nauczania	0	1	1	8	18	1
6.	f) pomoc dziecku/rodzinie ze strony nauczycieli	0	0	1	9	18	1
7.	g) pomoc pedagoga	0	0	2	4	20	3
8.	h) pomoc psychologa	0	0	3	5	17	4
9.	i) pomoc logopedy	3	1	4	3	16	2
10.	j) sposób zarządzania placówką	0	0	2	5	21	1
11.	k) atmosfera w szkole	0	0	3	6	19	1
12.	l) współpraca z innymi instytucjami	0	1	2	8	17	1
13.	m) współpraca z rodzicami	0	0	2	7	19	1
14.	n) możliwości rodziców współdecydowania o szkole	0	1	2	8	17	1
15.	o) poziom nauczania	0	0	2	6	20	1
16.	p) przygotowanie nauki na wyższym poziomie (np. w szkole średniej po gimnazjum)	0	1	1	7	14	6
17.	q) rozwijanie kompetencji społecznych dziecka	0	0	1	9	19	
18.	r) rozwijanie kompetencji matematyczno - przyrodniczych	0	0	3	7	14	5
19.	s) możliwość udziału dziecka w życiu kulturalnym	0	0	1	8	20	0
20.	t) oferta zajęć w zakresie wyrównywania szans (np. zajęcia wyrównawcze)	0	1	1	8	13	6
21.	u) oferta zajęć dodatkowych, kół zainteresowań	1	2	5	12	7	2
22.	v) zaplecze infrastrukturalne (budynek, baza sportowa)	0	0	3	13	13	0
23.	w) zaplecze dydaktyczne (pracownia, sprzęt)	0	0	3	13	10	3

5. Z jakiego powodu wybrał Pan/i dla dziecka obecną placówkę? (Proszę wskazać maksymalnie 3 odpowiedzi)

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Ilość odpowiedzi
1.	a) odległość placówki od miejsca zamieszkania	21
2.	b) rejonizacja	23
3.	c) możliwość dowozu dziecka w drodze do pracy	5
4.	d) bezpieczeństwo na terenie placówki	13
5.	e) wysokie kompetencje nauczycieli	11
6.	f) dobre opinie o atmosferze w placówce	14
7.	g) renoma i prestiż placówki	10
8.	h) dodatkowa oferta edukacyjna	5
9.	i) opinie znajomych dzieci uczęszczających do tej placówki	10
10.	j) zaplecze materialne placówki (stolówka, pracownia)	7
11.	k) rady innych rodziców i znajomych	4
12.	l) ciekawe zajęcia pozalekcyjne oferowane w placówce	5
13.	m) wybór dziecka	3
14.	n) wyniki uczniów na egzaminach zewnętrznych	7
15.	o) bez żadnego konkretnego powodu	0

II. Preferowane kierunki rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka – Nowiny

1. Co Pana/i zdaniem powinno być priorytetem dla władz lokalnych w zakresie rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka - Nowiny? *(Proszę wybrać maksymalnie 3 odpowiedzi)*

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Ilość odpowiedzi
1.	Poprawa bezpieczeństwa fizycznego dziecka	1
2.	poprawa bezpieczeństwa psychicznego dziecka	1
3.	wzrost kompetencji nauczycieli	3
4.	bardziej indywidualne podejście do dziecka	7
5.	ciekawsze metody nauczania	8
6.	większy zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej oferowany dziecku/rodzinie	5
7.	zmiana sposobu zarządzania placówkami	0
8.	poprawa atmosfery w placówkach	0
9.	poprawa współpracy z rodzicami	2
10.	poprawa współpracy z innymi instytucjami	3
11.	wzrost poziomu nauczania	7
12.	rozwijanie kompetencji społecznych dziecka	9
13.	wzbogacenie oferty wydarzeń kulturalnych	2
14.	wzbogacenie oferty zajęć w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych	4
15.	wzbogacenie oferty zajęć z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	6
16.	wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych	12
17.	poprawa zaplecza infrastrukturalnego (budynek, baza sportowa)	4

18.	poprawa zaplecza dydaktycznego (pracownie, sprzęt dydaktyczny)	9
19.	wzrost aktywności w organizowaniu wydarzeń w szkole/placówce	3

Wyniki przeprowadzonych badań ankietowych wśród wychowanków Oddziału Przedszkolnego Bolechowicach

1.	Za co lubicie przedszkole :	Liczba odpowiedzi
a.	nowe zabawki	3
b.	naukę, zabawę	5
c.	basen	1
d.	figury geometryczne	1
e.	kolory	2
f.	zajęcia plastyczne	3
g.	zajęcia ruchowe	2
h.	piękne dekoracje	1
i.	mycie zębów	1
j.	religia	1
k.	ładny dywan	1
l.	konkursy z nagrodami	2
m.	spacery i wycieczki	2
n.	plac zabaw i boisko	3
o.	obiad	3
p.	dojazd autobusem	1
q.	fajne panie	1
r.	światlica	2
s.	dużo dzieci	2
2.	Co w przedszkolu wam się nie podoba :	
a.	popsute zabawki	3
b.	brudny dywan	1
c.	kolejka do łazienki	1
d.	mała sala	1
e.	dziury w ścianach	1
f.	mrówki w przedszkolu	1
g.	puzzle, klocki drewniane	2
h.	plac zabaw	1

i.	obiady	1
j.	malowanie, nauka	1
k.	sala gimnastyczna	1
l.	kącik zainteresowań	1
m.	całe przedszkole	1
n.	dekoracje	1
o.	spanie w przedszkolu	1
p.	krzeselko karne	1
q.	krótki pobyt w przedszkolu	1
3.	Co chcielibyście zmienić :	
a.	więcej nowych zabawek (zygzak i złomek)	10
b.	więcej dzieci	1
c.	większe sale	1
d.	kolor ścian	1
e.	rolety w oknach	1
f.	więcej książek z obrazkami i puzzli	2
g.	nowe szafki	1
h.	czysty piasek w piaskownicy	1
i.	większe przedszkole	1
j.	nowe drzwi	2
k.	basen	2
l.	język angielski	1
m.	wyjazdy na konkursy	1
n.	przedszkole czynne całą dobę	1
o.	galeria prac w szatni	1
p.	żywe zwierzątko np. kot	1
q.	nowe puzzle	2

Przewodnicząca Rady Gminy



Zofia Duchniak

ZAŁĄCZNIK NR 5
do Programu rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka-Nowiny
w latach 2016-2021.

Wyniki badań ankietowych dla Szkoły Podstawowej w Kowali

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

I. Jak Pan(i) ocenia? gdzie: 1- bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

Lp.	Obszary oceniane przez nauczycieli	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	infrastrukturę (<i>budynek</i>) szkoły/placówki:	0	0	0	4	3	0
2.	zaplecze sportowe (<i>hala, szatnia, boiska</i>)	0	0	1	3	3	0
3.	zaplecze rekreacyjne szkoły (<i>plac zabaw, ogród szkolny</i>)	0	0	0	5	2	0
4.	wyposażenie szkoły sprzęt sportowy:	0	0	0	5	2	0
5.	wyposażenie szkoły pomoce dydaktyczne	0	1	1	5	0	0
6.	wyposażenie szkoły w sprzęt audio – wizualny	0	0	2	4	1	0
7.	wyposażenie szkoły w sprzęt IT	0	0	3	2	2	0

II. Na ile ma Pan(i) wpływ? gdzie 1 – w niewielkim, 5 – w bardzo dużym stopniu

Lp.	Obszary, na które nauczyciele mają wpływ	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	na dobór szkoleń	0	0	1	3	3	0
2.	ofertę zajęć pozalekcyjnych:	0	0	1	2	4	0
3.	udział szkoły/placówki w projektach/akcjach	0	0	0	1	6	0
4.	współpracę z instytucjami zewnętrznymi:	0	0	0	5	2	0
5.	na organizowanie wyjść, wycieczek, lekcji w terenie:	0	0	1	1	5	0

III. W jakim stopniu wykorzystuje Pan (i) w swojej pracy? – gdzie 1 – w niewielkim, 5 – w bardzo dużym stopniu

Lp.	Obszary oceniane przez nauczycieli	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	indywidualizację procesów edukacyjnych	1	0	0	0	6	0
2.	działania na rzecz rozwijania zainteresowań uczniów:	0	0	0	0	7	0
3.	działania na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych:	0	0	1	1	5	0
4.	działania na rzecz udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej:	0	0	0	3	4	0
5.	metody aktywizujące:	0	0	0	3	3	1
6.	działania nowatorskie i innowacyjne:	0	0	0	3	4	0
7.	uwagi i sugestie rodziców:	0	0	0	3	4	0

IV. Proszę wskazać najpilniejsze potrzeby niezbędne do zapewnienia rozwoju uczniów oraz szkoły/placówki – maksymalnie 5 najważniejszych potrzeby

Lp.	Potrzeby	Ilość głosów
1.	Przy proponowaniu jakichkolwiek działań, rzeczy konsultować z nauczycielami, oni wiedzą jak najlepiej wykorzystać daną rzecz: szafy, pomoce dydaktyczne,	1
2.	Projekt boiska, projekt bieżni projekt siłowni zewnętrznej , zachować górkę do zjazdów na sankach Potrzebna bieżnia zeskok i rozbieg do skoku w dal	1
3.	modernizacja laboratorium chemicznego	1
4.	doposażenie biblioteki	1
5.	unowocześnienie sprzętu komputerowego	2
6.	wyposażenie szkoły w sprzęt audio wizualny	2
7.	doposażenie świetlicy szkolnej	1
8.	doposażenie biblioteki szkolnej	1
9.	wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne	4

Wyniki ankiety dla rodziców

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Szkoła Podstawowa w Kowali

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie wiem	Brak odp.
1.	1. Gdyby można było ponownie dokonać wyboru szkoły dla Pana/i dziecka, czy wybór byłby taki sam?	12	15	5	0	3	0

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Szkoła Podstawowa w Kowali

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi			
		Tak	Nie	Trudno powiedzieć	Brak odp.
1.	2. Czy polecił/a by Pan/i obecną placówkę do której uczęszcza dziecko rodzinie, znajomym?	27	0	7	1
2.	3. Czy Pana/i zdaniem w działalności placówki, do której uczęszcza Pana/i dziecko, jakieś elementy wymagają poprawy?	4	12	17	2

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Sp. w Kowali (*pytanie otwarte*)

3a. Jeśli wybrał/a Pan/i odpowiedź „tak”, proszę podać, jakie elementy wymagają zmiany?

Lp.	Ocena	Ilość głosów
1.	więcej zajęć dodatkowych sportu	2
2.	brak ciekawych zajęć edukacyjno – wyrównawczych z matematyki, angielskiego	1
3.	brak ciekawych zajęć edukacyjno – wyrównawczych z matematyki, angielskiego	1

4. Proszę ocenić placówkę, do której uczęszcza Pana/i dziecko w skali od 1 do 5, (gdzie: 1 - bardzo nisko, 5 - bardzo wysoko), w następujących obszarach:

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.

1.	a) bezpieczeństwo fizyczne dziecka	0	0	2	12	21	0
2.	b) bezpieczeństwo psychiczne dziecka	1	0	5	13	15	1
3.	c) kompetencje nauczycieli	0	0	3	10	22	0
4.	d) indywidualne podejście do dziecka	0	0	5	11	19	0
5.	e) ciekawe metody nauczania	0	0	9	13	13	0
6.	f) pomoc dziecku/rodzinie ze strony nauczycieli	0	0	2	13	20	0
7.	g) pomoc pedagoga	1	2	4	11	17	0
8.	h) pomoc psychologa	2	1	5	10	14	3
9.	i) pomoc logopedy	0	3	3	13	16	0
10.	j) sposób zarządzania placówką	0	1	3	16	13	2
11.	k) atmosfera w szkole	0	0	5	15	15	0
12.	l) współpraca z innymi instytucjami	0	0	4	15	13	3
13.	m) współpraca z rodzicami	0	0	3	16	16	0
14.	n) możliwości rodziców współdecydowania o szkole	0	0	6	13	14	2
15.	o) poziom nauczania	0	0	3	16	15	1
16.	p) przygotowanie nauki na wyższym poziomie (np. w szkole średniej po gimnazjum)	0	0	5	14	11	5
17.	q) rozwijanie kompetencji społecznych dziecka	0	0	3	17	14	1
18.	r) rozwijanie kompetencji matematyczno - przyrodniczych	0	2	1	19	11	2
19.	s) możliwość udziału dziecka w życiu kulturalnym	0	0	0	14	20	1
20.	t) oferta zajęć w zakresie wyrównywania szans (np. zajęcia wyrównawcze)	0	0	2	16	16	1
21.	u) oferta zajęć dodatkowych, kół zainteresowań	0	0	5	12	17	1
22.	v) zaplecze infrastrukturalne (budynek, baza sportowa)	0	1	1	11	21	1

23.	w) zaplecze dydaktyczne (pracownie, sprzęt)	0	2	3	8	19	3
-----	---	---	---	---	---	----	---

5. Z jakiego powodu wybrał/a Pan/i dla dziecka obecną placówkę? (Proszę wskazać maksymalnie 3 odpowiedzi)

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Ilość odpowiedzi
1.	a) odległość placówki od miejsca zamieszkania	25
2.	b) rejonizacja	3
3.	c) możliwość dowozu dziecka w drodze do pracy	14
4.	d) bezpieczeństwo na terenie placówki	12
5.	e) wysokie kompetencje nauczycieli	6
6.	f) dobre opinie o atmosferze w placówce	12
7.	g) renoma i prestiż placówki	2
8.	h) dodatkowa oferta edukacyjna	3
9.	i) opinie znajomych dzieci uczęszczających do tej placówki	3
10.	j) zaplecze materialne placówki (stołówka, pracownie)	1
11.	k) rady innych rodziców i znajomych	5
12.	l) ciekawe zajęcia pozalekcyjne oferowane w placówce	10
13.	m) wybór dziecka	2
14.	n) wyniki uczniów na egzaminach zewnętrznych	3
15.	o) bez żadnego konkretnego powodu	6

II. Preferowane kierunki rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka – Nowiny

1. Co Pana/i zdaniem powinno być priorytetem dla władz lokalnych w zakresie rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka - Nowiny? (Proszę wybrać maksymalnie 3 odpowiedzi)

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Ilość odpowiedzi
1.	Poprawa bezpieczeństwa fizycznego dziecka	5
2.	poprawa bezpieczeństwa psychicznego dziecka	9
3.	wzrost kompetencji nauczycieli	1
4.	bardziej indywidualne podejście do dziecka	5
5.	ciekawsze metody nauczania	15
6.	większy zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej oferowany dziecku/rodzinie	2
7.	zmiana sposobu zarządzania placówkami	2
8.	poprawa atmosfery w placówkach	3
9.	poprawa współpracy z rodzicami	0
10.	poprawa współpracy z innymi instytucjami	4
11.	wzrost poziomu nauczania	8
12.	rozwijanie kompetencji społecznych dziecka	3
13.	wzbogacenie oferty wydarzeń kulturalnych	1
14.	wzbogacenie oferty zajęć w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych	4
15.	wzbogacenie oferty zajęć z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	4
16.	wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych	6

17.	poprawa zaplecza infrastrukturalnego (budynek, baza sportowa)	6
18.	poprawa zaplecza dydaktycznego (pracownie, sprzęt dydaktyczny)	8
19.	wzrost aktywności w organizowaniu wydarzeń w szkole/placówce	2

Wywiad z uczniami

Wyniki przeprowadzonych badań ankietowych wśród uczniów Szkoły Podstawowej w Kowali

1.	Za co lubimy waszą szkołę:	
a.	sprawiedliwi i dobrze uczący nauczyciele	8
b.	bezpieczna szkoła	1
c.	boisko i plac zabaw	1
d.	zajęcia edukacyjne	5
e.	dużo kolegów i koleżanek	4
f.	obiady	1
g.	projekty Erasmus	2
h.	dziennik elektroniczny	1
2.	Co w waszej szkole wam się nie podoba:	
a.	krótkie przerwy, hałas, zakaz biegania, bójki	1
b.	za wcześnie lekcje	1
c.	brak sklepiku, automatu z piciem, soków i owoców	1
3.	Co chcielibyście zmienić:	
a.	nowe komputery i osprzęt dla każdego ucznia	2
b.	sklepik, automat z piciem soki i owoce	4
c.	likwidacja mleka	1
d.	więcej wychowania fizycznego	2
e.	przerwy, późniejsze godziny rozpoczynania zajęć	1
f.	bieżnie, rowery	1
g.	dłuższe wakacje	1
h.	tablice interaktywne	2
i.	nauka gotowania na dodatkowych zajęciach	1
j.	wspólne posiłki	1

ZAŁĄCZNIK NR 6
do Programu rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka-Nowiny
w latach 2016-2021.

Wyniki badań ankietowych dla Przedszkola w Kowali

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

I. Jak Pan(i) ocenia? gdzie: 1- bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

Lp.	Obszary oceniane przez nauczycieli	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	infrastrukturę (budynek) szkoły/placówki:	0	0	0	1	4	0
2.	zaplecze sportowe (hala, szatnia, boiska)	0	0	0	0	5	0
3.	zaplecze rekreacyjne szkoły (plac zabaw, ogród szkolny)	0	0	1	0	4	0
4.	wyposażenie szkoły sprzęt sportowy:	0	0	0	1	4	0
5.	wyposażenie szkoły pomoce dydaktyczne	0	0	1	2	2	0
6.	wyposażenie szkoły w sprzęt audio – wizualny	0	1	3	1	0	0
7.	wyposażenie szkoły w sprzęt IT	0	1	4	0	0	0

II. Na ile ma Pan(i) wpływ? gdzie 1 – w niewielkim, 5 – w bardzo dużym stopniu

Lp.	Obszary, na które nauczyciele mają wpływ	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	na dobór szkoleń	1	0	1	0	2	1
2.	ofertę zajęć pozalekcyjnych:	0	2	0	2	0	1
3.	udział szkoły/placówki w projektach/akcjach	0	0	0	2	2	1
4.	współpracę z instytucjami zewnętrznymi:	0	0	0	1	3	1
5.	na organizowanie wyjść, wycieczek, lekcji w terenie:	0	0	0	0	5	0

III. W jakim stopniu wykorzystuje Pan (i) w swojej pracy? – gdzie 1 – w niewielkim, 5 – w bardzo dużym stopniu

Lp.	Obszary oceniane przez nauczycieli	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	indywidualizację procesów edukacyjnych	0	0	0	3	2	0
2.	działania na rzecz rozwijania zainteresowań uczniów:	0	0	0	0	5	0
3.	działania na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych:	0	0	0	2	2	1
4.	działania na rzecz udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej:	0	0	0	1	4	0
5.	metody aktywizujące:	0	0	0	1	4	0
6.	działania nowatorskie i innowacyjne:	0	0	0	2	3	0
7.	uwagi i sugestie rodziców:	0	0	0	1	4	0

IV. Proszę wskazać najpilniejsze potrzeby niezbędne do zapewnienia rozwoju uczniów oraz szkoły/placówki – maksymalnie 5 najważniejszych potrzeby

Lp.	Potrzeby	Ilość głosów
1.	wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne zabawki, gry planszowe, układanki, puzzli	1
2.	wyposażenie szkoły w sprzęt audio – wizualny głośniki, mikrofon bezprzewodowy, rzutnik, wieża, aparat, kamera, wideo tablica interaktywna	4
3.	Sprzęt sportowy - woreczki, szarfy koła hula – hop, skakanki	1
4.	doposażenie biblioteki szkolnej	1
5.	wymiana na nową pracownię komputerową	2

Wyniki ankiet dla rodziców Oddział Przedszkolny w Kowali

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Oddział Przedszkolny w Kowali

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		Zdecydowanie nie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie wiem	Brak odp.
1.	1. Gdyby można było ponownie dokonać wyboru szkoły dla Pana/i dziecka, czy wybór byłby taki sam?	8	13	1	0	0	0

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Oddział Przedszkolny w Kowali

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi			
		Tak	Nie	Trudno powiedzieć	Brak odp.
1.	2. Czy polecił/a by Pan/i obecną placówkę do której uczęszcza dziecko rodzinie, znajomym?	19	2	1	0
2.	3. Czy Pana/i zdaniem w działalności placówki, do której uczęszcza Pana/i dziecko, jakies elementy wymagają poprawy?	10	6	5	1

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Oddział przedszkolny w Kowali (pytanie otwarte)

3a. Jeśli wybrał/a Pan/i odpowiedź „tak”, proszę podać, jakie elementy wymagają zmiany?

Lp.	Ocena	Ilość głosów
1.	na parterze placówki czuć zapach papierosów jest niedopuszczalne nikt z tym nic nie robi	4
2.	spotkania z psychologiem na stałe	1
3.	po godzinie 13 nauczyciel powinien prowadzić zajęcia dodatkowe z dziećmi ,które zostają dłużej	1

4. Proszę ocenić placówkę, do której uczęszcza Pana/i dziecko w skali od 1 do 5, (gdzie: 1 - bardzo nisko, 5 - bardzo wysoko), w następujących obszarach:

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	a) bezpieczeństwo fizyczne dziecka	2	0	0	6	13	1
2.	b) bezpieczeństwo psychiczne dziecka	0	0	3	7	11	1
3.	c) kompetencje nauczycieli	1	0	1	6	13	1
4.	d) indywidualne podejście do dziecka	1	0	3	7	10	1
5.	e) ciekawe metody nauczania	0	0	2	10	9	1
6.	f) pomoc dziecku/rodzinie ze strony nauczycieli	0	1	2	10	8	1
7.	g) pomoc pedagoga	0	3	8	4	6	1
8.	h) pomoc psychologa	2	2	7	5	6	0
9.	i) pomoc logopedy	2	2	5	5	6	2
10.	j) sposób zarządzania placówką	1	0	3	9	7	2
11.	k) atmosfera w szkole	0	0	3	4	14	1
12.	l) współpraca z innymi instytucjami	0	0	4	8	9	1
13.	m) współpraca z rodzicami	0	0	1	7	14	0
14.	n) możliwości rodziców współdecydowania o szkole	0	0	5	12	4	1
15.	o) poziom nauczania	0	0	3	8	10	1
16.	p) przygotowanie nauki na wyższym poziomie (np. w szkole średniej po gimnazjum)	0	0	2	10	4	6
17.	q) rozwijanie kompetencji społecznych dziecka	0	0	4	9	7	2
18.	r) rozwijanie kompetencji matematyczno - przyrodniczych	1	0	2	11	5	3
19.	s) możliwość udziału dziecka w życiu kulturalnym	0	0	0	7	15	0

20.	f) oferta zajęć w zakresie wyrównywania szans (np. zajęcia wyrównawcze)	2	0	0	7	7	6
21.	u) oferta zajęć dodatkowych, kół zainteresowań	0	1	0	9	7	5
22.	zaplecze infrastrukturalne (budynek, baza sportowa)	0	0	2	7	12	1
23.	zaplecze dydaktyczne (pracownie, sprzęt)	0	0	4	9	8	1

5. Z jakiego powodu wybrał Pan/i dla dziecka obecną placówkę? (Proszę wskazać maksymalnie 3 odpowiedzi)

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Ilość odpowiedzi
1.	odległość placówki od miejsca zamieszkania	19
2.	rejonizacja	4
3.	możliwość dowozu dziecka w drodze do pracy	4
4.	bezpieczeństwo na terenie placówki	9
5.	wysokie kompetencje nauczycieli	6
6.	dobre opinie o atmosferze w placówce	9
7.	renoma i prestiż placówki	3
8.	dodatkowa oferta edukacyjna	1
9.	opinie znajomych dzieci uczęszczających do tej placówki	9
10.	zaplecze materialne placówki (stółka, pracownie)	0
11.	radę innych rodziców i znajomych	3
12.	ciekawe zajęcia pozalekcyjne oferowane w placówce	1

13.	wybór dziecka	3
14.	wyniki uczniów na egzaminach zewnętrznych	0
15.	bez żadnego konkretnego powodu	2

II. Preferowane kierunki rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka – Nowiny

1. Co Pana/i zdaniem powinno być priorytetem dla władz lokalnych w zakresie rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka - Nowiny? (Proszę wybrać maksymalnie 3 odpowiedzi)

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Ilość odpowiedzi
1.	Poprawa bezpieczeństwa fizycznego dziecka	5
2.	poprawa bezpieczeństwa psychicznego dziecka	5
3.	wzrost kompetencji nauczycieli	5
4.	bardziej indywidualne podejście do dziecka	9
5.	ciekawsze metody nauczania	8
6.	większy zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej oferowany dziecku/rodzinie	7
7.	zmiana sposobu zarządzania placówkami	3
8.	poprawa atmosfery w placówkach	2
9.	poprawa współpracy z rodzicami	0
10.	poprawa współpracy z innymi instytucjami	2
11.	wzrost poziomu nauczania	2
12.	rozwijanie kompetencji społecznych dziecka	5
13.	wzbogacenie oferty wydarzeń kulturalnych	1

14.	wzbogacenie oferty zajęć w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych	2
15.	wzbogacenie oferty zajęć z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	2
16.	wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych	3
17.	poprawa zaplecza infrastrukturalnego (budynek, baza sportowa)	2
18.	poprawa zaplecza dydaktycznego (pracownie, sprzęt dydaktyczny)	3
19.	wzrost aktywności w organizowaniu wydarzeń w szkole/placówce	1

Wyniki przeprowadzonych analiz ankietowych wśród wychowanków Oddziału Przedszkolnego w Kowali

1.	Za co lubimy waszą szkołę:	
a.	fajne zabawki, książki, kukielki	3
b.	fajny nauczyciel	1
c.	ładne szafki	1
2.	Co w waszej szkole wam się nie podoba :	
a.	Bicie	1
b.	Balagan	1
c.	śmiecenie	1
d.	popsute zabawki	1
e.	Nauka	1
3.	Co chcielibyście zmienić	
a.	kolor ścian	1
b.	więcej zabawek	1
c.	basen z kulkami	1
d.	miękki dywan	1

e.	lampy kolorowe	1
f.	krótsze i łatwiejsze lekcje	1
g.	książki z bohaterami z bajek	1
h.	więcej przedstawień	1

Przewodnicząca Rady Gminy



Zofia Duchniak

ZAŁĄCZNIK NR 7
do Programu rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka-Nowiny
w latach 2016-2021.

Wyniki badań ankietowych dla Przedszkola w Nowinach

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

I. Jak Pan(i) ocenia? gdzie: 1- bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

Lp.	Obszary oceniane przez nauczycieli	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	infrastrukturę (budynek) szkoły/placówki:	0	0	0	2	9	0
2.	zaplecze sportowe (hala, szatnia, boiska)	0	0	0	3	8	0
3.	zaplecze rekreacyjne szkoły (plac zabaw, ogród szkolny)	0	0	3	3	5	0
4.	wyposażenie szkoły sprzęt sportowy:	0	0	0	2	9	0
5.	wyposażenie szkoły pomoce dydaktyczne	0	0	0	2	9	0
6.	wyposażenie szkoły w sprzęt audio – wizualny	0	0	0	1	9	1
7.	wyposażenie szkoły w sprzęt IT	0	0	1	0	6	4

II. Na ile ma Pan(i) wpływ? gdzie 1 – w niewielkim, 5 – w bardzo dużym stopniu

Lp.	Obszary, na które nauczyciele mają wpływ	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	na dobór szkoleń	0	0	0	1	10	0
2.	ofertę zajęć pozalekcyjnych:	0	0	0	1	9	1
3.	udział szkoły/placówki w projektach/akcjach	0	0	0	1	10	0
4.	współpracę z instytucjami zewnętrznymi:	0	0	0	0	11	0
5.	na organizowanie wyjść, wycieczek, lekcji w terenie:	0	0	0	0	11	0

III. W jakim stopniu wykorzystuje Pan (i) w swojej pracy? – gdzie 1 – w niewielkim, 5 – w bardzo dużym stopniu

Lp.	Obszary oceniane przez nauczycieli	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	indywidualizację procesów edukacyjnych	0	0	0	1	9	1
2.	działania na rzecz rozwijania zainteresowań uczniów:	0	0	0	1	9	1
3.	działania na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych:	0	0	0	1	10	0
4.	działania na rzecz udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej:	0	0	1	0	10	0
5.	metody aktywizujące:	0	0	0	0	11	0
6.	działania nowatorskie i innowacyjne:	0	0	0	1	9	1
7.	uwagi i sugestie rodziców:	0	0	0	1	8	2

IV. Proszę wskazać najpilniejsze potrzeby niezbędne do zapewnienia rozwoju uczniów oraz szkoły/placówki – maksymalnie 5 najważniejszych potrzeby

Lp.	Potrzeby	Ilość głosów
1.	możliwość prowadzenia zajęć na sali gimnastycznej - możliwość korzystania w pracy z komputera z dostępem do Internetu w celu przeprowadzenia	6
2.	możliwość korzystania w pracy z komputera z dostępem do Internetu w celu przeprowadzenia ciekawych zajęć dydaktycznych	5
3.	Rozbudowa przedszkola	10

Wyniki ankiety dla rodziców w Przedszkolu Samorządowym w Nowinach

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Przedszkole Samorządowe w Nowinach

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie wiem	Brak odp.
1.	1. Gdyby można było ponownie dokonać wyboru szkoły dla Pana/i dziecka, czy wybór byłby taki sam?	18	6	0	0	1	1

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Przedszkole Samorządowe w Nowinach

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi			
		Tak	Nie	Trudno powiedzieć	Brak odp.
1.	2. Czy polecił/a by Pan/i obecną placówkę do której uczęszcza dziecko rodzinie, znajomym?	25	0	0	1
2.	3. Czy Pana/i zdaniem w działalności placówki, do której uczęszcza Pana/i dziecko, jakies elementy wymagają poprawy?	3	9	14	0

I. Ocena działalności placówek oświatowych: Przedszkole Samorządowe w Nowinach (pytanie otwarte)

3a. Jeśli wybrał/a Pan/i odpowiedź „tak”, proszę podać, jakie elementy wymagają zmiany?

Lp.	Ocena	Ilość głosów
1.	kontrola nad tym kto odbiera dziecko z placówki	1
2.	zmniejszenie angażowania rodziców w imprezy przedszkolne	1
3.	oferta zajęć w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych oferta zajęć dodatkowych	1
4.	większa współpraca z rodzicami -rozmowa	1

4. Proszę ocenić placówkę, do której uczęszcza Pana/i dziecko w skali od 1 do 5, (gdzie: 1 - bardzo nisko, 5 - bardzo wysoko), w następujących obszarach:

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Skala ocen i rozkład odpowiedzi					
		1	2	3	4	5	Brak odp.
1.	bezpieczeństwo fizyczne dziecka	0	0	3	7	16	0
2.	bezpieczeństwo psychiczne dziecka	0	0	2	10	14	0
3.	kompetencje nauczycieli	0	0	0	7	19	0
4.	indywidualne podejście do dziecka	0	0	4	11	11	0
5.	ciekawe metody nauczania	0	0	2	10	14	0
6.	pomoc dziecku/rodzinie ze strony nauczycieli	0	0	5	11	9	1
7.	pomoc pedagoga	0	0	5	9	9	3
8.	pomoc psychologa	0	0	6	9	6	5
9.	pomoc logopedy	2	0	4	8	10	2
10.	sposób zarządzania placówką	0	0	2	10	13	1
11.	atmosfera w szkole	0	0	1	12	12	1
12.	współpraca z innymi instytucjami	0	0	2	11	12	1
13.	współpraca z rodzicami	0	2	4	7	13	0
14.	możliwości rodziców współdecydowania o szkole	0	0	0	12	13	1
15.	poziom nauczania	0	0	3	6	8	9
16.	przygotowanie nauki na wyższym poziomie (np. w szkole średniej po gimnazjum)	0	0	3	13	9	1
17.	rozwijanie kompetencji społecznych dziecka	0	0	4	12	7	3
18.	rozwijanie kompetencji matematyczno - przyrodniczych	0	0	13	10	2	1
19.	możliwość udziału dziecka w życiu kulturalnym	0	0	4	11	9	2
20.	oferta zajęć w zakresie wyrównywania szans (np. zajęcia wyrównawcze)	0	0	4	12	7	3

21.	oferta zajęć dodatkowych, kół zainteresowań	0	0	2	13	10	1
22.	zaplecze infrastrukturalne (budynek, baza sportowa)	0	0	7	7	6	6
23.	zaplecze dydaktyczne (pracownie, sprzęt)	0	2	9	6	5	4

5. Z jakiego powodu wybrał Pan/i dla dziecka obecną placówkę? (Proszę wskazać maksymalnie 3 odpowiedzi)

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Ilość odpowiedzi
1.	odległość placówki od miejsca zamieszkania	16
2.	rejonizacja	6
3.	możliwość dowozu dziecka w drodze do pracy	9
	bezpieczeństwo na terenie placówki	7
5.	wysokie kompetencje nauczycieli	9
6.	dobre opinie o atmosferze w placówce	8
7.	renoma i prestiż placówki	2
8.	dotatkowa oferta edukacyjna	4
9.	opinie znajomych dzieci uczęszczających do tej placówki	6
10.	zaplecze materialne placówki (stółka, pracownie)	4
11.	radę innych rodziców i znajomych	2
12.	ciekawe zajęcia pozalekcyjne oferowane w placówce	0
13.	wybór dziecka	0

14.	wyniki uczniów na egzaminach zewnętrznych	1
15.	bez żadnego konkretnego powodu	2

II. Preferowane kierunki rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka – Nowiny

1. Co Pana/i zdaniem powinno być priorytetem dla władz lokalnych w zakresie rozwoju oświaty w Gminie Sitkówka - Nowiny? *(Proszę wybrać maksymalnie 3 odpowiedzi)*

Lp.	Obszary oceniane przez mieszkańców	Ilość odpowiedzi
1.	Poprawa bezpieczeństwa fizycznego dziecka	4
2.	poprawa bezpieczeństwa psychicznego dziecka	4
3.	wzrost kompetencji nauczycieli	5
4.	bardziej indywidualne podejście do dziecka	8
5.	ciekawsze metody nauczania	4
6.	większy zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej oferowany dziecku/rodzinie	3
7.	zmiana sposobu zarządzania placówkami	0
8.	poprawa atmosfery w placówkach	1
9.	poprawa współpracy z rodzicami	1
10.	poprawa współpracy z innymi instytucjami	0
11.	wzrost poziomu nauczania	2
12.	rozwijanie kompetencji społecznych dziecka	3
13.	wzbogacenie oferty wydarzeń kulturalnych	4
14.	wzbogacenie oferty zajęć w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych	2

15.	wzbogacenie oferty zajęć z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	2
16.	wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych	6
17.	poprawa zaplecza infrastrukturalnego (budynek, baza sportowa)	5
18.	poprawa zaplecza dydaktycznego (pracownie, sprzęt dydaktyczny)	3
19.	wzrost aktywności w organizowaniu wydarzeń w szkole/placówce	3

Wyniki przeprowadzonych badań ankietowych wśród wychowanków Przedszkola Samorządowego w Nowinach

1.	Za co lubicie przedszkole	
a.	fajne zabawki, zabawy	9
b.	fajne panie	6
c.	ładne książki	1
d.	śpiewanie do mikrofony, taniec	6
e.	zabawy na placu przedszkolnym	2
f.	zajęcia manualne	4
g.	występy w przedszkolu w których my uczestniczymy	1
h.	zajęcia na sprzętach muzycznych	1
i.	kolorowe sale	1
j.	smaczne obiady	2
k.	dużo dzieci	4
l.	czysto	1
m.	nauka	2
n.	bezpieczeństwo	1
o.	leżakowanie	1
p.	oglądanie ciekawych programów edukacyjnych	2
q.	spacery i wycieczki	1
2.	Co w przedszkolu wam się nie podoba :	
a.	„blada zupa”	1
b.	zabieranie zabawek	3
c.	dokuczanie przez kolegów	1
d.	mało spacerów	1

e.	krótki pobyt w przedszkolu	1
f.	rysowanie w nie swojej malowance	1
g.	chore dzieci	1
h.	jest głośno	2
i.	zepsute zabawki	1
j.	nie lubimy surówek	1
k.	brak mamy	1
3.	Co chcielibyście zmienić	
a.	dyskoteki	1
b.	dużo nie popsutych zabawek	2
c.	dodatkowe małe boisko	1
d.	chciałabym decydować co ma się dzieć w przedszkolu	1
e.	komputery, informatyka	3
f.	języki obce (hiszpański, włoski)	1
g.	zapraszanie sportowców	1
h.	nauka baletu	1
i.	nowe książki	1
j.	nowy dywan	1
k.	większe półki i szafki	1

Przewodnicząca Rady Gminy



Zofia Duchniak