

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH  
w Nowinach  
ul. Gimnazjalna 1  
26-052 Sikówka-Nowiny  
tel./fax (041) 346-53-56  
NIP 959-15-90-149 REGON 292830933

**PROGRAM PROFILAKTYKI  
ZESPOŁU SZKÓŁ  
PONADPODSTAWOWYCH  
W NOWINACH**

Rok szkolny 2008/2009

## **1. Cele programowe:**

Wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę i umiejętności konieczne do tworzenia prawidłowych związków międzyludzkich, poprawnego komunikowania się oraz odpowiedniego zachowania, które uchroni ich przed zachowaniami agresywnymi i środkami psychoaktywnymi.

## **2. Cele szczegółowe:**

### **wiedza:**

- uczeń posiada wiedzę na temat zachowań agresywnych i przemocy,
- zna definicję agresji,
- odróżnia zachowania agresywne,
- potrafi odróżnić agresję fizyczną od psychicznej,
- wie, do kogo może się zgłosić po pomoc,
- zna zagrożenia spowodowane uzależnieniem od alkoholu, nikotyny i narkotyków.

### **umiejętności i postawy:**

- uczeń potrafi eliminować przejawy agresji i przemocy,
- zachowuje się asertywnie,
- potrafi wybrać właściwe postępowanie,
- potrafi ocenić czy dana propozycja jest bezpieczna, czy też niebezpieczna,
- potrafi podejmować rozsądne decyzje,
- posiada umiejętność kulturalnego wyrażania własnych uczuć, sądów i opinii,
- dostrzega agresywne emocje i umie sobie z nimi radzić,
- zna sposoby radzenia sobie z agresją w szkole i w sytuacjach życiowych,
- uświadamia sobie zjawisko przemocy w mediach i relacjach międzyludzkich,
- umie właściwie rozwiązywać konflikty,
- potrafi w sposób zdrowy i kulturalny spędzać czas.

## **Treści programowe:**

1. Dostarczenie kompetentnej wiedzy na temat agresji i sposobów jej eliminowania.
2. Promowanie postaw i zachowań sprzyjających unikaniu zachowań agresywnych.
3. motywowanie do nauki, dbałości o kulturę języka oraz właściwej dyscypliny.
4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.
5. Pogłębienie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.
6. Kształtowanie obyczaju trzeźwości przez dostarczenie wzorców oraz ukazywanie atrakcyjności zdrowego stylu życia.
7. Wzmacnianie poczucia własnej wartości przez inicjatywę i angażowanie do realizacji zadań szkoły.

### Tematyka programu obejmuje

Zadania	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<b>1. Prowadzenie profilaktyki informacyjnej i edukacyjnej</b>	- pogadanki i prelekcje eliminujące przejawy agresji i przemocy	cały rok	Wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny
	- poznanie Konwencji Praw Dziecka i Statutu Szkoły	wrzesień, grudzień, czerwiec	Wychowawcy, opiekunowie Klubu Europejskiego
	- ćwiczenia w rozpoznawaniu agresji fizycznej oraz ćwiczenia w rozpoznawaniu agresji psychicznej - ćwiczenia odróżniania zachowań agresywnych i asertywnych -Trening Zastępowania Agresji	godziny do dysp. wych.	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog
	- oglądanie filmów i przedstawień na temat zjawiska przemocy w mediach i relacjach międzyludzkich	wg potrzeb	wychowawcy
	- konkurs plastyczny „Stop przemocy”	maj	nauczyciel plastyki
	- konkurs literacki na temat przeciwdziałania agresji oraz problemom alkoholowym	grudzień	Świętokrzyski Klub Abstynenta „RAJ”
	- wystawa książek i czasopism o tematyce antyalkoholowej i antynikotynowej	kwiecień	bibliotekarz
	- stopniowe wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej w fachowe materiały i publikacje	cały rok	bibliotekarz

<b>2. Współorganizowanie aktywnego wypoczynku młodzieży</b>	<p>- promocja zdrowego stylu życia przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; wycieczki turystyczno – krajoznawcze,</li> <li>&gt; zajęcia kółek zainteresowań: informatycznego, teatralnego, chóru szkolnego</li> <li>&gt; zajęcia sportowo – rekreacyjne oraz działalność SKS</li> <li>&gt; biwaki szkolne</li> <li>&gt; dyskoteki</li> <li>&gt; organizowanie imprez szkolnych</li> <li>&gt; zajęcia w dni wolne od lekcji (zajęcia sportowo – rekreacyjne i spotkania towarzyskie)</li> <li>&gt; uwzględnianie w programach zajęć dodatkowych elementów programu profilaktyki</li> <li>&gt; współpraca ze Świetlicą Środowiskową w Nowinach</li> </ul>	<p>przez cały rok</p> <p>rozkład zajęć</p> <p>rozkład zajęć</p> <p>zgodnie z kalenda – rzem imprez</p> <p>przez cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy</p> <p>opiekunowie kółek</p> <p>nauczyciele wf</p> <p>wychowawcy Samorząd Szkolny</p> <p>opiekunowie kółek</p>
<b>3. Organizowanie spotkań profilaktycznych – indywidualne spotkania z rodzicami oraz wywiadówki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rady szkoleniowe dotyczące realizacji szkolnego programu profilaktyki</li> <li>- współpraca z posterunkiem policji w Nowinach i Komendą Wojewódzką w Kielcach</li> <li>- indywidualne spotkania z rodzicami</li> <li>- wizyty w domach wychowanków</li> <li>- pedagogizacja rodziców na temat szkodliwości picia alkoholu i choroby alkoholowej</li> <li>- spektakl teatralny i spotkanie terapeutyczne z Teatrem Profilaktycznym z Krakowa</li> <li>- apele szkolne mające na celu umacnianie więzi, przyjaźni, integrację uczniów</li> <li>- współpraca z kuratorami sądowym</li> <li>- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Piekoszowie</li> <li>- informowanie rodziców i wskazywanie instytucji, gdzie można otrzymać pomoc w razie problemów wychowawczych (psycholog, pedagog, w tym również gabinety prywatne)</li> </ul>	<p>Harmonogram rad pedagogicznych</p> <p>cały rok</p> <p>w razie potrzeby</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>listopad</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>dyrektor nauczyciele</p> <p>dyrektor wychowawcy, pedagog psycholog</p> <p>dyrektor wychowawcy, pedagog, psycholog</p>

<b>4. Inne działania</b>	- pomoc uczniom najbiedniejszym: dożywianie, wypożyczanie podręczników	cały rok	wychowawcy we współpracy z GOPS-em
	- pozyskanie sponsorów	cały rok	dyrektor
	- uzyskanie środków finansowych z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	cały rok	dyrektor
	- przeprowadzenie obserwacji i wykazanie dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym	cały rok	wychowawcy
	- sporządzenie rejestru uczniów korzystających z zapomóg i bezpłatnego dożywiania	cały rok	wychowawcy
	- prowadzenie dokumentacji wychowawcy klasowego	cały rok	wychowawcy
	- współpraca z opieką społeczną	cały rok	wychowawcy
	- obserwacja osób obcych na terenie szkoły	cały rok	nauczyciele dyżurujący, pracownicy obsługi szkoły
	- nawiązanie współpracy z ośrodkiem San Damiano z Chęcin (profilaktyka antynarkotykowa)	II semestr	Zespół psychologiczno-pedagogiczny
	- współpraca z fundacją Res Humane (profilaktyka HIV, AIDS)	II semestr	Zespół psychologiczno-pedagogiczny

## Przewidywane efekty podjętych działań profilaktycznych

1. Nauczyciele posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki oraz umiejętności postępowania w konkretnych przypadkach, współdziałania z różnymi instytucjami i stosowania odpowiednich form pomocy. Następuje poprawa w zakresie relacji: uczeń – nauczyciel – rodzice.
2. Zmniejsza się wskaźnik występowania agresji i przemocy. Coraz więcej uczniów radzi sobie ze stresem oraz innymi trudnymi sytuacjami.
3. Uczniowie chętnie i aktywnie uczestniczą w promocji zdrowego stylu życia (promowanie abstynencji tytoniowej, alkoholowej i narkotykowej; nie pojawia się moda na palenie i picie).
4. W szkole realizowany jest kalendarz imprez profilaktycznych i prozdrowotnych.
5. Wszyscy w szkole przestrzegają kultury słowa.
6. Właściwe postawy nauczycieli – wychowawców wpływają na właściwą postawę uczniów i ich dążenie do bycia lepszym, wolnym od agresji i nałogów.
7. Dzięki atmosferze wytworzonej w szkole uczniowie klas pierwszych szybko adaptują się w nowym środowisku.
8. Coraz więcej uczniów uczestniczy w różnych konkursach i zawodach.
9. W szkole zmniejszy się liczba uczniów bez obiadów; w bibliotece pojawiają się nowe komplety podręczników do wypożyczenia przez uczniów z biednych rodzin; niektórzy uczniowie otrzymują dofinansowanie do wycieczek, wyjazdów.
10. W bibliotece znajdują się materiały dotyczące profilaktyki. Tworzony jest bank publikacji i scenariuszy wypracowanych przez nauczycieli.
11. Uczniowie czują się współgospodarzami szkoły; wspólnie z nauczycielami organizują wycieczki, rajdy, biwaki, dyskoteki.
12. Coraz więcej uczniów uprawia różne dyscypliny sportowe i pojawiają się sukcesy w lokalnych zawodach sportowych.
13. Coraz więcej czasu uczniowie spędzają na dodatkowych zajęciach oferowanych przez szkołę we współpracy z instytucjami lokalnymi.
14. Uczniowie są wyposażeni w wiedzę o środkach uzależniających.

### Ewaluacja programu

Po roku diagnoza wybranych obszarów wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli w formie ankiet dla rodziców, uczniów i nauczycieli.

  
DIREKTOR  
Arkadiusz Jedras