

Aneks nr 1 / do Wewnątrzszkolnego Systemu Sprawdzania i Oceniania Osiągnięć
Uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej w Kowali/

**REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA
UCZNIÓW PUBLICZNEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ W KOWALI**

SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KOWALI

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną

§ 1. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klas (podstawa prawna: Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, Dz. U. nr 1999 poz. 2046 z 2004r.) zgodnie z własnym sumieniem.

§ 2.1 Wychowawca klasy powinien wziąć pod uwagę opinię innych nauczycieli, zespołu klasowego, pracowników administracji i obsługi szkoły oraz innych osób.

2. Wychowawca przedstawia uczniowi, rodzicom (opiekunom prawnym) propozycję oceny zachowania na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

§ 3. Ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę zgodnie z Rozporządzeniem MENiS z dnia 7 września 2004r. i ustalonymi w szkole kryteriami jest ostateczna.

§ 4. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, a także stosunek do nauki, frekwencji, rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań, taktu i kultury w stosunkach z ludźmi, dbałość o wygląd zewnętrzny, sumienność i poczucie odpowiedzialności, postawę moralną i społeczną ucznia, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, postawę wobec środków psychoaktywnych.

§ 5. Ocenę wystawia się w każdym semestrze. Ocena w drugim semestrze jest oceną roczną, opisującą zachowania ucznia w przeciągu całego roku szkolnego.

§ 6.1 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązku ucznia,
- 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

§ 7. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w statucie szkoły.

§ 8.1 Rocznią ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

§ 9. W klasach I – III szkoły podstawowej, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

§ 10. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

§ 11.1 Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 12.1 Przyjmuje się 7 kategorii, w których uczeń jest oceniany od 1 do 6 punktów. Jeżeli choć w jednej kategorii otrzymał jeden punkt – nie może mieć wyższej oceny niż poprawna. W innych przypadkach sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach.

Stosuje się poniższy system przyporządkowania ilości punktów do skali ocen z zachowania:

- 1) 42 – 39 wzorowe,
- 2) 38 – 32 bardzo dobre,
- 3) 31 – 25 dobre,
- 4) 24 – 18 poprawne,
- 5) 17 – 11 nieodpowiednie,
- 6) poniżej 10 naganne.

§ 13. Nauczyciele wpisują swoje spostrzeżenia do zeszytów obserwacji, które znajdują się w dziennikach lekcyjnych. Na ich podstawie wychowawca 4 razy w roku dokonuje podsumowania uwag i informuje ucznia i rodziców poprzez wpis do dzienniczka. Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania dzienniczka ucznia.

§ 14. Szczegółowy system oceniania zachowania.

§1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- 1) ma przybory potrzebne na lekcji,
- 2) nosi wymagane przez nauczyciela podręczniki,
- 3) jest punktualny,
- 4) terminowo usprawiedliwia nieobecności (w przeciągu tygodnia od dnia przyścia do szkoły po nieobecności)
- 5) ma nie więcej niż 5 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu semestru,
- 6) wywiązuje się z podjętych zadań w określonym terminie,
- 7) wywiązuje się z zadań zleconych,
- 8) nie chodzi na wagary,
- 9) stosuje się do regulaminów szkolnych,
- 10) wywiązuje się z obowiązku dyżurnego.

§2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- 1) dba o mienie szkoły (nie rysuje po ławkach, nie niszczy przyborów szkolnych itp.),
- 2) dba o porządek w szkole (zmienia obuwie, nie śmieci, nie pluje),
- 3) szanuje i nie niszczy własności prywatnej (nie zabiera kolegom i koleżankom ich prywatnych rzeczy).

§3. Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- 1) angażuje się w organizację imprez szkolnych,
- 2) umie dobrać odpowiedni strój do okoliczności i sytuacji,
- 3) dba o schludny i estetyczny wygląd na co dzień,
- 4) godnie zachowuje się reprezentując szkołę na zewnątrz,
- 5) bierze udział w konkursach wiedzy, sportowych i artystycznych na miarę własnych możliwości.

§4. Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- 1) używa słów i zwrotów grzecznościowych,
- 2) przestrzega zasad prowadzenia dyskusji,
- 3) uprzejmie i życzliwie odnosi się do rozmówcy, nie używa wulgaryzmów.

§5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- 1) dba o higienę osobistą,
- 2) przestrzega regulaminów poszczególnych pracowni,
- 3) nie stwarza zagrożenia podczas przerw na korytarzach,
- 4) nie prowokuje kolegów i koleżanek do utarczek słownych i fizycznych,
- 5) nie pali papierosów,
- 6) nie pije alkoholu,
- 7) nie zażywa narkotyków,
- 8) spożywa posiłki w miejscach przeznaczonych do tego.

§6. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- 1) pomaga koledze i koleżance w nauce,
- 2) reaguje na przejawy przemocy - zawiadamia nauczyciela,
- 3) okazuje szacunek słowem i postawą – mówi „dzień dobry” nie trzymając rąk w kieszeni,
- 4) nie kradnie, nie wyłudza pieniędzy.

§7. Okazywanie szacunku innym osobom:

- 1) zachowuje przyjazne i koleżeńskie relacje na linii uczeń – uczeń,
- 2) toleruje inność fizyczną i psychiczną, nie wyśmiewa, nie naśladuje, nie przezywa,
- 3) okazuje szacunek nauczycielom i pracownikom szkoły – w czasie rozmowy stoi grzecznie, nie trzyma rąk w kieszeni.

TRYB ODWOŁAWCZY

§ 15. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłaszać zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna lub semestralna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej ocen. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 16. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości dyrektor powołuje komisję, w skład której wchodzi: dyrektor, wychowawca klasy, wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, przedstawiciel samorządu uczniowskiego, przedstawiciel rady rodziców.

§ 17. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna. Z prac komisji sporządza się protokół. Protokół znajduje się w arkuszu ocen ucznia.