

Aneks nr 2
/do Statutu Publicznego Gimnazjum w Nowinach
- stan obowiązujący od 7.10.2004 r./

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
SPRAWDZANIA i OCENIANIA
OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM
w NOWINACH

I Podstawa prawna

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. /Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zmianami/.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 7 września 2004 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych /Dz. U. Nr 199 poz. 2046 ./.
3. Statut Publicznego Gimnazjum w Nowinach.

II Strategia oceniania

Podstawowym celem poniższego systemu jest pomoc uczniowi w rozpoznaniu uzdolnień, wyborze wartości pożądanych społecznie i stymulowanie jego rozwoju intelektualnego. Za najistotniejszy środek do realizacji tych założeń uważamy nową zasadę wyliczania oceny końcowej / semestralnej i rocznej /, która w większym stopniu premiuje osiągnięcia ucznia niż karze za porażki /rozd. IV, p. 4/.

III Podstawowe zasady oceniania

1. Oceniamy umiejętności i wiadomości, stosując taksonomię ABC Bolesława Niemierki.
2. Rolą oceny jest przede wszystkim informowanie uczniów o ich osiągnięciach, a także o brakach i trudnościach napotykanym w procesie uczenia się.
3. Na ocenę nie powinny mieć wpływu postawy szkolne i cechy osobowościowe ocenianych.
4. Ocena nie może spełniać funkcji represyjnej.

- c. ustalone dla każdego przedmiotu pensum musi być respektowane przez wszystkich nauczycieli danego przedmiotu w szkole, co nie wyklucza możliwości wprowadzenia dodatkowych składników oceniania przez poszczególnych nauczycieli,
- d. w okresie pierwszego miesiąca pobytu w szkole uczniów klas pierwszych i nowo przybyłych do klas programowo wyższych, w ramach "oswajania" z obowiązującym modelem oceniania, poddajemy ich sprawdzaniu osiągnięć, odnotowując w dzienniku tylko oceny zaakceptowane przez ucznia,
- e. każdej formie oceniania przedmiotowego, stanowiącej składnik obowiązującego pensum wymagań odpowiadać powinna przynajmniej jedna ocena cząstkowa w dzienniku, a w przypadku niepoddania się przez ucznia danej formie sprawdzania osiągnięć puste miejsce w odnośnej rubryce,
- f. w przypadku nie uczestniczenia w którejś z obowiązujących procedur oceniania, bez względu na jego przyczyny, uczeń ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzenia osiągnięć w trybie określonym przez nauczyciela, jednak wyłącznie w czasie zajęć szkolnych z danego przedmiotu nauczania,
- g. w sytuacji nie przystąpienia przez ucznia do ustalonej zgodnie z podpunktem "f" procedury oceniania nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym /jednak wyłącznie w toku zajęć szkolnych / sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania i umiejętności,
- h. jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50% zajęć z danego przedmiotu nauczania, niepoddanie się przez niego co najmniej jednej z ustalonych obowiązkowych form oceniania może stanowić podstawę do nie klasyfikowania go z tego przedmiotu,
- i. uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny z danej formy oceniania /z wyjątkiem oceny uzyskanej wg procedury opisanej w podpunkcie "g"/ w trybie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia,

- c. uczniowi należy zagwarantować czas na przygotowanie się do odpowiedzi ustnej - tj. około 20 minut,
- d. na uczniu spoczywa obowiązek takiego zaplanowania toku odpowiedzi ustnej, by w czasie nieprzekraczającym 20 minut zaprezentować odpowiedzi na przedstawione mu pytania, zadania lub zagadnienia,
- e. strukturę obowiązującego w całości /bez możliwości wyboru/ zestawu zadań do obydwu części egzaminu poprawkowego z danego przedmiotu ustala zespół nauczycieli,
- f. komisję powinien cechować życzliwy stosunek do egzaminowanego.

3. Egzamin klasyfikacyjny:

- a. czas trwania części pisemnej egzaminu z języka polskiego i matematyki jak również czas przygotowania ucznia do odpowiedzi ustnej winien odpowiadać normom określonym w stosunku do egzaminu poprawkowego /p. 2a,b c/,
- b. układ zestawu zadań dla danego przedmiotu ustala zespół nauczycieli, uwzględniając umiejętności i wiedzę ze wszystkich poziomów wymagań,
- c. uczniowie, którym wyznaczono egzamin klasyfikacyjny z powodu:
 - realizowania indywidualnego toku nauki,
 - nauczania przedmiotu poza szkołą,
 - konieczności wyrównania różnic programowych,
 - nieklasyfikowania z innych przyczyn usprawiedliwionychmają prawo do wyboru z min. 2 zestawów zadań egzaminacyjnych w obu jego częściach,
- d. podpunkt "c" nie ma zastosowania w stosunku do uczniów, którym Rada Pedagogiczna zezwoliła na składanie egzaminu w sytuacji nieklasyfikowania ich z przyczyn nieusprawiedliwionych.

f) w przypadku uzyskania przez ucznia skrajnej liczby punktów z danego przedziału nauczyciel może wystawić ocenę wyższą lub niższą niż wynika to z prostego przeliczenia.

V. Kryteria oceniania:

1. Szkolne zespoły przedmiotowe winny sporządzić rejestry wymagań dla poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem dwu poziomów: podstawowego i ponadpodstawowego.

2. Przy sporządzaniu powyższych rejestrów powinny zostać uwzględnione następujące kryteria:

<u>Wymagania podstawowe</u>	<u>Wymagania ponadpodstawowe</u>
Podstawowe (na ocenę dostateczną)	Rozszerzające (na ocenę dobrą)
dobrą)	Dopełniające (na ocenę bardzo
Obejmują treści:	Obejmują treści:
-najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu	- złożone, mniej przystępne niż zaliczone do podstawowych wymagań
-łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego	- wymagające korzystania z różnych źródeł
-często powtarzające się w procesie nauczania problemów	- umożliwiające rozwiązywanie
-określone programem nauczania na poziomie, pozaszkolnym	- pośrednio użyteczne w życiu
nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych	- pozwalające łączyć wiedzę z różnych dziedzin
-proste, uniwersalne wiadomości, w mniejszym zakresie wiadomości	

Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:

- zakres wiadomości i umiejętności
- rozumienie materiału naukowego
- umiejętność stosowania wiedzy
- kultura przekazywania wiadomości

nieumiejętność wyjaśniania zjawisk	
------------------------------------	--

Posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami

Kryterium umiejętności stosowania wiedzy	Poziom w stopniach
Samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych	6
Umiejętne wykorzystywanie wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela	5
Stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowane przez nauczyciela	4
Stosowanie wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela	3
Brak umiejętności stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela	2
Zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy	1

Kultura przekazywania wiadomości

Kryterium oceny umiejętności przekazywania wiadomości	Poziom w stopniach
Poprawny język, styl, swoboda w posługiwaniu się terminologią naukową, wysoki stopień kondensacji wypowiedzi	6
Poprawny język, styl, poprawne posługiwanie się terminologią naukową, kondensacja wypowiedzi na zasadzie zgody z wymaganiami poszczególnych przedmiotów nauczania	5
Brak błędów językowych, usterki stylistyczne, podstawowe pojęcia i prawa ujmowane w terminach naukowych, język umiarkowanie skondensowany	4

3. Uczeń zostaje wyróżniony „Odznaką Wzorowego Ucznia”, gdy otrzyma średnią ocen rocznych powyżej 5.0 oraz ocenę z zachowania wzorową, w postaci:

- Brązowej Tarczy – za pierwsze w/w osiągnięcie,
- Srebrnej Tarczy – za drugie w/w osiągnięcie,
- Złotej Tarczy – za trzecie w/w osiągnięcie.

Fakt otrzymania wyróżnienia zostaje odnotowany na świadectwie szkolnym i w arkuszu ocen ucznia.

4. List gratulacyjny otrzymują rodzice tych uczniów klas III, którzy zostali wyróżnieni „Odznaką wzorowego ucznia” .

5. Tytuł Prymusa Gimnazjum w Nowinach otrzymuje uczeń, który po zakończeniu trzeciego etapu kształcenia uzyskał najwyższą średnią ocen z trzech lat nauki w gimnazjum.

Zasady wyróżniania i karania uczniów znajdują się w statucie szkoły § 36

VII. Postanowienia końcowe:

1. Powyższy system sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów obowiązuje od roku szkolnego 2004/2005 i może zostać zmieniony dopiero po jego upływie.

2. Drobne zmiany i korekty mogą być wprowadzane przez Radę Pedagogiczną w trakcie roku szkolnego po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

3. Zasady oceniania z religii/etyki regulują odrębne przepisy.