

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH
w Nowinach
ul. Gimnazjalno 1
26-052 Sitkówka-Nowiny
tel./fax (041) 346-53-56
NIP 959-15-90-149 REGON 292830933

Załącznik nr

PROGRAM
WYCHOWAWCZY SZKOŁY
ZESPOŁU SZKÓŁ
PONADPODSTAWOWYCH
W NOWINACH

Dotyczy:
Publicznego Gimnazjum w Nowinach
Liceum Profilowanego w Nowinach
Liceum Ogólnokształcące w Nowinach

Motto:

**„Rzeczypospolite zawsze takie będą,
jakie ich młodzieży chowanie”**

Jan Zamoyski

I Podstawa prawna

1. Konstytucja RP z dn. 2 kwietnia 1997 roku /Dz. U. Nr 78, poz. 483/.
2. Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991 r. /Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 z późn. zmianami/.
3. Ustawa Karta Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982 r. /Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357 z późn. zmianami/.
4. Statut Publicznego Gimnazjum w Nowinach, Liceum Ogólnokształcącego w Nowinach oraz Liceum Profilowanego w Nowinach.

II Wizja szkoły

Aktywny, samodzielny i odpowiedzialny Polak, to absolwent naszego gimnazjum.

Aktywny:

- w rozwoju własnych zainteresowań;
- w poszukiwaniu prawdy;
- w odróżnianiu dobra od zła;
- w życiu społecznym.

Samodzielny:

- w podejmowaniu decyzji;
- w uczeniu się;
- w ocenianiu siebie i innych;
- w wytyczaniu sobie celów życiowych.

Odpowiedzialny:

- za własne słowa i czyny;
- za siebie i innych;
- za własny rozwój.

Jesteśmy szkołą dla wszystkich i wszyscy możemy ją współtworzyć, ponieważ jesteśmy mądrzy wspólną mądrością, a najwyższym dla nas dobrem, jest drugi człowiek.

Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną dla ucznia, tętniącą życiem, o której jest głośno w środowisku, o której mówi się tylko dobrze.

Mamy znakomicie wykształconą kadrę pedagogiczną, pełną energii i inicjatywy, w pełni oddaną szkole.

Z roku na rok wzbogacamy i uatrakcyjniamy swoją ofertę edukacyjną i wychowawczą.

III Naczelny cel wychowania

1. Nasza szkoła chce:

- a. być miejscem, którym się żyje, w którym się wychowuje, miejscem, które chce mieć znaczący wkład w rozwój młodego człowieka w stale zmieniającym się społeczeństwie, miejscem stwarzającym młodemu człowiekowi perspektywę sensownego życia,
- b. wzmacniać u młodego człowieka poczucie własnej wartości i zaufania do samego siebie oraz wychować go na aktywnego obywatela naszego społeczeństwa,
- c. rozwijać u uczniów postawę szacunku dla innych oraz przygotować ich do przejmowania odpowiedzialności w życiu społecznym i rodzinnym,
- d. zaproponować uczniom takie systemy wartości, aby zachęcić ich do refleksji nad sensem własnego życia.
- e. stymulować proces rozwoju osobowości ucznia w kierunku pożądanych postaw moralnych, rodzinnych, społecznych i obywatelskich.

2. Na podstawie tych ogólnych celów wychowania uważamy, że następujące zalety i umiejętności są szczególnie ważne i powinny stać się centralnym punktem naszych działań:

- a. uczciwość,
- b. punktualność,
- c. wiarygodność, niezawodność w mówieniu i działaniu,
- d. umiejętność radzenia sobie z krytyką wobec siebie i innych,
- e. umiejętność prowadzenia rozmów /"sztuka słuchania", prezentowanie własnych myśli, refleksji, unikanie wydawania przedwczesnych opinii/,
- f. nieagresywne obchodzenie się z ludźmi i przedmiotami,
- g. wzmocnienie zaufania do innych, poczucia własnej wartości i wzajemnego szacunku,
- h. samokrytyczne spojrzenie na siebie zamiast przenoszenia winy na innych,
- i. kompetencje organizacyjne.

IV Droga do osiągnięcia zamierzonych celów - wybrane aspekty

A. Główne:

1. Rozbudzanie w procesie wychowania wrażliwości moralnej, estetycznej i kulturowej niezbędnych do doskonalenia się, stałego pogłębiania życia duchowego i rozwoju własnych zainteresowań. Poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w otaczającym nas świecie.
2. Rozbudzanie potrzeb i nawyków intelektualnych.
3. Wyzwalanie potrzeby stałego podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji.
4. Wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej, umiejętności korzystania ze źródeł informacji i przetwarzania ich.
5. Przygotowanie do kontynuacji nauki w szkole ponadgimnazjalnej.
6. Kształtowanie człowieka odczuwającego więź z tradycją /historią i kulturą kraju i regionu/, przywiązaniem do demokracji i wolności.
7. Wyzwalanie postaw kreatywnych wobec wyzwań współczesności, odpornych na zagrożenia cywilizacji.
8. Umożliwienie dojścia do pozytywnej samooceny, określenie celów życiowych na miarę możliwości, wiary w te możliwości i odwagi w głoszeniu i bronienu własnych poglądów.

B. Dodatkowe:

1. Rozszerzenie działań porządkowych w szkole.
2. Troska o ład, porządek i wystrój w klasie i budynku szkolnym.
3. Szacunek dla cudzej własności.
4. Intensywna współpraca z rodzicami, wspieranie ich w dziedzinie wychowania.
5. Uznanie i pochwała uczniów za udane zachowania społeczne.
6. Jak najpełniejsza identyfikacja uczniów ze szkołą.
7. Przestrzeganie przez nich przyjętych praw, reguł, zasad i regulaminów.
8. Przygotowanie do pracy w zespole.
9. Zapobieganie postaw skrajnie egoistycznych.
10. Zapobieganie agresji wśród uczniów.
11. Pomoc w zagospodarowaniu czasu wolnego.
12. Popularyzacja działań prozdrowotnych i ekologicznych, w tym wycieczek i zielonych szkół jako form łączenia wypoczynku z nauką.
13. Zapoznanie młodzieży z Konwencją Praw Dziecka i Konwencją Praw Człowieka.
14. Bezpieczeństwo w szkole, analiza przyczyn wypadków.

V Szczegółowy plan wychowawczy szkoły pod hasłem
„Wychowanie człowieka otwartego”

L.p.	Działania	Realizacja	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Kształtować asertywną postawę w ramach prowadzonych zajęć aktywnych z młodzieżą.	W ciągu całego roku	Wszyscy nauczyciele	
2.	Przeprowadzić zajęcia integracyjne w zespole klasowym wg koncepcji wychowawcy.	Październik	Wychowawcy klas	
3.	Zorganizować zajęcia warsztatowe integrujące młodzież szkolną.	Październik/ Listopad	Dyrektor, pedagog szkolny	
4.	Zorganizować spotkanie dla rodziców z psychologiem lub pedagogiem z Poradni PP.	Listopad	Dyrektor, pedagog szkolny	
5.	Pogłębić wiadomości z zakresu problematyki „Praw i wolności człowieka”.	Grudzień/ Styczeń	Nauczyciel historii/WOŚ	
6.	Zorganizowanie wyborów uzupełniających do Samorządu Uczniowskiego.	Wrzesień/ Październik	Dyrektor, opiekun SU	
7.	Zorganizować Dzień Kultury i Samorządności Uczniowskiej /np. w formie pikniku/.	Maj	Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, wychowawcy	
8.	Zorganizować różnotematyczne imprezy, spotkania o charakterze wychowawczym /np. we współpracy z GOKSiR-em, Policją, Kościołem, samorządem lokalnym/.	W ciągu całego roku	Nauczyciele, uczniowie, osoby zaprzyjaźnione ze szkołą	
9.	Przeprowadzić zajęcia z zakresu „Praw Człowieka:” Nasze prawa: możliwości ich egzekucji”.	Marzec/ Kwiecień	Nauczyciel WOŚ, pedagog szkolny	
10.	Przeprowadzić imprezy ogólnoszkolne /rozrywkowe/: -dyskoteki, -wycieczki, -turnieje i rozgrywki.	W ciągu całego roku	Wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski	

1. Środki: a. nauczyciele, pedagog szkolny, przedstawiciele Rady Rodziców, Samorząd Uczniowski, przyjaciele szkoły,
 b. dobrze wyposażone pracownie, sprzęt audio-wizualny, komputer, kserokopiarka, fachowa literatura tematyczna, materiały techniczno-biurowe.

2. Pożądane efekty: Człowiek otwarty powinien umieć:

- nawiązywać /łatwo/ kontakty międzyludzkie,
- uczestniczyć aktywnie w życiu społecznym,
- korzystać z różnych źródeł informacji oraz dokonywać ich selekcji,
- dbać o własny rozwój,
- współpracować w grupie,
- respektować wartości moralne, normy społeczne oraz prawne,
- działać w zakresie obrony praw i wolności człowieka,
- tolerować postawy, zachowania i wartości innych osób,
- organizować się w strukturach samorządności szkolnej.

3. Monitoring: a. formy:

- obserwacja /na bieżąco/,
- ankieta /okresowo/,
- zbieranie wypracowanych materiałów,

b. osoby:

- Dyrektor,
- Pedagog szkolny,
- Wychowawcy,
- Opiekun SU,
- Pracownicy Poradni PP,
- Rodzice.

VI Wychowanie do samorządności

1. Zapoznanie z mechanizmami funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego.
2. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych poprzez m.in.:

L.p.	Działania	Realizacja	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego: - zgłoszenia kandydatów, - pozytywna kampania wyborcza, - wybory, - rozmowy kwalifikacyjne - zatwierdzenie kandydatów,	Wrzesień/ Październik	Wychowawcy, opiekun SU, uczniowie	

	- opracowanie i prezentacja planu pracy SU na rok 2005/2006.			
2.	Poznanie problemów lokalnej społeczności: -przeprowadzenie wywiadów i rozmów z mieszkańcami, - czytanie lokalnej prasy, - redakcja własnej gazety.	W ciągu całego roku	Uczniowie, redakcja gazety szkolnej, opiekun gazety	
3.	Spotkanie z Przewodniczącym Rady Gminy i Wójtem Gminy S-N: - przeprowadzenie wywiadów, - relacja ze spotkania z przedstawicielami władz lokalnych.	Styczeń/ Luty	Nauczyciel WOS, SU, opiekun SU, redaktorzy gazety szkolnej	
4.	Uczestnictwo w obradach Rady Gminy: - wytypowanie delegacji, - relacja w swoich klasach z obrad Rady Gminy, - ustalenie rankingu problemów społeczności lokalnej.	Kwiecień/ Maj	Dyrektor, nauczyciel WOS, uczniowie, opiekun SU, nauczyciel j. polskiego	
5.	Zorganizowanie wyjazdu do gmachu Sejmu RP w Warszawie	Maj	Wych. klas III, SU	

3. Środki: sprzęt audio-wideo, kserokopiarka, komputer, aparat fotograficzny, urna wyborcza, magnetofon, dyktafon, książki, prasa lokalna i własna, materiały techniczno-biurowe.

4. Pożądane efekty:

- uczeń rozumie mechanizmy funkcjonowania samorządu terytorialnego
- aktywnie działa w społeczności uczniowskiej,
- wie na czym polega praca radnego i wójta,
- zna przedstawicieli lokalnej władzy samorządowej,
- wie, czym zajmuje się samorząd,
- umie konstruktywnie ocenić pracę władz samorządowych.

5. Monitoring /jak w części V punkt 3./.

VII Uwagi końcowe

1. Niniejszy Program Wychowawczy Szkoły stanowi integralną część /w formie aneksu/ ZSP w Nowinach.
2. Program jest efektem pracy i konsensusu Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
2. Program obowiązuje w roku szkolnym 2005/2006.

D Y R E K T O R

Ryszard Mańko

7

01 WRZ. 2005