

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH
w Nowinach
ul. Gimnazjalna 1
26-052 Siłkówka-Nowiny
tel./fax (041) 346-53-56
NIP 959-15-90-140 REGON 292830933

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH
W NOWINACH**

ROK SZKOLNY 2008/2009

1. Zadania Wychowawcze Szkoły

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby w szczególności uczniowie:

- a) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym);
- b) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
- c) mieli świadomość życiowej użyteczności poszczególnych przedmiotów szkolnych jak i całej edukacji na danym etapie;
- d) stawali się coraz bardziej samodzielni dążeniu do dobra w jego wymiarze zarówno w indywidualnym jak i społecznym, godząc na przykład umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i za innych, wolność własną i wolność innych;
- e) poszukiwali, odkrywali i dążyli do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości wyższych, ważnych dla odnalezienia własnego miejsca na świecie;
- f) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształcenia postaw patriotycznych;
- g) przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości;
- h) posiadali umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów oraz umieli działać na rzecz tworzenia w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów.

Obok zadań wychowawczych nauczyciel winien wypełniać również zadania opiekuńcze, a także odpowiednio do istniejących potrzeb działania profilaktyczne.

Z uwagi na główny cel edukacji, którym jest osobowy rozwój ucznia, nauczyciele przez nauczanie i wychowanie przyczyniać się mają do tworzenia w świadomości uczniów zintegrowanego i otwartego na nowe treści systemu wiedzy i umiejętności.

Program wychowawczy jest programem otwartym, którego ewaluacja oparta jest na okresowym monitorowaniu szkolnego środowiska wychowawczego, skuteczności oddziaływań wychowawczych i ewaluacji realizowanych programów.

2. Powinności wychowawcze będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela, określone w ramach zadań ogólnych szkoły.

Nauczyciele postępują zgodnie z zasadami etyki nauczycielskiej.

Nauczyciele stwarzają uczniom warunki do nabywania następujących umiejętności:

- a) Planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania coraz większej odpowiedzialności za własną naukę.
- b) Skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji

własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień.

- c) Efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm.
- d) Rozwiązywania problemów w twórczy sposób.
- e) Poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.
- f) Odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków.
- g) Rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań.
- h) Przyswajania sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.

3. Powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych.

- a) Wszystkie zajęcia szkolne powinny uwzględniać programy wychowawcze i ścieżki edukacyjne.

Przedmioty, które zawierają treści ścieżek edukacyjnych.

Elementy ścieżki edukacyjnej zawiera program przedmiotu

Edukacja czytelnicza i medialna :

Język polski, historia, WOS, geografia, matematyka

Edukacja ekologiczna:

Geografia, biologia, chemia, fizyka,

Edukacja europejska:

Język polski, WOS, historia, geografia

Edukacja filozoficzna:

Język polski, historia, fizyka

Edukacja prozdrowotna:

Biologia, chemia, fizyka, wychowanie fizyczne, przysposobienie obronne, godz. wychowawcza, technologia,

Edukacja regionalna –dziedzictwo kulturowe w regionie:

Język polski, historia, WOS, geografia, WF

Budowanie kariery zawodowej:

Przedsiębiorczość, WOS, geografia, godz. wychowawcza

Wychowanie do życia w rodzinie:

Język polski, historia, WOS, biologia, godz. wychowawcza.

- b) Treści wychowawcze w poszczególnych zajęciach edukacyjnych

1) Zajęcia edukacyjne określające kierunek rozwoju:

wychowanie fizyczne - rozwój fizyczny

edukacja prozdrowotna - rozwój zdrowotny

wychowanie do życia w rodzinie - rozwój emocjonalny, psychiczny

wiedza o społeczeństwie - rozwój społeczny, psychiczny

sztuka - rozwój estetyczny

etyka i religia - rozwój moralny i duchowy.

2) Zajęcia o charakterze ogólnym, to pozostałe przedmioty w ramach, których

uczeń rozwija się intelektualnie, a w ścisłym związku

z dydaktyką realizowane jest wartościowanie i ocenianie.

- 3) Na godzinach wychowawczych, wychowawca realizuje tematykę z zakresu przyjętego przez szkołę programu wychowania.

4. Powinności wychowawców klasowych.

- a) Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów, znajomość metod i technik wspierania pracy wychowawczej.
- b) Organizowanie pracy wychowawczej:
- zorganizowanie wyboru do rady uczniowskiej i planowanie jej pracy,
 - organizowanie narad klasowych wdrażanie uczniów do samodzielnej działalności,
 - zapoznanie uczniów i rodziców z prawodawstwem szkolnym i klasowym,
 - bieżące informowanie uczniów o aktualnych sprawach szkoły,
 - organizowanie zespołowych i indywidualnych spotkań z rodzicami,
 - prowadzenie dokumentacji wychowawczej
- c) Współpraca z rodzicami i opiekunami:
- omówienie z rodzicami planu pracy wychowawczej i dydaktycznej,
 - współuczestniczenie w organizowaniu wycieczek szkolnych,
 - włączenie rodziców w przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych,
 - zachęcenie rodziców do pracy społecznej i na rzecz klasy
 - prowadzenie pedagogizacji rodziców.
- d) Znajomość środowiska i warunków materialnych ucznia.
- e) Tworzenie i rozwijanie tradycji szkolnych i klasowych.
- f) Współuczestniczenie w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych.
- g) Wdrażanie uczniów do samokształcenia i samooceny.
- h) Przedstawienie wychowankom społecznie aprobowanych wzorców osobowych.
- i) Kontrola i ocena zachowania uczniów i ich wyników w nauce.
- j) Obserwacja zjawisk zachodzących w klasie, dogłębne poznanie ucznia, jego zdolności, zainteresowań i potrzeb.
- k) Prowadzenie pracy wychowawczej uwzględniającej indywidualne różnice między uczniami.

5. Wychowawcze treści zawarte w Statucie Szkoły.

- 1) Obowiązki ucznia.
- 2) Prawa ucznia.
- 3) Nagrody.
- 4) Kary.
- 5) Kryteria ocen z zachowania.

6. Zwyczaje i obyczaje szkolne.

- a) Spotkania okolicznościowe:
- Ślubowanie klas I
 - Dzień Edukacji Narodowej
 - opłatek
 - mikołajki
 - tłusty czwartek
- b) Studniówka
- c) Spotkania klasowe uczniów, rodziców, nauczycieli:

- dzień chłopca
- opłatek
- andrzejki
- półmetek
- Dzień Dziecka
- Walentynki
- d) Wycieczki klasowe:
 - turystyczno - krajoznawcze
 - szkoleniowe
 - sportowe
- e) Uroczyste pożegnanie uczniów klas kończących szkołę.
- f) Prowadzenie kroniki szkolnej.

7. Współpraca wychowawcza z rodzicami.

- a) Szkoła utrzymuje kontakt z rodzicami poprzez:
 - zebrania klasowe
 - konsultacje indywidualne rodziców z wychowawcą, pedagogiem służące rozwiązaniu problemów wychowawczych
 - zebrania szkolnej rady rodziców
 - kontakty korespondencyjne, telefoniczne
- b) Udział rodziców w organizowaniu imprez szkolnych, klasowych, wycieczek i prezentacji programów artystycznych.
 - udział rodziców w prezentacjach programów artystycznych i różnych formach aktywności społecznej
- c) Udział rodziców w realizacji zadań wychowawczych szkoły.
 - planowanie pracy wychowawczej.
 - opiniowanie aktów prawodawstwa szkolnego tj. Statut Szkoły, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, zgodnie z Art. 53 ust. 3 Konstytucji o prawie rodziców do wychowania
 - pomoc materialna dla szkoły i uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji.
 - nagrody dla uczniów.
 - współuczestniczenie w podejmowaniu decyzji poprzez ankiety, indywidualne spotkania z wychowawcami
 - pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

8. Współpraca wychowawcza ze środowiskiem.

- a) Współpraca z samorządem lokalnym.
- b) Kultywowanie obchodów świąt narodowych i okolicznościowych w gminie - udział młodzieży.
- c) Praca samorządu szkolnego na rzecz środowiska:
 - Udział w akcji „Pluszowy Miś”
 - Udział w akcji „Góra Grosza”
 - Udział w akcji „Sprzątanie Świata”
 - Wolontariat

9. Metody i formy pracy wychowawczej z uczniami.

- a) Stwarzanie wspólnej wizji wychowania, oraz wspólnych form oddziaływań.
- b) Aktywizujące metody stosowane na zajęciach z uczniami
 - Narada wychowawcza, której celem jest podjęcie zbiorowej decyzji w

sprawach ważnych dla zespołu.

- Rozmowa wychowawcza (pogadanka), którą stosuje się wtedy, gdy inicjatorem wyboru tematu zajęć jest wychowawca (wychowawca odwołuje się do opinii uczniów).
 - Dyskusja zbiorowa polegająca na swobodnym wypowiedzianiu propozycji, rozwiązań problemu oraz prezentowaniu argumentów „za” i „przeciw”.
 - Zastosowanie środków audiowizualnych (może poprzedzić dyskusję nad wybranym problemem).
- c) Korzystanie z pomocy osób spoza szkoły (lekarza, przedstawiciela Urzędu Pracy)
 - d) Prezentowanie osiągnięć zespołowych: apele, akademie, imprezy klasowe.
 - e) Wycieczki, biwaki, ogniska.
 - f) Prace fizyczne wykonywane przez uczniów.
 - g) Prezentowanie osiągnięć szkoły na forum poza szkolnym.
 - h) Udział w przedsięwzięciach organizowanych przez inne placówki oświatowe.
 - i) Karty samooceny ucznia z zachowania.
 - j) Ustalenie procedur postępowania w przypadku przewidywania dla ucznia oceny nagannej z zachowania.
 - k) Ustalenie szczegółowych standardów postępowania w stosunku do uczniów.
 - l) Ustalenie procedur postępowania w stosunku do uczniów będących pod wpływem alkoholu, narkotyków, palących papierosy.
 - m) Ustalenie procedur postępowania w przypadku zagrożenia terroryzmem i w przypadku klęsk żywiołowych.
 - n) Ustalenie procedur postępowania w przypadku ucznia z opinią PPP.

10. Kształtowanie postaw patriotycznych

- a) Dbanie o postawę pełną szacunku wobec symboli narodowych (godło, hymn, barwy narodowe)
- b) Kulturowanie tradycji szkoły – ceremoniał szkolny
- c) Udział poczty sztandarowej w czasie różnych uroczystości na terenie szkoły oraz podczas uroczystości środowiskowych.
- d) Kształtowanie nawyku udziału w obchodach świąt państwowych i rocznic ważnych wydarzeń historycznych.
- e) Przygotowanie i prezentacja programów artystycznych z okazji Święta Niepodległości i rocznicy Konstytucji 3-go Maja.
- f) Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.
- g) Uwrażliwianie uczniów na piękno języka ojczystego.
- h) Zapoznanie z dziedzictwem kulturowym regionu.
- i) Kształtowanie u uczniów poczucia przynależności regionalnej i związku ze swoją gminą.
- j) Kształtowanie postaw demokratycznych.
- k) Zapoznanie z najważniejszymi aktami państwa demokratycznego tj. Konstytucja RP, Deklaracja praw człowieka ONZ, Deklaracja praw dziecka i inne.

Oceny efektów realizacji Programu Wychowawczego dokonuje się na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej roczną pracę szkoły.

DYREKTOR

Arkadiusz Jędras